

ÅRSPLAN 2024-2025



SMEDHUSÅSEN



BARNEHAGE

Vi skaper magiske øyeblikk!

VISJON

Hos oss skal barn få være barn- alltid!

SMEDHUSÅSEN



BARNEHAGE

Vi skaper magiske øyeblikk!

GRUNNSYN

I Smedhusåsen barnehage tilrettelegger vi for allsidig utvikling gjennom et trygt miljø, lek, vennskap og humor.

VÅR PROFIL: BARNDOMMENS EGENVERDI

Hvis det er én enkelt faktor som definerer barndommen mer enn noe annet, så er det leken. I Smedhusåsen barnehage skal barn få være barn, på sine premisser. Derfor skal leken, og det som er til barnas beste, gjennomsyre arbeidet og vårt syn på barn.

«Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltagelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv». (Rammeplanen, s. 8)

VÅRE VERDIER SMEDHUSÅSEN BARNEHAGE

ÆRLIGHET • POSITIVITET • RESPEKT • LOJALITET • RAUSHET OG TOLERANSE

BARNEHAGENS 4 SATSNINGSOMRÅDER

- LEK
- DANNING OG SOSIAL KOMPETANSE
- NATUROPPLEVELSER
- PERSONALUTVIKLING

De 7 fagområdene i Rammeplanen:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

INNLEDNING

Årsplanen er utarbeidet med bakgrunn i Barnehageloven og Forskrift om rammeplan fra 2017. Den fungerer som et arbeidsredskap for alle ansatte som jobber i barnehagen, og gir informasjon til foreldre og andre instanser.

Årsplanen lages for ett år om gangen og følger barnehageåret. Den er ikke helt ny for hvert år, men vi evaluerer, endrer og tilføyer ettersom barnehagen stadig er i utvikling. Årsplanen skal godkjennes av barnehagens samarbeidsutvalg hvert år.

Rammeplan for barnehager trådte i kraft 1. august 2017 og er et styringsdokument for barnehager. Rammeplanen redegjør for barnehagens samfunnsmandat og gir personalet i barnehagen en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen tar for seg syv fagområder. Disse fagområdene skal ses i sammenheng og være en gjennomgående del av innholdet i barnehagen.

Les mer om hvordan vi arbeider med progresjon i de ulike fagområdene i dokumentet «Pedagogisk fagplan/ Virksomhetsplan for Smedhusåsen Barnehage SA».

VÅRE 4 SATSNINGSOMRÅDER;

• LEK

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.» (Rammeplanen, s. 20)

- Første trinnet i barnets personlighetsutvikling
- Barnas uttrykksform
- Danner grunnlaget for erfaring og samspill
- Legger til rette for vennskap, relasjoner og sosial kompetanse
- Lekemiljøer



Barnehagen skal først og fremst være en lekearena, da leken er barnas viktigste aktivitet og virksomhet. Leken er barnas uttrykksform og er en aktivitet som er frivillig og som de styrer selv. Ansatte må skape rom for lek og selv være i lekende samspill med barna. Når ansatte er aktive i leken, inspireres barna til å bli i, fordype seg i, og utvikle leken. Barnas lekekompetanse avhenger av at de ansatte er pålogga og prioriterer lek. Barna erfarer, opplever og utforsker gjennom leken, og kan også bearbeide opplevelser. Barn leker for å more seg og ha det gøy, for fornøynsens og spenningens skyld. De gjør det fordi det er lystbetont og fordi det er meningsfullt å være sammen med andre barn. Barn elsker å late som, og det er kun barn som mestrer dette på en naturlig måte. Det kreves oppfinnsomhet å leke i lang tid, men barna går sjelden tom for lekerepertoar.

