

Årsplan

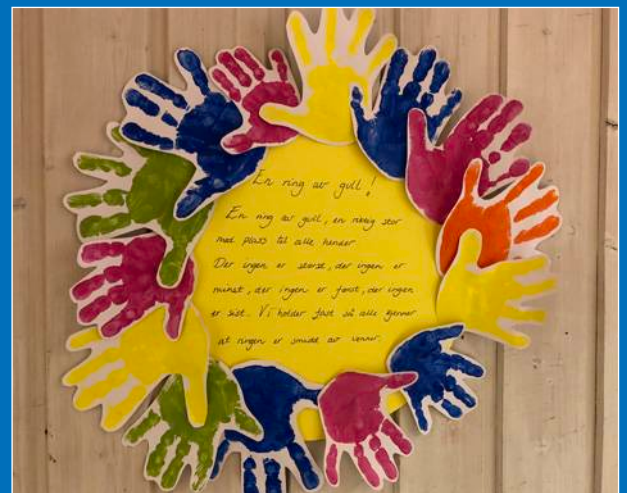


SOLVANG BARNEHAGE 2018–2019



«SAMMEN SKAPER
VI GODE ØYEBLIKK»

Solvang
barnehage 

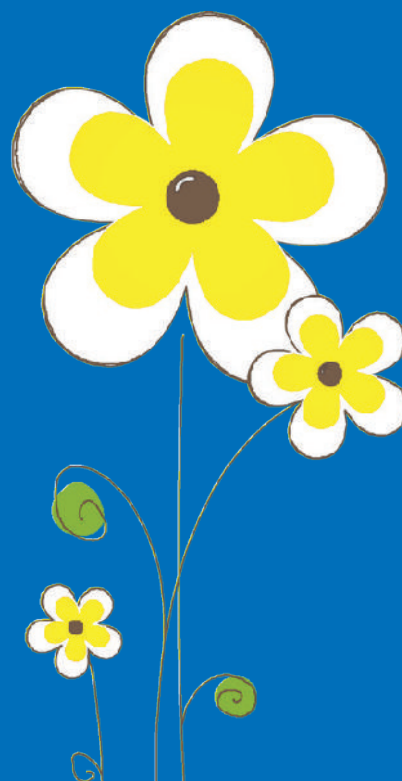


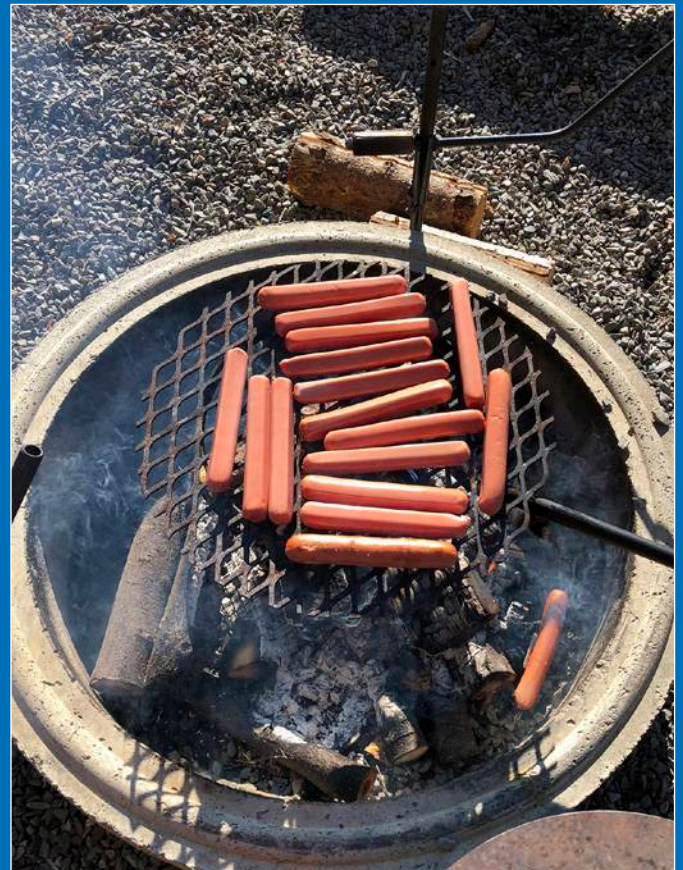


Velkommen til et nytt barnehageår!

