

SOLSIDEN FAMILIEBARNEHAGE



INFORMASJONSHEFTE

Dette kan du forvente hos oss!

Ønsker DU et barn som tør å stå frem for seg selv, for andre og på scenen.

I vår barnehage knytter barna nære vennskapsbånd, de blir garantert sett og får muligheten til å styrke selvfølelsen i et pedagogisk lite og trygt miljø!

Vi har 10 plasser for 0-6 år og fokus på trygt og godt for barnet DITT!

Vi har Mye tid til lek, kunst og håndverk, sang og musikk. Rammeplanens 7 fagområder gjennomsyrrer våre daglige gjøremål.

Hver uke pakker vi sekken med ingredienser til varm lunsj og drar til skogen og vi bruker også nærmiljøets områder til lek og utforskning.

Vi har varmt måltid minst to dager i uken, de resterende dagene serveres brød/kornmåltid med grønnsaker, frukt og bær. Hver ettermiddag serveres eget fruktmåltid. Ditt barn er med på å bestemme hvilken mat vi skal ha og dem er også kokkenen når maten skal lages.

Hos oss vil barnet DITT få muligheten til å være to timer i gymsalen til Os skole hver torsdag.

Første mandag i måneden vil ditt barn bli en viktig del av dagen for de eldre ved Halden sykehjem , hvor vi med baking, sang, dans og dramatisering gjør dagen mer livlig for beboerne og lære ditt barn å knytte bånd med den eldre generasjon.

Vi har tema med en rød tråd gjennom hele året som avsluttes med en stor sommerfest hvor vi inviterer alle i DIN familie til å komme for å se hvor mye fint DITT barn har jobbet med i løpet av året.:~)

Ønsker du Positiv grensesetting for ditt barn slik at ditt barn blir trygg på seg selv og de rundt seg er vår barnehage perfekt for deg og Ditt barn. Vi er en liten gruppe på bare fire ansatte som kan tilby ditt barn stabilitet og omsorg i et lærerikt miljø.

VI ønsker deg og din familie hjertelig velkommen til vår store sol familie.

PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

BARNEHAGENS HISTORIE

Solsiden Familiebarnehage startet opp i april 2004. Barnehagen er privateid. Eier er selv førskolelærer. Barnehagen er i lokaler som er tilrettelagt for barna og uteplassen oppmuntrer til utfoldelseslek og er inngjerdet. Vi har 10 plasser for barn 0-6 år

Åpningstiden er mandag til fredag 0700-16.15. Vi har åpent i romjulen og de tre første dagene før påske. Barnehagen holder stengt hele juli måned og i fem planleggingsdager fordelt i året.

ÅPNINGSTIDER

Åpningstiden er mandag til fredag 0700 – 1615. Vi har åpent i romjulen og de tre dagene før påske. Barnehagen holder stengt hele juli måned og vi har fem planleggingsdager i løpet av året. Vi prøver å legge planleggingsdagene i samarbeid med skolene. Dagene det gjelder vil dere få beskjed om i første del av barnehageåret. Disse dagene holder barnehagen stengt.

Barnehagens adresse:

Solsiden
Familiebarnehage

Solliveien 19

1777 Halden

Telefon: 466 27 377

Weronica mobil:

97 04 15 68

HJEMMESIDE:

www.solsiden.barnehageside.no

PERSONALET

Barnehagen har fire fast ansatte som trives veldig godt! Lek og latter er en viktig del av hverdagen vår. I tillegg til masse omsorg og faglig kompetanse om barns beste oppvekstvilkår.