Barnas lek vil også være avhengig av faktorer som lekemiljø og lekemateriell. Vi har de seneste årene vært i en kontinuerlig utvikling når det gjelder å skape inspirerende lekemiljøer for barn og ansatte. Vi tilbyr i større grad udefinerte materialer i leken (klosser, planker, rør osv.) slik at barna kan bli inspirerte til å skape egne lekemiljøer. Dette gjør noe med måten vi leker på – og barna utfordres på å bruke egen kreativitet og fantasi.

I et lekefellesskap dannes vennskap og relasjoner. Å få en venn, og det å være en venn er noe av det viktigste i et barns liv. Leken er sentral for å utvikle vennskap. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningskaping i barnehagen. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse.

• DANNING OG SOSIAL KOMPETANSE

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.» (Rammeplanen, s. 22)

- Empati
- Holdninger og verdier
- Barns medvirkning
- Psykisk helse
- Omsorg og læring
- Grensesetting

Vi dannes i møte med andre. Gjennom danning overføres verdier, normer, tanker og handlings- og uttrykksmåter. Gjennom hverdagen i barnehagen trenger barna vår hjelp, samt støtte og oppmuntring i ulike samspill og relasjoner. Barna skal få erfare at det finnes ulike måter å håndtere følelser og opplevelser på, slik at de blir styrket i møte med andre mennesker. Her spiller empati en viktig rolle. Empati gjør barna bedre i stand til å kommunisere med, vise omsorg for og hjelpe hverandre. De ansatte skal møte barna med empati slik at de selv får muligheten til å utvikle egen empati.



Hos oss møter barna ansatte som ser, hører, forstår, respekterer, hjelper, trøster og støtter når barna har behov for omsorg. Vi skal veilede barna, og være tydelige og trygge ansatte som også setter grenser. De ansatte legger til rette for at alle skal få oppleve trivsel, og å bli inkludert i fellesskapet. Personalet må være engasjerte og tilstedeværende, slik at barna skal kunne stole på oss. Dette bidrar til å skape tillit oss imellom og styrker voksen/barn- relasjonen.

De ansatte må tilrettelegge for medvirkning etter barnas alder, erfaringer og behov. Vi må observere og følge opp deres uttrykk og behov, samt oppmuntre barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger. På denne måten kan vi ta barnas meninger med i vår planlegging av hverdagen. Personalet legger til rette for stimulerende miljøer som gir barna lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Vi undrer oss sammen over det vi oppdager på tur eller i annen aktivitet. Barnas undring, innspill, initiativ, kreativitet og læringslyst blir fulgt opp, og gjennom leken kommer læringen.

Livskvalitet handler om det som gir livet verdi og mening. Alt som bidrar til gode følelser gir økt livskvalitet og kan styrke den psykiske helsen. Det er samtidig viktig å la barna få lov til å kjenne på alle typer følelser, også f.eks. sinne. Barn trenger å bli sett, hørt og tatt vare på av oss ansatte for å opprettholde en god psykisk helse.

PSYKISK HELSEFREMMEDE BARNEHAGE

«Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.» (Rammeplanen, s. 11)

Barnehagen var en del av et 3-årig pilotprosjekt gjennom STYD Kommunikasjon i 2017. Alle ansatte deltok i en prosess der vi utviklet kompetanse og forståelse for hva som fremmer psykisk helse hos barn. Arbeidsmetodene består i å bevisstgjøre personalet, og tilrettelegge for kreativ lek og fleksible lekemiljøer. Å være en psykisk helsefremmende barnehage er en kontinuerlig prosess. Det har gitt oss både innsikt og kunnskap som kommer barna til gode. Det er derfor både naturlig og en selvfølge for oss å implementere dette i våre arbeidsmetoder.

Det ble opprettet en ressursgruppe bestående av to ansatte fra hver pilotbarnehage, som har fått opplæring i hvordan man oppdager og møter de sårbare barna. Barna som er utsatt for omsorgssvikt som rus, vold, fysiske-, psykiske- og seksuelle overgrep. I Smedhusåsen barnehage har vi opprettet et kompetanseteam bestående av to pedagogiske ledere (de som var en del av ressursgruppa). Teamet har kunnskap og kompetanse i forhold til de sårbare barna, og er et team hvor alle ansatte kan få støtte og veiledning i situasjoner knyttet til fagfeltet. På personalmøter får kompetanseteamet avsatt tid til å involvere resten av personalgruppen, slik at vi sikrer at øvrig personale også får kunnskap og kompetanse om dette.

