

# Solemskogen Naturbarnehage

**ÅRSPLAN**  
progresjonsplan  
og kalender  
**2014-15**



solemsk@online.no  
Tlf: 22 22 65 53

**OSLO-**  
**BARNEHAGEN**

The logo for Oslo-Barnehagen features four stylized, colorful figures (a sun, a tree, a person, and a person with a speech bubble) holding hands, positioned above the text 'OSLO-BARNEHAGEN'.

## Innhold

Innledning.....	3
Om barnehagen .....	3
Kommunens mål og satsinger for Oslobarnehagene .....	4
Barnehagens mål og satsinger .....	5
Danning gjennom omsorg, lek og læring .....	6
Barns medvirkning .....	7
Samarbeid med barnas hjem.....	8
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling .....	9
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn .....	10
Sosial kompetanse .....	10
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.....	11
Planlegging, dokumentasjon og vurdering .....	11
Progresjonsplan for de syv fagområdene .....	12
Kalender .....	16
Om årsplanmalen.....	17



## INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.



## OM BARNEHAGEN

Barnehagen er en foreldredrevet andelsbarnehage som startet opp i 1990 med 12 barn. Nå er det plass til 31 barn mellom 1 og 6 år og vi er 9 ansatte.

Vi ligger i vakre omgivelser innenfor Lillomarka, ca 2,5 kilometer fra Kjelsås. Vår beliggenhet har stor betydning for hverdagen vår og vi har driftet som naturbarnehage siden 1999.

Gjennom å leke mye i skog og mark utvikler barn god motorikk og lærer å beherske egen kropp, det er helt andre utfordringer barna møter ute i ulendt terreng enn på en lekeplass. Motorikk og evne til læring henger sammen og vi tror på å skape gode opplevelser sammen med barna ute i naturen!

Hele året er barna med å utforske nærområdene rundt barnehagen, med turer til Bueskytterbanen, Linderudkollen, Monsetangen eller kanskje bare en kort tur til velkjente Bekkeli.

Så fort snøen kommer finner vi frem ski og akebrett og kaster oss inn i den herlige hvite verden! Vi har også muligheter til å bryne oss på skøytebanen som ligger ved siden av barnehagen. Resten av året har vi en grusbane og volleyballbane like utenfor barnehagen, her får barna boltre seg med sykler og de aller fleste finner fort balansen og kaster støttehjulene raskt.

## KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE

- Alle barn skal kunne norsk før skolestart.
- Det skal være høy kvalitet og likeverdig tilbud i Oslos barnehager
- Alle ansatte i barnehagene skal ha gode norskferdigheter og kunnskaper om barns språkutvikling.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Våre pedagoger har deltatt på Tras opplæring, og vi benytter dette verktøyet i arbeidet med de barna vi opplever har et ekstra behov for språklig støtte
- Vi har ukentlige språkgrupper som skal sikre at vi jobber systematisk med språk gjennom hele året.
- Vi har stort fokus på tilstedeværelse med barna, vi bruker språket aktivt i hverdagssituasjoner, vi tar oss god tid til samtaler med barna og vi følger barnas interesser.
- Vi jobber målrettet med å være i utvikling, og har blant annet egen opplæringsplan for alle ansatte. Denne planen skal sørge for at vi har en felles faglig forståelse som skal styrke og utvikle oss, slik at vi har de beste forutsetninger for å skape så gode og meningsfulle dager som mulig for barna.

## Barnehagens mål og satsinger

- Alle barna skal oppleve gode og nære vennsksapsrelasjoner i barnehagen
- Alle barna skal få oppleve glede og mestring ved å være ute i naturen, samt ha de beste forutsetninger for å bli trygg på egen kropp i fysisk utfoldelse.
- Alle barna skal få erfaringer innenfor alle rammeplanens fagområder – både INNE og UTE



## Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal møte tilgjengelige voksne som aktivt bidrar for at barna skal ha gode dager sammen.
- De voksne ser alltid etter det beste i alle barna og jobber for at alle skal få utvikle den beste versjonen av seg selv.
- Vi er ute i naturen hver eneste dag og undrer oss sammen med barna over alt vi ser og oppdager i naturen.
- Vi går turer, klatrer, står på ski, skøyter, slalom (med de eldste), sykler på banen og i skogen – varierte aktiviteter som skal gjøre alle barna motorisk trygge.