Benedicte som har vært hos oss siden vi startet opp barnehagen i 2004. Hun arbeider 60% ☺

Marika er 80% fast ansatt, og har vært hos oss i flere år både som vikar og nå fast ansatt☺

Lars-Remy arbeider i svangerskapsvikariat for Marika som er i permisjon frem til midten av Januar 2016. ☺

Jorunn arbeider 3 timer 4 dager i uken og startet i 2014. Hun har ansvar for å holde barnehagen skinnende ren og hun lager mye god mat! ☺

Weronica er styrer/daglig leder og har pedagogisk ansvar. Hun arbeider hver dag , men på mandager går hun ganske tidlig og arbeider med administrative oppgaver. ☺

FORELDRESAMARBEID

Vi ønsker å ha et nært og konstruktivt samarbeid med foreldrene. En åpen dialog vil føre til at vi kan være med å gi barna det beste. Det er alltid foreldrene som kjenner sine barn best! Med samarbeid mener vi regelmessig kontakt mellom foreldre og personale der vi utveksler informasjon og drøfter spørsmål og problemer som kan oppstå. Både dere foreldre og vi ansatte i barnehagen sitter inne med kunnskap og erfaringer som kan være til hjelp i arbeidet med barna.

Ifølge barnehageloven skal samarbeidet mellom barnehage og hjem sikres ved at man oppretter et samarbeidsutvalg. Dette gjør vi ved å velge en foreldrekontakt på foreldremøtet.

DOKUMENTASJON

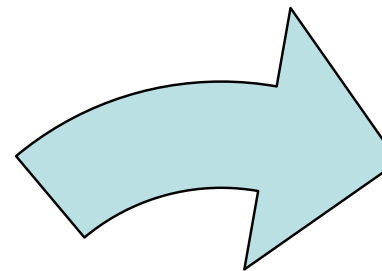
Vi vil dokumentere arbeidet vårt ved å filme og ta mye bilder av barna i forskjellige aktiviteter, og henge opp og stille ut de ulike arbeidene barna jobber med.

I månedsbrevene vil vi fortelle litt om hvordan vi har arbeidet i måneden som har gått, og om vi føler vi har nådd de målene vi har satt.

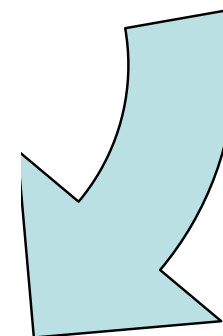
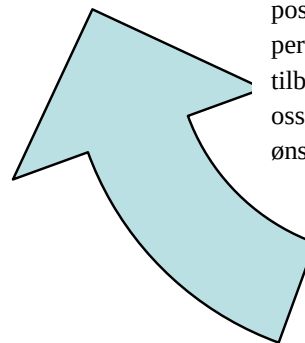
Barna skal få være med å dokumentere de aktiviteter som de er med på. Dette kan skje i form av tekstsapning, tegninger, samtaler og intervju.

KVALITET

I Solsiden Familiebarnehage vil vi jobbe hardt for fornøye barn og foreldre. Vi ser for oss en sirkel som vi har stor tro på selv om den er enkel.



Vi tror på at et personal som trives og utvikler seg i jobben, vil skape et miljø der barn trives og utvikler seg. Barn som har det godt om dagen i barnehagen gir fornøyde foreldre. Fornøyde foreldre gir positive tilbakemeldinger til personalet. Positive tilbakemeldinger er med på å gi oss et personal som trives og ønsker å utvikle seg.



BARNEHAGENS INNHOLD

Rammeplan

MUSIKK OG BEVEGELSE

Rammeplanen

I Solsiden Familiebarnehage vil vi først og fremst bruke musikk og bevegelse til å fremme sosial kompetanse, glede, humor, språk og motorikk. Alle barnehager skal arbeide i tråd med "Rammeplan for barnehager" som er utstedt av Kunnskapsdepartementet. Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagen skal tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Ifølge rammeplanen skal barnehagens innhold bygge på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg, lek og læring er sentrale deler. I tillegg er sosial og språklig kompetanse samt syv fagområder viktige deler av barnehagens læringsmiljø (fagområdene er "Kommunikasjon, språk og tekst", "Kropp, bevegelse og helse", "Kunst, Kultur og kreativitet", "Natur, miljø og teknikk", "Etikk, religion og filosofi", "Nærmiljø og samfunn", og "Antall, rom og form"). I hverdagen går fagene hånd i hånd og vil være tilstede på forskjellige måter. Når vi tar utgangspunkt i ett av de syv fagområdene vil de andre områdene dukke opp som naturlige biter av helheten.