Våren 2019 ble vi godkjent som helsefremmende barnehage i regi av Østfold Fylkeskommune.



• NATUROPPLEVELSER

«Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.» (Rammeplanen, s. 52)



- Kjennskap til nærmiljøet
- Få erfaringer med naturen under de ulike årstidene
- Bruk av både uteområdet i barnehagen og nærområdet
- Fysisk aktivitet og motoriske utfordringer tilrettelagt ut ifra alders- og modningstrinn
- Opplevelser i naturen året rundt

Uteliv er en stor del av barnets hverdag i vår barnehage. Vi er så heldige å ha en flott natur rett i nærheten av barnehagen som egner seg ypperlig til både lek og utforskning. På barnehagens uteområde har vi en grillhytte med innlagt varme. I tillegg har vi en egen trelavvo som er forbeholdt utegruppa, i gangavstand fra barnehagen. Dette gjør at vi har flere steder vi også kan oppholde oss varmt og behagelig på tur gjennom hele året. Vi besøker, og er godt kjent med nærmiljøet og nærliggende turplasser rundt barnehagen. Naturopplevelser utenfor barnehagens gjerde er med på å berike og skape variasjon i barnas lek. Naturen som lekeplass gir fantasien fritt spillerom og naturmateriell blir fullverdig lekeutstyr. Personalet i barnehagen har ansvar for tilrettelegging av fysisk aktivitet slik at barna får motoriske utfordringer og positive mestringsopplevelser. Vi ønsker at barna skal oppleve ulikt vær gjennom de fire årstidene. Skog og mark med ulendt terreng, gir næring til fysisk utfoldelse på en naturlig måte.

• PERSONALUTVIKLING

«Det er de ansatte det kommer an på!»

- Barnehagens største ressurs
- Skal opptre som gode rollemodeller
- Skal vise ansvarsbevissthet i våre handlinger
- Vektlegge tydelig kommunikasjon og godt samarbeid
- Bygge trygge og gode relasjoner
- Stole på vår fagautonomi, og innhente nødvendig kunnskap
- Ta valg som er psykisk helsefremmede for barna og kollegaer



Den største ressursen vi har i barnehagen er oss ansatte. Vi ansatte er barnas rollemodeller i alt vi foretar oss, og mye av barnas dannelse skjer i barnehagen, i samspill med oss og de jevnaldrende. Ansvarsbevissthet i form av begrunnede handlinger, godt samarbeid og tydelig, respektfull kommunikasjon er essensielt.

Vår viktigste jobb er å gi trygghet og omsorg til barna. Relasjonskompetanse er også avgjørende for kvaliteten på arbeidet som utføres. Tillit og trygghet til de ansatte, både fra barnas og foreldrenes side, er nødvendig for å kunne bygge gode relasjoner.

I Smedhusåsen barnehage skal vi alle ta ansvar for å utføre jobben vår med barnas beste i fokus. Det innebærer at vi skaffer oss den informasjonen og kunnskapen vi til enhver tid trenger.

Vi vektlegger pedagogenes fagautonomi, og på bakgrunn av kompetanse og kunnskap tar vi gode og psykisk helsefremmede valg som kommer barna til gode. Yter vi ansatte vårt beste og opplever trivsel på jobben, påvirker dette barna på en positiv måte.



MANGFOLD, LIKEVERD OG LIKESTILLING

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.» (Rammeplanen, s. 9)

«Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet, sosial status, språk, religion og livssyn.» (Rammeplanen, s. 10)

Vi har alle ulike bakgrunn både når det kommer til kultur, verdier, religion og livssyn. Personalet må legge til rette for at barna får oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Vi skal fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller, og legge vekt på at alle barn er like mye verdt og trengs i et fellesskap. Alle barn skal føle seg sett og anerkjent for den de er.