- Vi har fast fagdag hver uke, hvor vi deler barna i mindre grupper og legger opp til morsomme og varierte aktiviteter som ivaretar alle fagområdene i Rammeplanen.



## MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

### DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

### Våre tiltak for å oppnå dette år:



- Gjennom andres øyne skaper vi et bilde av oss selv, og vi er derfor bevisste på hvor stor betydning det har at vi viser hvert enkelt barn at de er betydningsfulle og at vi bryr oss om dem.
- Vi ser alltid etter det beste i alle barna og vi jobber bevisst i forhold til å styrke barnas selvbilde.
- Vi jobber ut ifra at alle barn er forskjellige, og at vi derfor må jobbe for å se hvert enkelt barn og deres behov.
- Vi mener at lek og læring ofte går i hverandre, og at vi voksne har en viktig rolle i forhold til å følge barnas nysgjerrighet samtidig som vi inspirerer til nye opplevelser og vekker nysgjerrighet i forhold til læring
- Vi er en Naturbarnehage, men har også aktiviteter inne.
- God variasjon mellom aktivitet og hvile gir barna de beste forutsetninger for god utvikling.

## BARNES MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har stort fokus på å dele barna i mindre grupper. Dette gjør vi blant annet for at vi skal ha de beste forutsetninger for å se og ivareta hvert enkelt barn.
- Vi er opptatt av å ta barna på alvor, og er bevisste på å ta oss tid til å lytte til deres tanker om egen hverdag. Gjennom samtaler med barna, både i gruppe og en til en gir vi dem mulighet til å si noe om sine ønsker, også jobber vi for å implementere disse tankene i vårt planarbeid.
- Det er også viktig å tørre å la planer ta en helt annen retning enn man først hadde tenkt ut ifra hva som skjer i hverdagen med barna.
- Ved å være oppmerksomme på barnas non verbale språk og interesser kan man også ta barns medvirkning på alvor.



## SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- På barnehagens årsmøte velges representanter til barnehagens styre (bestående av foreldre i barnehagen) og SU
- Det er et nært samarbeid mellom barnehagens styre og ansatte om verdier og mål for barnehagen
- Foreldresamtaler to ganger i året (med mulighet for flere hvis det skulle være behov/ønske om dette)
- Bevisst fokus på god daglig kontakt i hente og bringe situasjonene.
- Vi har arrangementer gjennom året hvor vi inviterer foreldrene til hyggelig samvær på tvers av avdelingene



### VÅRT HELT KLARE MÅL ER AT:

Alle foreldre skal oppleve og være helt trygge på at deres barn blir sett og ivaretatt på best mulig måte gjennom dagen i barnehagen.



## FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagens beliggenhet er det beste utgangspunkt for god lek og livsutfoldelse i naturen. Alle barna skal daglig få utfordre seg aktivt i skogen, på banen og på lekeplassen.
- Vi er en naturbarnehage og er av den grunn mye ute, men vi ser også verdien i at barna skal få en annen type lek og mulighet for ro og konsentrasjon i aktiviteter inne.
- En god balanse mellom aktivitet og ro – inne og ute mener vi at kan gi barna det beste utgangspunktet for positiv utvikling i barnehagealder.
- For de minste barna som kan ha et litt dårligere utgangspunkt for bevegelse ute om vinteren (grunnet mye klær og små kropper) har vi også lagt til rette for aktiv bruk av kroppen inne (vi har materiale som stimulerer til å klatre, balansere, hoppe, snurre og lignende).