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.



LEKENS BETYDNING

Barna utvikler seg gjennom leken. De utvikler ferdigheter både intellektuelt, språklig, fysisk, sosialt og emosjonelt. I leken inngår barna et samspill med andre, både barn og voksne, noe som fører til utvikling og læring både individuelt og sosialt.

Gjennom leken får barna også bearbeidet inntrykkene de får gjennom fellesopplevelser i barnehagen og i hjemmet. Det er derfor viktig at vi som voksne er tilgjengelig og lydhøre ovenfor barnas behov for støtte og hjelp.

Personalet må også forholde seg aktivt til barns lek gjennom:

- å utvikle et lekemiljø som er innbydende og inspirerende
- å gi barna ulike inntrykk, erfaringer og opplevelser
- å hjelpe barna å igangsette, vedlikeholde og utvikle leken
- å delta i leken på barnets premisser og hjelpe dem å løse problemer, konflikter og lignende.

Barna lærer best når de selv er aktive i lek og samspill med andre barn (I. Frønes, professor i sosiologi). Dersom vi skal lykkes i arbeidet med at barna skal utvikle sosial kompetanse ved hjelp av rollelek, forutsettes det at vi er aktive voksne som er opptatt av å "se" det enkelte barn. Hvem kan leke, hvem får være med, hvem får ikke være med og hvem bestemmer i leken? Mestrer barna å enes om leketemaet, hvem mestrer/mestrer ikke å holde fokus på leketemaet? Vi vil være aktive voksne som noen ganger leker med, eller som befinner seg i nærheten av der barna leker eller er i aktivitet. Vi er voksne som alltid har det for øyet å hjelpe de barna som på egenhånd har vanskelig for å få gode samspillsopplevelser med andre barn.

BARNES MEDBESTEMMELSE

FNs barnekonvensjon vektlegger at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det, og barns meninger skal vektlegges.

Et lite barn er ikke et menneske som skal bli,
det er et menneske som er.

Barnealderen har sin egen verdi.

Barn opplever livet på sin måte,
og tenker i sine baner.

Respekten for barnet er hovedsaken.

Vi vil observere, snakke med og lytte til barna og se hva som interesserer dem. Vi legger vekt på at barna skal delta i det som skjer i løpet av dagen. Dekke på bordet, lage mat, finne utstyr vi trenger osv.

Barna vil også være med å planlegge faste rutiner som f.eks. hva vi skal ha til varmmat, lage handleliste. Det er stor stas for barnet å vite at "det har faktisk jeg bestemt".

Når vi baker er det barna som måler opp mengder, de lærer her matematiske begreper som volum, mengde, vekt, mer/mindre osv.

Barna skal få være med å dokumentere de aktiviteter som de er med på. Dette kan skje i form av tekstsapning, tegninger, samtaler og intervju.

MAT OG MÅLTIDER I BARNEHAGEN

”Mat og drikke som inntas i barnehagen utgjør en betydelig del av barns totale kosthold. Dette gjelder enten det er medbrakt eller servert. Hjem og familie har det grunnleggende ansvaret for barnas kosthold, men fordi så mange måltider inntas i barnehagen, har barnehagen stor innflytelse på barnas matvaner, kosthold og helse. Arbeidet med mat og måltider i barnehagen bør skje i nær forståelse og samarbeid med hjemmene”(Sosial- og helsedirektoratet).

Med stolthet kan vi meddele at vår barnehage har blitt en MER barnehage. Som MER barnehage forplikter vi oss til å:

Servere oppkuttet frukt og grønt som en del av måltidene

Praktisere fruktfest ved bursdager.

Informere ansatte og foreldre om satsingen

Rapportere på www.frukt.no/barnehager på medlemssidene

E-læringskurs (gratis) for alle ansatte.



I Solsiden Familiebarnehage serverer vi lunsj og frukt hver dag. Vi har en til to-tre varme måltider i uken. På tur lager vi varm mat når vi er i skogen og 1-2 dager i uken lager vi ulike retter varmlunsj. Maten blir tilberedt av barn og voksne i samarbeid.