ØVRIGE ARBEIDSOMRÅDER

TILVENNING

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.»
(Rammeplanen, s. 33)

Stikkord for en god tilvenning:

- Tid
- Tillit og trygghet
- Samarbeid
- Gode relasjoner

Personalet har kompetanse på, og forståelse for, at barnehagestart byr på mange nye inntrykk og opplevelser som skal bearbeides. I vår barnehage legger vi vekt på å bruke god tid til tilvenning. Dette gjør vi bevisst for å skape trygghet for barnet og foreldrene. Barnet skal i sitt eget tempo få bli kjent med personalet, de andre barna og sin nye hverdag i barnehagen. Vi ønsker å få til et tett og godt foreldresamarbeid. Gode relasjoner og tillit mellom foreldre og personal gir trygghet til barna. Under tilvenningsperioden i barnehagen styrkes bemanningen på avdelingene. Dette gjør vi for å få en så god tilvenning som mulig, med barna i fokus.

Vi har også tilvenning fra småbarnsavdeling til storebarnsavdeling. Tilvenningen gjennomføres i god tid før oppstart i august, slik at overgangen blir god og trygg.



SAMARBEID MELLOM BARNEHAGE OG HJEM

Et nært samarbeid mellom barnehage og hjem er viktig for å støtte barnets utvikling. Når barnehage og barnets omsorgspersoner samarbeider godt og har gode relasjoner, så har det stor positiv innvirkning på barnet. Det er barnehagens oppgave å tilrettelegge for et godt foreldresamarbeid og en god dialog med de foresatte. Begge parter må samarbeide for å opprettholde den gode dialogen. Gode foreldrerelasjoner krever at ansatte og foresatte selv er ærlig med og om sine følelser, og våger å innrømme at noen ting *kan* være vanskelig å ta opp og snakke sammen om. Ærlighet fører til større trygghet og tillit for begge parter, og sammen skaper vi da en tryggere ramme rundt barnet.



Foreldrene er delaktige på ulike måter og ulike arenaer;

- Hverdagssamtaler
- E-post og SMS
- Telefonsamtaler
- MyKid
- Foreldremøte for nye foreldre
- Ordinært foreldremøte på høsten
- Faglig foreldremøte/ kurskveld på våren
- Foreldresamtaler
- Samarbeidsutvalget og Eierstyret

I Smedhusåsen barnehage bruker vi informasjonsverktøyet MyKid som er en lukket, nettbasert foreldreportal. MyKid brukes til inn- og utkrysning av barna, kontaktinformasjon, beskjeder, ukeplaner og bildedeling.

SAMARBEID MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.» (Rammeplanen, s. 33)

Det er utarbeidet en egen «Plan for sammenheng barnehage og skole/SFO». Planen er lik for alle barnehager i Moss:

[plan-for-overgang-barnehage-skole-sfo-moss-kommune-versjon-2-2-2-1.pdf](#)

Hensikten med planen er å sikre god overgang mellom barnehage og skole, samt styrke sammenhengen i opplæringen for barn i kommunen. Planen er forpliktende.

Vang skole er nærskolen vår, og vi har et godt samarbeid med skolen. Det legges opp til besøk på skolen, flere treff med ulike aktiviteter fra januar og frem til juni, slik at barna får gjøre seg kjent med både inne- og utemiljøet på skolen.

Vi oppretter også kontakt med skoler utenfor kretsen vår, når vi har barn som skal til andre skoler enn Vang skole.



PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet hvor det skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Vi planlegger arbeidet på de ulike avdelingene ut ifra temaer i årsplanen, Rammeplanen og øvrige planer. Det er pedagogisk leder som har det overordnede ansvaret for at dette blir gjort i samarbeid med de ansatte på sin avdeling. Når vi lager planene skal vi ta hensyn til at barna skal ha en mulighet til å medvirke i sin egen hverdag. På bakgrunn av dette er planene våre fleksible og det skal være mulighet for endring. Ifølge Rammeplanen skal man legge til rette for medvirkning fra barn, foreldre og barnehagens ansatte.

Dokumentasjon og vurdering brukes som metode for å synliggjøre og utvikle den pedagogiske prosessen. Dokumentasjon er med på å synliggjøre den jobben vi gjør samtidig som det gir foreldreinformasjon om hva barna opplever og erfarer i barnehagen. Gjennom tekst, bilder og dagsreferater reflekterer personalet over egne valg og praksis. Vurdering er avgjørende for å sikre kvalitet på det arbeidet vi gjør. Våre arenaer for vurdering er på avdelingsmøter, personalmøter, ledermøter og pedagogmøter. På denne måten sikrer vi at alle ansatte er med i barnehagens vurderingsarbeid.

BARNEHAGENS DIGITALE PRAKSIS

«Personalet skal utøve digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk, ha et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivareta barnas personvern.» (Rammeplanen s. 45.)

Mange barn har tilgang på digitale verktøy i hjemmet. Det er derfor viktig at barnehagen har et bevisst forhold til hvordan vi skal benytte oss av dette. Vi benytter digitale verktøy til formidling, undring og dokumentasjon. Vår digitale praksis er preget av hva barna er interessert i. Vi bruker hovedsakelig smarttelefon, projektor og pc til å finne inspirasjon, og vi tar ofte utgangspunkt i barnas nysgjerrighet og undring.



KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

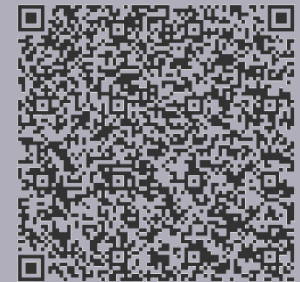
Høytlesning fra bøker, fortellinger, eventyr, drama, sang, rim, språkposer og lek med språket er blant måtene vi arbeider med temaet på. Barna får fortelle, undre seg, reflektere, stille spørsmål, uttrykke sine følelser, tanker, meninger, og erfaringer på ulike måter. Vi er også veldig bevisste på å ordlegge alle våre handlinger i samspill med barna. For oss er det viktig å legge til rette for anledninger som inviterer til undring, nysgjerrighet og ulike typer samtaler. Rutinesituasjoner, som ved måltider, bleieskift på stellebordet og i garderobesituasjoner, er en gylden mulighet til å snakke med barna. Det er alltid viktig å huske at leken er den viktigste arenaen, der barna får testet ut, brukt og utviklet språket sitt.

Samarbeidspartnere

- PPT (Pedagogisk Psykologisk Tjeneste)
- PVK (Pedagogisk Veiledning og Kvalitet)
- BUP (Barne- og Ungdomspsykiatrisk Poliklinikk)
- Barnevernstjenesten
- Helsestasjon
- Vang skole (+ eventuelle andre skolekretser)
- Bedriftshelsetjenesten
- NAV
- Habiliteringstjenesten

Juridiske rammer og styringsdokumenter

- Barnehageloven
- Grunnloven § 104
- Rammeplan for barnehager
- Menneskerettighetene og FNs barnekonvensjon
- Pedagogisk fagplan/ Virksomhetsplan for Smedhusåsen Barnehage SA
- Moss kommunes Årshjul → overgang fra barnehage til skole
- Handlingsplan mot mobbing
- Årsplan
- Internkontroll/ HMS



QR- kode Pedagogisk fagplan/ Virksomhetsplan

VIKTIGE DATOER BARNEHAGEÅRET 2024-2025:

2024

AUGUST;

- Planleggingsdager; mandag 12.08 og tirsdag 13.08

SEPTEMBER;