## **INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN**

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Vi setter av god tid til lek fordi leken har stor egenverdi og stor betydning i forhold til barns måte å være sammen på i et fellesskap.
- Vi går også på "lysglimtjakt" og viser barna at vi ser alt det positive de gjør. Dette gjelder spesielt i forhold til gode sosiale samhandlinger.
- Vi har lekegrupper som gir barna gode muligheter til å prøve seg ut i et fellesskap med litt færre barn av gangen.
- Vi er opptatt av å aktivt bruke et positivt språk og være gode rollemodeller for barna.

## **SOSIAL KOMPETANSE**

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Vi legger til rette for at barna skal få mulighet til å samhandle positivt med andre i ulike situasjoner både ute og inne. Vi oppfordrer barna til å hjelpe hverandre og bidra i fellesskapet på en god måte.
- Vi er opptatt av at tilrettelegging og utforming av rom kan ha stor betydning i forhold til å gi barna de beste forutsetninger for positiv samhandling.
- Vi setter av god tid til lek
- Vi ser etter det beste i hverandre og er gode rollemodeller i forhold til å fremme respekt og likeverd.

## SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.

Alle kommunale barnehager og skoler skal følger *Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole*. Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.
- Egen førskolegruppe med eget opplegg som skal sikre at barna er best mulig rustet til den nye hverdagen i skolen
- Vi har fokus på forventninger, selvstendighet og litt ekstra utfordringer det siste året
- Førskolebarna skal få opplevelser som skal sikre at det siste året i barnehagen blir SKIKKELIG BRA!

## PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har 5 planleggingsdager i året som brukes aktivt for å utvikle oss faglig, lage pedagogiske planer og reflektere over egen praksis
- Fire ganger i året vil det deles ut en plan for kommende periode hvor tema, mål og metoder vil bli beskrevet
- Hver uke får foreldrene tilsendt en ukeplan og et ukesebrev som viser foreldrene hva vi skal jobbe med, og hvordan vi har jobbet.
- Vi bruker alle dokumentene nevnt over for å vurdere og reflekter over våre arbeidsmetoder gjennom hele året.
- Vi jobber med didaktiske planer for temaer og prosjekter vi jobber med.



## PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivt og bevisst bruk av språket i alle hverdagssituasjoner</li> <li>• Bruk av rim, regler, enkle bøker bilder og sanger</li> <li>• Bruk av konkrete i eventyrfortelling</li> <li>• Lekegrupper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruk av bøker, bilder og samtaler for å fremme et aktivt bruk av språket</li> <li>• Lek med ord, rim og regler + sanger</li> <li>• Vi hjelper barna å sette ord på tanker og følelser i lek og hverdagssituasjoner.</li> <li>• Øve på å lytte til hverandre og å ta i mot enkle beskjeder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese mer avanserte bøker, f eks uten bilder</li> <li>• Oppfordre til å gjenfortelle historier og være med å lage historier</li> <li>• Leke med bokstaver, lyder og kunne skrive navnet sitt.</li> <li>• Bruke språket aktivt i samhandling og konfliktløsning.</li> </ul>
KROPP BEVEGELSE HELSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Være ute hver dag og prøve seg i ulent terreng helt fra starten av.</li> <li>• Ha materiale som stimulerer til bevegelse inne også (matter, store puter, sklie og lignende)</li> <li>• Leke bevegelsesleker med hopp, snurr, balanse og lignende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiv lek i naturen, barna får klatre, løpe, sykle, stå på ski, gå på skøyter og lignende som en naturlig del av hverdagen</li> <li>• Regelleker som stimulerer til aktiv bruk av kroppen</li> <li>• God balanse mellom aktivitet og hvile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna går/sykler og står på ski på lengre turer i skogen gjennom hele året.</li> <li>• Førskolebarna har egen referanseplass i skogen hvor de er med å tilrettelegger for lek og fysisk utfoldelse</li> <li>• Førskolebarna får tilbud om å være med på slalom 3-5 ganger i løpet av vinteren</li> </ul>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KUNST KULTUR KREATIVITET	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi legger til rette for formingsaktiviteter som gjør at de minste barna skal få tidlig kjennskap til ulike materialer.</li> <li>• Vi synger sanger med bevegelser og tegn, og vi hører på musikk sammen med barna</li> <li>• Vi bruker konkreter når vi formidler eventyr og lar barn fortette leken i mindre grupper.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi benytter materialer fra naturen til å skape egen kunst</li> <li>• Vi legger til rette for lek med utkleddningsklær og materiale som stimulerer barnas kreativitet</li> <li>• Vi introduserer nye og mer avanserte sanger og lar barna bruke enkle instrumenter.</li> <li>• Barna blir introdusert for forskjellig type musikk (sjangere og folkemusikk fra forskjellige land og kulturer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Førskolebarna skal bli ekstra godt kjent med historier de kan dramatisere for de mindre barna i barnehagen + foreldre</li> <li>• Barna får prøve seg på nye og mer avanserte formingsaktiviteter</li> <li>• Barna skal bli trygge på å bruke både saks, kniv og øks</li> </ul>
NATUR MILJØ TEKNIKK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal bli godt kjent med barnehagens uteområde (banen, lekeplassen og skogen som ligger helt nært</li> <li>• Vi undrer oss over alt vi ser i naturen, fra mauer, mark og andre småkryp til regn, snø, sol og vind.</li> <li>• Vi passer på å rydde etter oss når vi er i naturen, og vi snakker om å ta vare på naturen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har flere referanseområder barna blir godt kjent med som; Bekkeli, Bueskytterbanen, Fantasisbogen, Eventyrskogen og Marias sten</li> <li>• Vi blir godt kjent med de forskjellige årstidene, og snakker om forskjellig vær, temperaturer og endringer som skjer.</li> <li>• Vi gjør små forsøk og eksperimenterer med forskjellige materialer.</li> <li>• Vi har fokus på hvorfor vi sorterer søppel og hvordan vi best mulig kan ivareta naturen.</li> <li>• Barna kjenner igjen minst tre forskjellige fugler, og kan forskjell på løvtrær og bartrær</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi følger dyre- og plantelivet i nærmiljøet vårt</li> <li>• Vi bruker materiale vi finner i skogen til å bygge vår egen referanseplass</li> <li>• Barna får enda bedre kjennskap til resirkulering og gjenbruk.</li> <li>• Barna bruker naturen som en naturlig lekeplass...</li> <li>•</li> </ul>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi veileder og hjelper barna til å dele med hverandre, hjelpe hverandre og vise omsorg for hverandre.</li> <li>• Vi er tilstede for barna og undrer oss sammen med dem over ting de er opptatt av.</li> <li>• Vi feirer høytider og markerer merkedager.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi hjelper barna å sette ord på følelser og snakker om hvordan det er hyggelig at vi er mot hverandre.</li> <li>• Vi undrer oss sammen med barna over de stadig nye oppdagelsene de gjør.</li> <li>• Vi lar barna bli kjent med et barn som lever under andre forhold et annet sted i verden gjennom vår årlige Forutaksjon</li> <li>• Vi feirer og markerer høytider, og snakker om bakgrunnen for de forskjellige feiringene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi gir barna rom for å løse konflikter og utfordringer på egen hånd.</li> <li>• Vi jobber for at de store skal få positive opplevelser ved å hjelpe andre og bidra i fellesskapet</li> <li>• Vi feirer og markerer høytider, og snakker om bakgrunnen for de forskjellige feiringene.</li> </ul>
NÆRMILJØ SAMFUNN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grunnet barnehagens flotte beliggenhet har vi fokus på at de minste barna skal få opplevelser nært barnehagen. Rett utenfor døren ligger skogen, og vi trenger derfor ikke å dra langt for å få flotte naturopplevelser.</li> <li>• Vi blir godt kjent med hvert enkelt barn og deres familier.</li> <li>• Barna er med på tradisjonsbundne aktiviteter som markeres i samfunnet for øvrig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna får bli kjent med nye plasser som ligger litt lengre unna barnehagen</li> <li>• Vi drar på turer til byen og besøker biblioteket med mer</li> <li>• Vi snakker om ting som opptar barna som for eksempel spennende yrker som politi, brannvesen og lignende</li> <li>• Vi snakker om forskjellige land og hvilke språk de snakker der med mer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Førskolebarna har sin helt egne plass som bare de besøker.</li> <li>• Det siste året i barnehagen skal gi spesielle opplevelser som for eksempel overnattingstur, båttur til øyene i Oslofjorden med mer</li> <li>• Vi besøker flere museer, og blir bedre kjent med byen vår.</li> <li>• Vi blir kjent med navn på forskjellige byer og hvor i landet de ligger.</li> </ul>
ANTALL FORM ROM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helt fra starten teller vi sammen med barna, somf eks : hvor mange barn er vi i dag og lignende</li> <li>• Vi bruker matematiske begreper som sto, liten, kort, lang og lignende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi fortsetter å telle litt lengre i tallrekken (i hverdagssituasjoner)</li> <li>• Nye begrep presenteres, som tung - tyngre, få – mange, høyere – lavere osv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi snakker om forskjellige geometriske former</li> <li>• Vi har enkel orientering</li> <li>• Vi spiller forskjellige spill hvor barna må telle for eksempel hvor</li> </ul>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi lar barna få forskjellige erfaringer med å bruke rom på forskjellige måter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi ordner ting etter størrelse, og veier og måler forskjellige ting.</li> </ul>	mange plasser de må flytte seg osv