Under måltidet sitter vi både voksne og barn og spiser. Vi legger vekt på og jobber med å ha en rolig stund rundt måltidet. Barna skal få i seg den maten de trenger, samtidig som vi skal ha det koselig og samtale om det barna er opptatt av.

08.30 – 09.00 spiser vi frokost i barnehagen. Da ønsker vi at alle som ønsker å spise frokost i barnehagen skal komme i god tid, slik at vi får en rolig stund rundt måltidet.

Barna må ha med egen frokost. Ta med frukt eller grønt i matpakken hver dag.

Vi ønsker dere foreldre skal sende med barna sunn og næringsrik frokost med frukt og grønnsaker og med pålegg som f.eks. ost, pølse, fisk.

Vi serverer lettmelk til drikke ved måltidene, i tillegg til vann som tørstedrikk. Barna får to halve glass melk pr måltid, som også er anbefalt mengde melk av Sosial- og helsedirektoratet.

Bursdag: Vi lager en ekstra god stemning hvor bursdagsbarnet er i fokus denne dagen. Samlingsstunden handler om barnet, hvor de får bursdagskrone. Vi tenner lys for hvert år. Vi synger bursdagssangen og lager raketter. Om barnet ønsker det kaster vi barnet opp i lufta. Vi forteller et bursdagseventyr før vi spiser bursdagstrollet vårt☺

Musikk og bevegelse

Musikk er et språk/ uttrykk der barnet får muligheter til lytting, utøving og samspill både i skapende og gjenskapende aktiviteter. Musikk og språk er nært forbundet med hverandre. Barnet oppfatter hva den voksnes stemme formidler før det oppfatter ordene. Musikk motiverer ofte fysisk utfoldelse og motorisk trening. Musikk og dans kan ofte få en stille type til å bryte ut av skallet.

I Solsiden Familiebarnehage betyr dette at vi voksne skal:

- synge med barna og lære bort sanger, rim og regler
- gi barna muligheten til å lytte til musikk
- la barna eksperimentere med lyder
- la barna prøve å uttrykke seg ved hjelp av sang, rytme og musikk
- leke sangleker og spille instrumenter sammen med barna

Fysisk aktivitet er en kilde til glede, livsutfoldelse og positive mestringsopplevelser. Fysisk aktivitet påvirker humøret, gir energi, reduserer stress, bedrer forholdet til egen kropp, beskytter mot og forebygger sykdommer, og sist men ikke minst fremmer sosialt samvær.



Barna skal få oppleve turer i nærmiljøet og gym på Os skole. Der skal de få anledning til grovmotoriske aktiviteter som å gå i ulendt terreng, klatre, løpe, balansere, hoppe, ake og gå på ski.

Barna skal få anledning til finmotoriske aktiviteter som å spikke, plukke bær, tegne, male, forme med leire, legge perler, andre formingsaktiviteter og kle på seg fra innerst til ytterst.

Barna skal trene på selvstendighet under påkledning. Personalet skal ta med barna puljevis i garderoben og være med å veilede barnet under påkledning og sørge for at barnet er riktig påkledd når det går ut.

Barnet skal få variasjon mellom fysisk aktivitet og rolig aktivitet

Personalet skal være i dialog med foreldre om hensiktsmessige klær, sko og annet utstyr slik at barnet skal være best mulig rustet for å trives ute i de ulike årstider.

Personalet skal imøtekomme konstruktiv tilbakemelding som kan være med å gjøre situasjonen bedre for barnet.

Det musikalske og språkutviklingen hos de minste i barnehagen!

Ved å bruke musikk i aktivitetene stimulerer vi barnets utvikling på alle områder. Både emosjonelt, motorisk, sosialt, estetisk og kognitivt.

Barn viser tidlig interesse for fingre og tær og denne interessen følger den voksne opp ved å bruke fingerregler og tåregler. I disse reglene knyttes noen rytmiske ord eller en liten historie til hver kroppsdel som nevnes. Det knyttes nære relasjoner med den voksne og de har felles fokus.

