

# HALVÅRSRAPPORT AV AVDELING HUSKESTUA, SEM BARNEHAGE HØSTEN 2011

## **Avdelingen:**

Huskestua består av 14 barn i alderen 1-3 år. Det jobber 4 voksne der.

- 1 pedagogisk leder på disp.: Liv
- 1 førskoleutdannet i Polen: Karolina
- 1 barnepleier: Marianne
- 1 assistent: Helene

Alle voksne har ansvar for alle barna men vi er delt i grupper slik:

- Larvegruppa 1-åringene: Marianne og Helene
- Marihønegruppa 2-åringene: Karolina og Liv

## **Dagsrutinen på avdelingen:**

- 8.30: Frokost
- 9.00: Morgen samling
- 9.30: Dagens aktiviteter og opplegg starter. Vi deler oss i alders rene grupper. 1 er inne og 1 er ute.
- 11.00: Larve gruppen spiser
- 11.30: Marihøne gruppa spiser
- 11.30: Begynner med legging/ hviling
- 12.00: Hviling for de barna som ikke sover
- 13.00: Vi går ut etter hvert som barna våkner
- 14.15: Ettermiddagsmat ute/inne

Denne høsten har vi fokusert på trygghet og trivsel og føler at barna har fått en fin og trygg start på sin bhg tid. Alle barna er nå godt innkjørt og har funnet sin plass.

## **Årsplanen:**

I årsplanen for Huskestua har vi hatt vennskap, fysikk, livslang læring som høstens tema.

Vi har også fulgt ulike markeringer på primstaven, merkedager og tradisjoner. Disse markeringene har vi sammen med avdeling Nøtteliten barn fra 3-5 år.

Larve- og marihønegruppene er ute og inne annen hver dag på formiddagen, og ettermiddagen er vi ute alle sammen.

Vi har noen ganger delt barna i smågrupper på 2-5 barn, og jobbet med de ulike temaene. Vi har fokus på lek og sosial kompetanse. I vår virksomhetsplan for hele barnehagen har vi natur og uteliv som vår driftsform, så vi er mye ute med barna.

## **Fagområdene:**

I Rammeplanen (2006) står det "Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnas interesser, kunnskaper og ferdigheter". (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold)

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt og fagområdene vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg, og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet.

Arbeidet med fagområdene må tilpasses barnas alder, interesse, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger. Hvordan fagområdene blir tilpasset enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunnet, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan.

## Dokumentasjon:

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Med denne halvårsrapporten gir vi dere foreldre en dokumentasjon med bakgrunn i de 7 fagområdene, på hva vi har gjort denne høsten.

	<b>HVA</b>	<b>HVORDAN</b>	<b>HVORFOR</b>
<b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>	Bøker Spill Sanger	1-4 barn på et lite rom. Samlingsstund alle sammen og i mindre grupper. Lest i bøker, sunget, dramatisert med figurer fra "Snakke pakken".	Øke barnas ordforråd og begreper. Styrke barnas uttale.
	Morgen Samling	Marihøner som har kommet til 09.00 samles inne på lille rommet.	Barna får vite hva som skal skje i løpet av dagen.
	Adventsamling Primstaven	Fast samling gjennom hele desember. Forskjellige samlinger etter hva vi markerer. Avdelingsvis, felles eller gruppevis.	Teller ned til julaften.
	Vennskap Familien	Vi har pratet om "huset" til barna. Hver enkelt har fått fortelle om sin familie	Barna får innblikk i de andres familie og kan prate videre om dette
<b>Kropp, bevegelse og helse</b>	Lek Turer Dans	Ute og inne. Nærmiljøet. Bevegelse etter musikk.	Øve opp barnas balanse, bevegelse og kroppsbeherskelse. Øve til mer rytme og bevegelse.
	Hygiene Kosthold	Vaske hender med såpe og vann selv. Desinfeksjonsmiddel til ettermiddagsmat. Spiser frukt, sunn mat og snakker med barna om det på en enkel måte.	Forståelse og betydning av gode vaner og sunt kosthold.
	Baking Primstaven	Vi har bakt pepperkaker Forskjellige samlinger etter hva vi markerer. Avdelingsvis, felles eller gruppevis.	Barna tar del i juletradisjoner Kunnskap om vår kultur.
<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>	Forming Tegning Maling Perler Pusling	Med fargeblyanter/ fargestifter. Fingrene, pensel.	Øke barnas kreativitet og fantasi.

	<p>Primstaven -høsttakkefest -brite.m. -andream.</p> <p>Cd</p> <p>Juleverksted Baking</p> <p>Eksperimenter</p>	<p>Forskjellige samlinger etter hva vi markerer. Avdelingsvis, felles eller gruppevis.</p> <p>Høre på musikk og lydbøker.</p> <p>Gjennom forskjellige aktiviteter har barna bakt og laget julegaver</p> <p>Gjort enkle forsøk på barnas nivå. For eksempel blåse fjær og se hvor langt den kommer ol</p>	<p>Kunnskap om vår kultur.</p> <p>Styrke konsentrasjonen og lytte evne.</p> <p>Kan sitte i ro og få fram kreativiteten.</p> <p>Få fram barnas nysgjerrighet på å forske på ting.</p>
<b>Natur, miljø og teknikk</b>	<p>Lek</p> <p>Primstaven</p> <p>Fysikk</p> <p>Solsystemet</p> <p>Miljøvern</p>	<p>Ute og inne</p> <p>Forskjellige samlinger etter hva vi markerer. Avdelingsvis, felles eller gruppevis.</p> <p>Barna har gjort ulike eksperimenter med luft</p> <p>Barna har tatt del i å lage solsystemet sammen med nøtteliten</p> <p>Repetisjon av miljøvern. Fokus på kildesortering av plast, papir, restavfall og matavfall.</p>	<p>Gjennom lek lærer barna sosial kompetanse</p> <p>Kunnskap om vår kultur.</p> <p>For å bidra til at barna lærer å iakttå, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden.</p> <p>For å bidra til at barna får grunnleggende innsikt i miljøvern</p>
<b>Etikk, religion og filosofi</b>	<p>Sanger Historier</p> <p>Adventsamling Lucia</p> <p>Fokus på fadderbarnet Farazdag</p>	<p>Sunget julesanger Fortalt julebudskapet i fellessamling.</p> <p>Lucia tog</p> <p>Vi har en adventskalender der barna gir penger til han. På høsttakkefesten går alt overskudd til Farazdag.</p>	<p>Få et lite kjennskap til høytider og den kristne kultur arven.</p> <p>Viderefører norskejuletradisjoner</p> <p>Barna får høre om han og vite at barnehagen gir han penger.</p>

<p><b>Nærmiljø og samfunn</b></p>	<p>Turer</p> <p>Fotball</p>	<p>Gått til lavvoen og Store berg.</p> <p>Noen barn har vært og spilt litt fotball på banen.</p>	<p>Bli kjent i og med vårt nærmiljø.</p>
<p><b>Antall, rom og form</b></p>	<p>Lek</p> <p>Puttekasse</p> <p>Puslespill</p> <p>Perling Duplo</p> <p>Blader Pinner</p> <p>Klær</p> <p>Matbokser</p>	<p>Vi har snakket med barna om antall, form, størrelser, likheter og ulikheter.</p> <p>Delt ut matbokser og kopper.</p> <p>Hjulpet hverandre med påkledning/avkledning.</p>	<p>Få kjenneskap til tall og telling, form og størrelser.</p>