

MOBBEPLAN FOR SKULEGATA BARNEHAGE



Hva er mobbing?

”Mobbing er når en person gjentatte ganger over en viss tid blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer. Det er en viss ubalanse i styrkeforholdet. Den som blir utsatt for de negative handlingene har problemer med å forsvare seg og er ofte hjelpeløs ovenfor den eller dem som plager han eller henne”

Dan Olweus

Fysisk mobbing:

Denne mobbingen er oftest lettest å oppdage. Man kan se tegn som I stykker revne klær og blåmerker. Denne formen for mobbing er vanligst blant de yngste barna (barnehagen/ barneskolen). Man kan angripe et annet barn på ulike måter ved å slå, dytte, sparke, klype osv. Ofte skjer den fysiske mobbingen på den måten at den som utfører, den ”tilfeldigvis” kommer borti offeret.

Psykisk mobbing:

Den vanligste formen for mobbing er den stille mobbingen. Ofte er det også denne type mobbing som er vanskeligst å oppdage fordi den skjer i det skjulte. Men denne type mobbing kan også skje åpent med for eksempel oppgitt sukking, hvisking, grimaser, ekskludering, taushet eller at man blir betraktet som luft.

Verbal mobbing:

Denne type mobbing kan være lettere å oppdage enn den psykiske, men ikke alltid. Ekle ting kan sies i det stille, og gjerne bak de voksnes rygg. Barna hvisker om vedkommende, sprer rykter og får andre med på sitt parti. Verbal mobbing innebærer å si ekle og ubehagelige ting, true og håne.

Hva kjennetegner de som mobber?

Et framtrødende kjennetegn for mobberne er deres aggressivitet mot kamerater - noe som nærmest er innebygget i definisjonen av en mobber. Men de er også aggressive mot voksne og foreldre. De kjennetegnes ofte av impulsivitet og sterke behov for å dominere andre. Mobberne synes å ha lite medfølelse med ofrene for mobbing. Mange mobbere er flinke til å få noen av sine medløpere til å utføre selve «grovarbeidet» mens de selv holder seg i bakgrunnen. Gutter mobber oftere enn jenter, men den mobbingen som blir utført av jenter er vanskeligere å oppdage. (Olweus, 1992)

Hva kjennetegner de som blir mobbet?

Forskningen gir et relativt entydig bilde av det typiske mobbeofferet. Stort sett synes dette bildet å gjelde for både gutter og jenter. De typiske mobbeofferene er mer engstelig og usikre enn andre barn. De er ofte forsiktige, følsomme og stillferdige. Når de blir angrepet av andre barn reagerer de vanligvis med gråt og tilbaketrekning. De har en negativ selvfølelse og en negativ vurdering av situasjonen. De kjenner seg ofte dumme og mislykkede, skamfulle og lite attraktive. Denne typen mobbeoffer blir kalt for det passive mobbeofferet. Det provoserende mobbeofferet er betydelig mindre vanlig enn det passive. Slike barn er ofte ukonsentrerte og generelt urolige, og det oppstår lett irritasjon og spenning rundt dem. Deres eget oppfarende temperament bidrar til at de kommer i konflikt med andre barn. (Olweus, 1992)

Forebyggende tiltak har som mål:

- Å styrke barnas selvhevdelse
- Å utvikle barnas evne til å vise empati og sette seg inn i andre barns situasjon.
- Skape respekt og trygghet
- Styrke barnas generelle sosiale kompetanse i samspill med andre barn
- Skape en inkluderende lekearena
- Nulltoleranse for mobbing

Forebyggende tiltak i barnehagen

- Gi barna faste mulighet til samtaler om trivsel-medbestemmelse i hverdagen
- Lage trivsels-regler i lag med de voksne på avdelingen.
- Barn i fokus og hjelpe/øve de i å fremheve/ se og si positive ting om hverandre
- «Barnas dag» - løfte frem barnas interesser. Barns medbestemmelse.
- Lære å samarbeide, dele og inkludere andre
- Være tilstede i hverdagen gjennom lek, samtaler og være lyttende voksne
- Bevisste rollemodeller, hvordan forholder vi oss til hverandre?
- Observasjon av barnas samspill og lek.
- Gi rom for lek
- Hjelpe barn inn i lek med andre
- Være konsekvent i forhold til uakseptabel atferd
- Kreve blikkontakt i samtaler med barna
- Være anerkjennende og gi omsorg
- Sette tydelige og forståelige grenser - autoritative varme voksne
- Gi ros til barna og de voksne
- Ta opp mobbing som tema på første foreldremøte og informere om mobbeplanen.
- Bruke verktøy til å kartlegge voksnes holdninger til hvert enkelt barn
- Tidlig samtale hvis mobbing observeres, hos den som mobber og den som blir mobbet
- Være observant i forhold til barns inkludering
- Verktøy vi kan bruke i forebyggende arbeid:
 - Kari Lamer «Du og jeg og vi to»
 - Les bøker om vennskap og følelser som skaper gode samtaler med barna.