Kroppsregler brukes også mye her i barnehager, ved at barnet sitter på fanget og blir husket opp og ned og hører regler der lyd, rytme og bevegelse går hånd i hånd. Ofte avsluttes kroppsregler ved at barnet blir kilt. Barnet er i sentrum, blir sett og føler seg verdifull.

Etter hvert som barnet har erfart en regle nok ganger vil de fryde seg bare ved at en voksen tar frem hånda og ser lurt på barnet og starter på regla.

Vi bruker språkposer som en del av vår arbeidsmetode.



SPRÅKPOSER

70% av sanseinntrykkene vi tar inn, er gjennom synet. Når man bruker todimensjonalt og tredimensjonalt materiale for å synliggjøre ord, vil barna få god og informert variasjon om nye begrep gjennom både syn, hørsel og følesans. Dermed vil de ha mulighet til å forstå og huske det som blir formidlet.

Språkposen er et godt hjelpemiddel til å presentere en og en gjenstand. Gjenstanden ligger i posen og tydeliggjør ordet/begrepet som skal læres. Barna følger den voksnes håndbevegelse når gjenstanden tas ut av posen idet den voksne sier ordet. Samtidig får barna fokus på den samme gjenstanden, det samme begrepet/ordet. Språkposer handler om å gjemme språket i en pose. Hensikten med dette er å visualisere språket!

En språkpose skaper forventning, spenning, nysgjerrighet og dramaturgi.

En språkpose trenger ikke nødvendigvis å være en "pose". Det kan være en liten eske med fin pynt, en koffert, boks formet

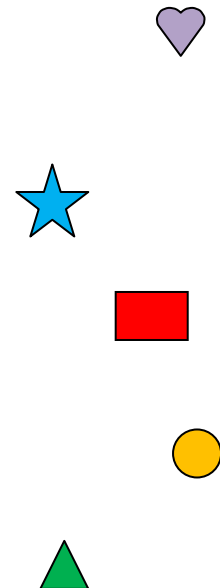
som f.eks. et egg, en sekk osv.

I posen kan det ligge ulike saker:

Et eventyr, et rim eller ei regle, en sang, rimord, former, farger osv. Man finner nøkkelordene i fortellingen/sangen osv. og erstatter disse med en fysisk ting. Eks. eventyr om Bukkene Bruse hvor vi har bro, 3 bukker, troll, vann osv.

SOLklubb

Et år igjen i barnehagen så skal sjarmtrollene deres begynne på skolen. Vi vil dette siste året i barnehagen gi barna deres en god og trygg overgang fra barnehage til skole. De skal få oppleve gleden av å være størst i barnehagen og at de snart skal begynne på skolen. Vi skal bli kjent med skolen ved å besøke skolene, se oss litt rundt og leke der. Ifølge Rammeplanen skal barnehagen tilrettelegge for skoleforberedende aktiviteter som lesing og skriving i barnehagen. Vi skal leke og lære på barnas premisser. Hver tirsdag har vi Solklubb. Da samles vi for å spille spill, lese bøker og gjøre oppgaver. Dette vil gi barna trening i å mestre egne opplevelser av hvordan man takler ulike oppgaver som for eksempel i spill, å vinne/tape, ta hensyn til andre samtidig som man blir glad for å for eksempel vinne et spill. Å lese fortsettelsesbok vil trene barna i å konsentrere seg, lytte og gjenfortelle. Barn i denne alderen suger til seg lærdom og har mange spørsmål og ønsker. De lærer fort og kan mye. Vi har data i barnehagen og barna skal få være med på å lage animasjonsfilmsnutter.



Årets tema

Vi liker å jobbe temabasert med en rød tråd gjennom hele året som bygger seg opp til vår årlige store sommerfestshow.

Temaet blir presentert på foreldremøte som holdes i september hvert år!

Mål for tema er at

- det skal være moro for barna,
- de skal lære og få erfaring på mange forskjellige måter

Snakkepakken brukes som verktøy. Snakkepakken bruker vi i samling og snakkepakken inneholder eventyr, sanger, rim og regler om ulike temaer. Og materialer i form av både tekst og konkrete.