Førskolegruppa på overnattingstur på Nydalshytta

## KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
29.august	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
17.oktober	Høstaktivitetsdag – felles for hele barnehagen med fokus på lek og aktivitet knyttet opp mot årstiden
24.oktober	Vi markerer FN dagen
31.oktober	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
12.november	Forutkafe
5.desember	Barnas julebord
12.desember	Lucia
19.desember	Nissefest
24.12.14 – 01.01.15	JULEFERIE – BARNEHAGEN ER STENGT
2.januar	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
30.januar	Vinteraktivitetsdag – felles for hele barnehagen med fokus på lek og aktivitet knyttet opp mot årstiden
13 februar	Karneval
27.mars	Påskefest
30.03.15 - 06.04.15	PÅSKEFERIE – BARNEHAGEN ER STENGT
8.mai	Våraktivitetsdag - felles for hele barnehagen med fokus på lek og aktivitet knyttet opp mot årstiden
11.mai	Dugnad og Rusken
13.mai	17 mai feiring
15.mai	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
10.juni	Sommerfest
19.juni	Sommeraktivitetsdag - felles for hele barnehagen med fokus på lek og aktivitet knyttet opp mot årstiden
22.juni ??	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
UKE 28-29-30 06.07.15 - 26.07.15	SOMMERFERIE – BARNEHAGEN ER STENGT

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Anette Hegna Gundersen

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den 27.06.14

MERK:

Vedlegg 1 – ÅRETS TEMA

Vedlegg 2 – Informasjon om fagdagen

Vedlegg 3 - Opplæringsplan





## OM ÅRSPLANMALEN

Oslo kommunes mal for årsplan med progresjonsplan skal brukes av alle kommunale barnehager i Oslo. Det anbefales også at ikke-kommunale barnehager bruker malen. Årsplan med progresjonsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelsen og evalueringen av forrige årsplan.

### Styringsdokumenter:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Oslo kommunes budsjett
- Bydelens budsjett
- Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens vedtekter
- Veilederen *ABC og 1,2,3*

Årsplanmalen er utarbeidet av som en del av Oslo kommunes prosjekt Oslobarnehagen, som skal øke kvaliteten i barnehagene og spesielt styrke barnehagen som læringsarena.

[www.barnehager.oslo.kommune.no](http://www.barnehager.oslo.kommune.no) | [postmottak@byr.oslo.kommune.no](mailto:postmottak@byr.oslo.kommune.no) | tlf: 02180