

HALVÅRSRAPPORT MUSEGRUPPA HØST 2011

Første del av dokumentasjonen på musegruppas årsplan kan dere lese her og se hva vi har gjort oss erfaringer med høsten – vinteren 2011 .

Vi har vært 12 barn og to/tre voksne, Beate , Stein Erik og Renate.

Vi har hatt 6 lavvo uker denne høsten.

FAGOMRÅDE	HVA	HVORDAN	HVORFOR
Kommunikasjon, språk og tekst	Eventyr	Eventyrene ble formidlet enten gjennom tekst og bilder, verbalt eller dramatisert med konkrete.	For å bidra til at barna får -erfaringer på å lytte, observere, motta og tolke tekst og fortellinger
	LYDBØKER	Barna har hørt på fortellinger fra lydbok under hvilestund i lavvoen og i bhg	
	BØKER	Bøkene ble formidlet verbalt med tekst.	For å bidra til at barna får Kjenne igjen navnet sitt som bokstavbilde
	SPRÅKLEKER Tekstbilde, bokstaver	Vi har gjort oss kjent med navnet vårt ved å leke med bokstaver, finne ”bokstavene mine”	For å bidra til at barna får -erfaringer v å lytte til lyder og rytme i språket. Bli kjent med bokstavlyder og forlydsanalyse.
	Rim og regler	Vi har lest rim og regler fra bøker og barna har selv bidratt til å lage rimord selv.	For å bidra til at barna får -kjennskap til visuelt språk, musikk, sang og dans
	Sanger	Vi har sunget sanger i forbindelse med tema/årstider	
	Samtaler,	Vi har samlet barna i	For å bidra til at barna får

	<p>kommunikasjon</p> <p>Lek</p> <p>Språkgrupper - ulike spill - ulike leker - baking - lesing - PC spill</p> <p>Samlingstund</p>	<p>gruppe og pratet om tema og opplevelser som har opptatt dem. Planlagte tema og spontane tema. Forberedelser og bearbeidelser. Filosofert over forskjellige tema</p> <p>Gjennom forskjellig former for lek, rollelek-konstruksjonslek kommuniserer barna med barn-barn relasjon eller barn-voksen relasjon</p> <p>Vi har regelmessig tatt en liten gruppe barn ut av avd for å jobbe med språket.</p> <p>Hver dag kl 900 samles barna til en rolig lesestund før aktiviteter settes i gang. Vi har også en samling før lunsj med mnd tema eller andre aktuelle ting. Ordensbarn dekker bord.</p>	<p>Erfaring med god kommunikasjon. Kommunikasjon foregår i et vekselspill mellom å motta og tolke et budskap og å selv være avsender av et budskap. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av bhg virksomhet. Barnet synspunkter skal tilrettelegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.</p> <p>For å bidra til at barna får Bruke språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer. Til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær. Bearbeide opplevelser og utvikle sosialt samspill.</p> <p>For å bidra til at barna får Erfaring med å lytte, observere og gi respons i gjensidig samhandling med barn og voksne. Bidra til barns forståelse av dager/uker/mnd/år Fortid-framtid. Forberede barna til dagens og ukas aktiviteter</p>
Kropp bevegelse og helse	<p>Turer til fots -Storebergskogen -Semsvannet</p>	<p>Barna er aktive og bruker kroppen i ulent terreng.</p>	<p>For å bidra til at barna får Et variert fysisk</p>

	<p>-korte turer i lavvo området</p> <p>- asker sentrum</p> <p>- Jansløkka Skole</p> <p>- Asker kirke</p> <p>- Tveiter</p> <p>Langturer</p> <p>Lavvoen</p> <p>Aking</p> <p>Matlaging- baking</p> <p>Tema Meg selv, følelser og samspill</p>	<p>Ballanseløyper, klatring i trær, huske etc når vi er i lavvoen.</p> <p>Sansehuset i Bærum</p> <p>Barna har av og til vært med på å lage mat i lavvoen. Baking av julekaker i desember. Barna var med på å lage eplekake og eplesyltetøy til høsttakkefesten.</p> <p>Barna ble kjent med seg selv, hvem er vi og hvor kommer vi fra. Vi snakket om celler, "mammacelle og pappacelle". Hvordan ble vi til. Barna presenterte familien sin gjennom familietreet som alle har laget. Samtale rund forskjellig følelser og hvordan vi er mot hverandre.</p>	<p>aktivitetsnivå både ute og inne. Videreutvikle sin kroppsbeherskelse, grovmotorisk og finmotorisk.</p> <p>For å bidra til at barna får -følelse av deltagelse og kunnskap om enkel matlaging og kosthold</p> <p>For å bidra til at barna får Kjennskap til seg selv og hvordan vi ble til. Gi barna en forståelse av hvordan vi omgås hverandre på en fin måte. Kjennskap til forskjellig følelser.</p>
Kunst, kultur og kreativitet	<p>Høsttakkefest</p> <p>Britemesse</p>	<p>Barna er med på å lage grønnsaksuppe, eplekake og syltetøy av bla innhøstede grønnsaker, frukt og bær som serveres til foreldre og søsken en ettermiddag i bhg. Inntektene går til fadderbarnet, Farazdag.</p> <p>Bjørnen går i hi. Vi samlet alle barna til</p>	<p>For å bidra til at barna får Oppleve og delta på et hyggelig ettermiddagsarrangement med foreldre samtidig som vi avslutter et tema.</p> <p>For å bidra til at barna får -en morsom opplevelse</p>

		<p>fellessamling ute ved storhuskene. Vi snakket om bjørnen som går i hi og hvordan det ser ut i hiet. Vi la en liten teddybjørn i en liten utgravd hule og sang bjørnen sover og satt opp et lite skilt på hvem som bor der i bakken.</p>	<p>og forståelse på hvorfor vi feirer Britemesse.</p>
	Allehelgen	<p>Vi gikk til Asker kirke. Vi var først ute og så på alle gravsteinene, samtale rundt døden. Etterpå gikk vi inn i kirken og snakket litt om det som vi så der.</p>	<p>For å bidra til at barna får -undret seg over liv og død. Få en forståelse av hva døden er. Kjenne på følelser inni kroppen.</p>
	Andreamesse	<p>Samling om gamledager og tid for julefiske. Vi var på fisketur i Askerelva. Alle fikk prøve fiskelykken med ordentlig fiskestang. Vi sløyet en stor ørret og så på innvoller. Deretter stekte vi den på bålet og spiste fisken til lunsj.</p>	<p>For å bidra til at barna får En artig opplevelse og forståelse av hvordan man skaffer fisk. Få kjennskap til hvordan en fisk ser ut inni, tilberedes og smakes.</p>
	Div formingsaktiviteter i forbindelse med tema/ årstid	<p>Barna har vært med på form. Aktiviteter både i lavvoen og på huset. Vi laget flotte bladtrykk av blader på høsten.</p>	<p>For å bidra til at barna får Tatt i bruk sin fantasi, kreative tenkning og skaperglede samtidig som de bruker finmotoriske ferdigheter</p>
	Juleverksted	<p>Barna deltok på juleverksted på kjøkkenet gjennom hele desember. Laget julepynt og julegaver i forskjellige former med forskjellig materiale.</p>	