Språksprell tar for seg lyttetrening og språktrening og vi vil bruke språkspell i samling med 4-5 åringer.

Vi vil prøve å besøke ulike steder som for eksempel festningen, biblioteket, brannstasjon. Dette vil utvide barnas lekerepertoar. De vil få erfaringer fra virkeligheten og større innsikt i hvordan ting henger sammen. Vi ønsker med dette også å gjøre barna trygge i møte med de ulike instansene ved senere anledninger. Da vet de hva vi snakker om. Man lærer gjennom erfaringer og opplevelse og det å gjøre det selv.

BARNEHAGEÅRETS TILSTELNINGER

Gjennom Barnehageåret har vi flere spesielle anledninger vi ønsker å markere.

- **Foreldresuppe** i forbindelse med FN-dagen i oktober. Da inviterer vi dere både foreldre, besteforeldre, søsken og andre dere måtte ønske å ta med i barnehagen til å komme og spise suppe. Vi har satt frem barnas aktiviteter i barnehagen slik at dere kan ta en titt. Suppen koster 25kr for voksne og 10 for barna. Pengene går til Bjørk barnehage i HviteRussland eller vi har Solsikkeaksjon til inntekt for andre land. Ingrediensene i suppen spanderer barnehagen! Vi er ute i hagen denne dagen.
- **Luciafeiring:** I desember inviterer vi dere til luciafeiring. Vi har denne feiringen på ettermiddagen kl. 15.30-16.15. Da har alle god tid og kan kose seg med barna. Vi går Lucia tog **kl. 15.30** ut fra verandadøren og inn hoveddøren. Dere kan stå fra tujabusken etter ripsbusken og bort mot døren til Sol for å se sjarmtrollene gå Luciatog. Barna har med hvite klær (eks. t-skjorte og strømpebukse). Glitter til håret. Vi baker lussekatter som serveres med saft og kaffe.
- **Nissefest:** Barna kler seg i rødt og tar på Nisselue. Vi lager Nissens favorittmat, risengrynsgrot selvfølgelig. Vi går rundt juletre og forteller et nisseeventyr og kanskje kommer den ekte Nissen med nissepose☺
- **Julebord for barna** er en koselig tradisjon vi har i barnehagen. Barna er så spente denne dagen for det er utrolig stas å ha fin fest. Alle pynter seg og vi dekker på langbord med fin duk. Barna blir servert juletallerken bestående av medisterkaker, julepølse og poteter, grønnsaker og saus mmm. Etterpå er det dans!
- **Påskelunsj.** Vi inviterer dere foreldre på påskelunsj i barnehagen. Denne dagen baker vi rundstykker og dekker bordet med gult som tema. Det er veldig koselig når foreldrene (en eller begge) sitter sammen med barna og spiser og koser seg i barnehagen.
- **Solklubben selger vafler:** Tema i Solklubben har vært penger. De selger derfor vafler til de som henter barna denne dagen. Dette er så populært at vi har opplevd å gått tom for vaffelrøra. Nå lager vi mer røre og har flere vaffeljern☺ VELKOMMEN!
- **Russ i barnehagen** er blitt så stort blant både barna og foreldrene. *Nå er det tid for fest og moro i barnehagen. Barna skal feire at de er snart ferdige i barnehagen og skal begynne på skolen. Vi har valgt å gjøre dette til en stor fest med masse moro. Barna skal glede seg til å begynne på skolen og forhåpentligvis huske den morsomme tiden de har hatt i barnehagen☺*
Russefeiringen avsluttes med at Solklubben overnatter i barnehagen.