- Foreldremøte onsdag 25.09 kl.19.00. Avdelingsvis.
- Dugnad; søndag 15.09 Kl. 12.00-16.00 og lørdag 21.09 Kl. 10.00-14.00
- Brannvernuke; uke 38
- Høstferie uke 40

OKTOBER;

- Fotografering onsdag 09.10 kl.09.15
- Høstfest onsdag 23.10 kl.15.00- 16.30
- Besteforeldrefest onsdag 30.10 kl. 15.00- 16.30

NOVEMBER;

- Svarfrist juleferie; torsdag 14.11
- Planleggingsdag fredag 15.11. Barnehagen er stengt.

DESEMBER;

- Luciamarkering; fredag 13.12
- Nissefest; tirsdag 17.12
- Julaften; tirsdag 24.12
- Røde dager julen;
 - 1. Juledag; onsdag 25.12
 - 2. Juledag; torsdag 26.12
- Nyttårsaften; tirsdag 31.12

2025

JANUAR;

- 1. Nyttårsdag onsdag 01.01. Barnehagen er stengt

FEBRUAR:

- Samefolkets dag; torsdag 06.02
- Temafest; onsdag 12.02
- Vinterferie uke 8

MARS:

- Svarfrist påskeferie; mandag 24.03
- Foreldremøte/ fagkveld;
 - onsdag 05.03 kl. 19.00; Sol og Tellus
 - torsdag 06.03 kl. 19.00; Måne og Stjerne

PÅSKEN; Barnehagen stenger kl. 12.00; onsdag 16.04

- Skjærtorsdag; 17.04
- Langfredag; 18.04
- 2. påskedag; 21.04

APRIL:

- Dugnad; søndag 06.04 kl. 12.00-16.00 lørdag 26.04 kl. 10.00-14.00
- Svarfrist sommerferie; mandag 07.04

MAI:

- Planleggingsdag onsdag 28.05. og fredag 30.05. Barnehagen er stengt.
- Røde dager;
 - 1. mai; Offentlig høytidsdag; torsdag 01.05
 - 17. mai; Grunnlovsdag; lørdag 17.05
 - Kristi himmelfartsdag; torsdag 29.05
- Mai- fest for barna; torsdag 15.05

PINSE; 2. pinsedag; mandag 09.06

JUNI:

- Sommerfest med avslutning for 5- åringene; torsdag 12.06

JULI:

- Barnehagen er sommerstengt i uke 29 og 30

AUGUST:

- Planleggingsdager; onsdag 13.08 og torsdag 14.08

AUGUST MÅNED

Forslag til temaer:

- Sommer
- Oppstart
- Tilvenning

INFORMASJON;

- Vi ønsker velkommen til nye barn og foreldre.
- Tilvenning og oppstart på alle avdelinger.
- Vi har fokus på å bli kjent med hverandre og skape trygge rammer for barna.

VIKTIGE DATOER;

- Planleggingsdager; mandag 12.08 og tirsdag 13.08. Barnehagen er stengt disse dagene.



SEPTEMBER MÅNED

Forslag til temaer:

- Høst
- Tilvenning
- Brannvern

VIKTIGE DATOER;

- Foreldremøte onsdag 25.09 kl. 19.00, Avdelingsvis.
- Dugnad (påmelding på MyKid);
 - Søndag 15.09 Kl. 12.00-16.00
 - Lørdag 21.09 Kl. 10.00-14.00
- Brannvernuke; uke 38
- Uke 40 er det høstferie for skolen.
Registrer barnet/barna på fri/ ferie/ kommer på MyKid innen onsdag 18.09.



OKTOBER MÅNED

Forslag til temaer:

- Høst
- Kunst og kreativitet
- Nærmiljø

VIKTIGE DATOER;

- Fotografering onsdag 09.10 kl. 09.15
- Høstfest onsdag 23.10 kl.15.00- 16.30
- Besteforeldrefest onsdag 30.10 kl. 15.00- 16.30



NOVEMBER MÅNED

Forslag til temaer:

- Høst
- Juleforberedelser

VIKTIGE DATOER;

- Svarfrist juleferie. Registrer barnet/barna på fri/ ferie/ kommer på MyKid innen torsdag 14.11.
- Planleggingsdag fredag 15.11. Barnehagen er stengt.