Mobbepplan

Hvordan oppdage mobbing-utestenging

- Gjennom observasjon/deltakelse av barnas samspill
- Aktive og engasjerte voksne inne og ute
- Tilbakemelding fra andre barn og foreldre.
- Barnesamtaler i hverdagen
- Endring av barnets atferd, innesluttet, slitent, trett, sint, aggressiv, rastløs, urolig, problemer med spising og soving, gråter mer enn før, søker lite kontakt med andre barn.

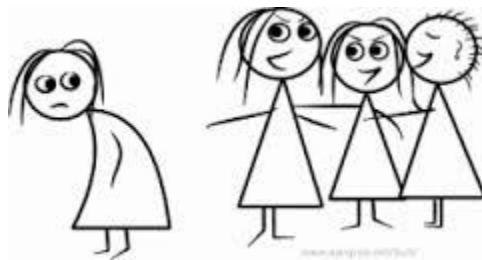
Tiltak hvis mobbing-bevisst utestenging oppdages

- Samtale med den som føler seg mobbet
- Samtale med den/de som mobber hver for seg
- Samtale med barna sammen (kan vi få til dette på store barn?)
- Tas opp på avdelingsmøte snarest innen en uke
- Samtale med foreldre til den som blir mobbet (kartlegge situasjonen)
- Samtale med foreldre til den som mobber
- Samtale med foreldrene sammen?
- Skrive en tiltaksplan
- Oppfølgings samtaler med foreldrene (innen en viss tid, en måned?)

Tiltak i hjemmet

- Ta signaler på alvor hvis barna endrer adferd - ta kontakt med pedagogisk leder
- Lytte til barna, prat med barna om hverdagen deres
- Barnet er delaktig på sosiale arenaer
- Møt opp på foreldremøter og foreldresamtaler

Viktig at foreldrene i tillegg er bevisste sin rolle i forebygging i form for å «framsnakking» av barn i barnehagen og de andre foreldrene.



TILTAK NÅR MOBBING – BEVISST UTESTENING SKJER

Tiltak	Ansvar	Gjennomføring Dato og signatur
1. Den som observerer mobbing informerer de andre ansatte. Tas opp på avdelingsmøte. Beskriv så konkret som mulig hva som har skjedd. Hva har barnet/barna gjort? Hvordan har de voksne forholdt seg? Bli enig om tiltak videre.	Alle	
2. Snakk med barna om det som har skjedd. Be barna komme med forslag til hva vi kan gjøre videre. Sammenfatt barnas forslag med det personalet har kommet fram til	Den som står barnet nærmest	
3. Foreldrene til den/de som blir mobbet-utestengt og den/de som mobber blir informert og tatt med på råd.	Ped. Leder/den som står barnet nærmest.	
4. Møte med foresette-tiltak iverksettes- Referat skrives og arkiveres	Pedleder	
5. Evaluering av hvordan det går etter 1-uke. Samtale med barna.	Pedleder/den som står barnet nærmest	
6. Informasjon eller samtale med foreldre etter behov. Jevnlige kontakt	Pedleder/den som står barnet nærmest	
7. Eventuelt videre tiltak.	Pedleder/den som står barnet nærmest	
8. Oppfølgingssamtale	Pedleder/den som står nærmest	

Skjema for møter vedrørende mobbing i barnehagen
Skjemaet skal ligge i barnets mappe (eventuelt kopi til foresatte)

Dato:

Tilstede på møtet:

Hva saken gjelder? Hvilke tiltak har vært prøvd ut?	Dette skal det arbeides videre med:	Ansvarsfordeling:

Dato for oppfølgingsmøtet: _____

Underskrift ansatte: _____

Underskrift ansatte: _____

Underskrift foreldre: _____

Underskrift foreldre: _____