Faste aktiviteter:

Dagsrytmen i barnehagen:

7.00 Barnehagen åpner. Vi tar imot hvert enkelt barn. Alle skal føle seg velkommen!

8.30 – 9.00 Frokost. En hyggestund hvor vi spiser, prater og synger. Etterfulgt av tannpuss ☺

10.00 Samlingstund. Vi samler barna og har sang, teater, leser osv. Etterfulgt av tur/forming/lek e.l.

11.30 Lunsj etterfulgt av hvilestund/lesestund og evt. Soving.

Frilek ute/inne

14.30 Fruktstund/knekkebrød. Etterfulgt av lek inne / ute. Barna velger selv hva de vil leke med.

16.15 Vi takker for i dag! Husk at døren skal låses kl.16.15 og at det tar alltid litt tid når dere henter så kom alltid minst 10 minutter før stengetid slik av vi får fortalt om dagen til barnet og barnet vil kanskje vise noe frem. Hvis dere blir forhindret i å komme tidnok så ring og avtal. ☺

- **Tur:** Vi har fast turdag hver uke. Turen går oftest til skogen. Andre steder benytter vi også slik at vi får variasjon og ulike erfaringer. På tur må barna ha med egen sekk som er tilpasset barnet. **I sekken skal det ligge: drikkeflaske, en liten pose med truse, strømpebukse eller bukse, genser og sokker og bleie for de som bruker det.**

KLÆR PÅ TUR: HØST/vinter: Barna skal komme ferdig kledd til turdag med ulltøy innerst. Fleece og utetøy tar vi på ved behov men det skal være med i bhg.

- **Ordensmann.** Vi velger hver mandag 2 ordensmenn. Disse to skal samarbeide om på/avdekking av bord. Måltidene starter og slutter alltid med en sang. Ordensmennene kaster terning i tur og må finne sangen som hører til terningen. Fagområdet antall, rom og form innenfor rammeplan for barnehager blir godt presentert i gjennomføring av måltidene. Gjennom f.eks. terningbruk hvor de må gjenkjenne antall eller telle og se på tall og ved pådekking må de finne like antall kopper, asjetter o.l. til antall barn og voksne som skal spise.



- **Matdag.** Hver uke lager vi middag.. Vi har valgt ut retter av både kjøtt, fisk og grønnsaker. Barna lager maten med hjelp av en voksen. I tillegg lager vi varmmat på turen vår hver gang vi er i skogen.
- **Gym på Os skole.** Vi går til Os skole hver torsdag. Da har vi ulike aktiviteter i gymsalen. Vi har gymsalen fra kl. 14-16. Vi går fra barnehagen kl 13.30 og dere må hente barna i gymsalen denne dag. Barna må ha gymsokker.
- **Solklubb** er hver tirsdag en time. Solklubben er for de som skal begynne på skolen neste høst.
- **Forming:** vi har forming hver uke. Her bruker vi ulike teknikker med maling, klipping og liming, leire osv.
- **Ha med leker dag:** Det er kun spesielle dager hvor barna kan ha med leker. Disse dager blir opplyst på hjemmesiden, på oppslagstavla.
- **Orden på plassen:** Gå inn hver dag og sjekk plassen. Trenger barna mer skift/bleier henger vi opp lapper på plassen, men sjekk dere også slik at det til enhver tid er nok skift. Ta også med tegninger og annet barnet har laget hvis det ligger på plassen
- **FREDAG: ALT av klær skal tas med hjem.**

Sjekk at det er nok skift og vask møkkete utetøy som tas med tilbake på mandag😊

Utstysrliste:

KLÆR

Høst/Vinter

2 sett Skift (strømpe, truser, sokker, bukse, genser)

Utetøy: Parkdress, fleece og ulltøy, lue, 2 par votter, hals, vinterstøvel, cherrox, regntøy.

Vår/Sommer:

2 sett Skift (truser, sokker, bukse, shorts, t-skjorte og genser)

Ute: Tynn jakke eller genser, solhatt el lignende som beskytter hodet mot solen, lette sko eller sandaler, badetøy, solkrem, regntøy, gummistøvler.

Utstyr til vogner: vognpose og/eller Pledd/dyne, myggnett.

KLÆR PÅ TUR: HØST/vinter: Barna skal komme ferdig kledd til turdag med ulltøy innerst.

Fleece og utetøy tar vi på ved behov men det skal være med i bhg.

MAT

Matpakke til frokost

Drikke på turdag

Sekk til tur med skift i pose. Og alltid et par vanter.

OG BLEIER

MERK

ALLE KLÆR OG SKO

MED BARNETS NAVN!