DESEMBER MÅNED

Forslag til temaer:

- Vinter
- Advent
- Julehøytid
- Fellesskap og omtanke

INFORMASJON;

- Luciamarkeringen foregår utendørs. De eldste barna går i Luciatog.
- Bakedager og julebord på de ulike avdelingene.
- Nissefest. De barna som ønsker det, kan gjerne kle seg i rødt denne dagen.

VIKTIGE DATOER;

- Luciamarkering; fredag 13.12
- Nissefest; tirsdag 17.12
- Julaften; tirsdag 24.12
- Røde dager julen;
 - 1. Juledag; onsdag 25.12
 - 2. Juledag; torsdag 26.12
- Nyttårsaften; tirsdag 31.12



JANUAR MÅNED

Forslag til temaer:

- Vinter
- Vann i ulike former
- Sportegn/ dyrespor

VIKTIGE DATOER;

- 1. Nyttårsdag onsdag 01.01. Barnehagen er stengt.



FEBRUAR MÅNED

Forslag til temaer:

- Vinter
- Kulturformidling

VIKTIGE DATOER;

- Samenes nasjonaldag torsdag 06.02
- Temafest; onsdag 12.02
- Uke 8 er det vinterferie for skolen. Registrer barnet/barna på fri/ ferie/ kommer på MyKid innen onsdag 05.02.



MARS MÅNED

Forslag til temaer:

- Vår
- Vårtegn
- Tilvenning til stor avdeling

INFORMASJON;

- Velkommen til faglig foreldremøte.

VIKTIGE DATOER;

- Svarfrist påskeferie; mandag 24.03
- Faglig foreldremøte;
 - onsdag 05.03 kl. 19.00; Sol og Tellus
 - torsdag 06.03 kl. 19.00; Måne og Stjerne



APRIL MÅNED

Forslag til temaer:

- Vår
- Naturvett
- Dyreliv
- Påske
- Tilvenning til stor avdeling

VIKTIGE DATOER;

- Dugnad (påmelding på MyKid):
 - Søndag 06.04 Kl. 12.00-16.00
 - Lørdag 26.04 Kl. 10.00-14.00
- Svarfrist sommerferie.
Registrer barnet/barna på fri/ ferie/ kommer på MyKid innen mandag 07.04.

PÅSKEN; Barnehagen stenger kl. 12.00; onsdag 16.04

- Skjærtorsdag; 17.04
- Langfredag; 18.04
- 2. påskedag; 21.04



MAI MÅNED

Forslag til temaer:

- Vår
- Nasjonaldagen
- 3-års kullet fra Måne og Stjerne skal begynne på avdeling Sol og Tellus fra august, og gjør seg gradvis mer kjent på avdelingen de skal begynne på.
- Tilvenning til stor avdeling

VIKTIGE DATOER;

- Planleggingsdag onsdag 28.05. og fredag 30.05. Barnehagen er stengt.
- Røde dager;
 - 1. mai; Offentlig høytidsdag; torsdag 01.05
 - 17. mai; Grunnlovsdag; lørdag 17.05
 - Kristi himmelfartsdag; torsdag 29.05
- Mai- fest for barna torsdag 15.05



JUNI MÅNED

Forslag til temaer:

- Sommer
- Vannlek
- Insekter og småkryp

INFORMASJON;

- Foreldremøte for nye foreldre.

VIKTIGE DATOER;

- Sommerfest med avslutning for 5- åringene; torsdag 12.06
- 2. pinsedag; mandag 09.06



JULI MÅNED

Forslag til temaer:

- Sommer
- Vannlek
- Nærmiljø
- Utendørskunst

INFORMASJON;

- Ha badetøy og håndkle liggende i kurven

VIKTIGE DATOER;

- Uke 29 og 30 er barnehagen sommerstengt.
- August 2025: Planleggingsdager onsdag 13.08 og torsdag 14.08. Barnehagen er stengt.



OVERSIKT OVER ANSATTE



Elin Buvik,
Pedagogisk leder



Stine Wessel Berg,
Barne- og ungd. arbeider



Silje Stokkebø, (permisjon)
Barne- og ungd. arbeider



Petter Arnestuen,
Barne- og ungd. arbeider



Celina Trandem Stubberud,
Barnehagelærer



Celine Olsen,
Pedagogisk leder



Siv Brask Groth,
Sykepleier, Assistent



Jolanta Andersen,
Barne- og ungd. arbeider



Marit Dahlby,
Barne- og ungd. arbeider



Malin Pettersen,
Barnehagelærer



Therese Ingebretsen,
Assistent



Sissel Gjølberg Hansen,
Assistent, Styrkning



Anny Thorvaldsen,
Barnehagelærer



Hanne Thorsen,
Pedagogisk leder



Charlotte Jensen,
Assistent



Anne Merethe Elvestad,
Barnehagelærer



Alexander Hansen,
Assistent, Styrkning



Mina Vik Jensen,
Barnehagelærer



Nora Elisabeth Holter,
Assistent



Iren Bakke,
Assistent



Henriette Eklund-
Dystebakken,
Pedagogisk leder



Kristin Brogård- Olsen,
Daglig leder,
Barnehagelærer



Gunn Melby Refsnes,
Styrerassistent,
Barnehagelærer



Gunn Bjørg Bringe,
Administrasjons-medarbeider,
Barnehagelærer

FAKTA OM SMEDHUSÅSEN BARNEHAGE

Smedhusåsen barnehage SA er en ideell privat andelsbarnehage som ble åpnet sommeren 1999.

Barnehagen har et foreldrevalgt eierstyre som øverste organ, bestående av foreldre, ekstern styreleder og daglig leder.

Smedhusåsen barnehage SA er en IA- bedrift. Høsten 2019 ble vi medlem av IBID (Ideelle barnehager i dialog), og høst 2020 ble vi medlem av Virke Ideell og frivillighet.

Åpningstiden for barnehagen er 06.30 – 17.00.

Barnehagen består av fire avdelinger. Avdelingenes navn er; MÅNE, STJERNE, SOL og TELLUS.

Inndeling av barn på avdelingene kan endre seg når det gjelder antall og alder.

Daglig leder: Kristin Brogård-Olsen

Eierstyreleder: Lasse Henriksen

Dagsrytme

Dette er en grovskisse med cirka tider over hvordan barnehagedagen er:

06.30	Barnehagen åpner
06.30 - 07.30	Vi er sammen på avd. Måne
07.30 - 08.30	Frokost avdelingsvis/ Lek
09.30 - 11.00	Lek/ Aktiviteter/ Tur
11.00	Lunsj
12.00	Lek/ Aktiviteter/ Sovestund/ Hvile
14.00/ 14.30	Frukt
15.00	Lek/ Hvile
17.00	Barnehagen stenger



SMEDHUSÅSEN BARNEHAGE SA

Smedhusåsen 11, 1570 Dilling • Tlf.: 69 23 59 42 / 46 11 31 74

Direktenummer: Måne: 46 11 43 83 • Stjerne: 46 12 70 83 • Sol: 46 12 70 26 • Tellus: 46 11 51 68 • Utegruppa: 46 12 21 36

Hjemmeside: www.smedhusasen.barnehageside.no

Instagramkonto: [smedhusaasenbarnehage](https://www.instagram.com/smedhusaasenbarnehage)

SMEDHUSAISEN



BARNEHAGE

Vi skaper magiske øyeblikk!

Godkjent av Samarbeidsutvalget 03.06.2024