Denne årsplanen er et arbeidsdokument for personalet, og et informasjonsdokument for foreldrene i Solvang barnehage, og beskriver barnehageåret 2018/2019 sitt pedagogiske program. Denne planen legges ut på nettet på vår hjemmeside: www.solvang.barnehageside.no i tillegg til at den trykkes. Årsplanen gir en oversikt over aktiviteter og arrangementer både i barnehagens åpningstid og på kveldstid.

Stortinget har i Lov 17. juni 2005, nr. 64 om barnehager (barnehageloven) fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (rammeplanen fra 01.08.17) fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver.





Beskrivelse

Solvang barnehage er en kommunal barnehage med 3 avdelinger med til sammen 48 plasser for barn i alderen 1-6 år. Barnehagen ligger midt i boligfeltet på Solvang. Vi er sertifisert som en Miljøfyrtårn barnehage, og en trafikksikker barnehage.

Rammefaktorer

Åpningstid:

07.15 - 16.30: mandag - fredag.

Telefonnr: 625 63390 : kontor

Mail: tone.nyjordet@hamar.kommune.no

Adresse hjemmeside: solvang.barnehageside.no

Mobilnr: HARE 46 80 50 07

Mobilnr: REV 94 86 83 14

Mobilnr: BJØRN 94 79 20 75

Barnegruppene:

HARE: 12 barn – 5: 2016 – 7: 2017

REV: 15 barn – 4: 2016 – 3: 2015 – 2: 2014 – 6: 2013

BJØRN: 17 barn – 5: 2015 – 6: 2014 – 6: 2013

Bemanning

Tone Nyjordet – Styrer 100%

Anna Duda – Rengj.assistent 40%

Arve Holst – Vaktmester 5 t. pr. uke

HARE

Ragnhild Slette – Pedagogisk leder 100%

Ingeborg Gjermshus – Barnehagelærer 80%

Hege Skaar Gaarde – Pedagogisk leder 20%

Anne Lien Haugen – Barne- og ungdomsarbeider 80%

Tina Aasbrein Nesbakk – Barne- og ungdomsarbeider 80%

Bodil Holmsveen Brodal – Assistent 40%

REV

Andrine Johnstad Nerhagen – Pedagogisk leder 100%

Nina S. Finborud – Barne- og ungdomsarbeider 80%

Anne Nilsen – Assistent 40%

Liv T. Hagenstuen – Assistent 60%

Bodil Holmsveen Brodal – Assistent 20%

Marianne Johnsen – Integreringsassistent 60%

BJØRN

Heidrun Rypdal Sveen – Pedagogisk leder 60%

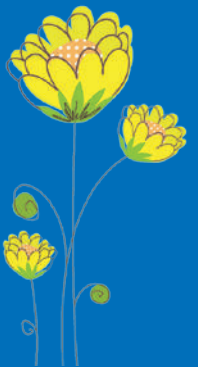
Hege Skaar Gaarde – Pedagogisk leder 40%

Wenche Jensen – Assistent 100%

Anne Mette Børresen – Barne- og ungdomsarbeider 80%

Anne Nilsen – Assistent 20%

Tina Christine Økelsrud – Praksisplass 80%





Vikarer

Det vil ved sykdom av og til være behov for vikarer. Vi forsøker så langt det lar seg gjøre å bruke samme vikar over en lengre tidsperiode ved langtidsfravær. Navn på vikarer henges opp på tavla i garderobene.

Vaktsystem

Vårt vaktssystem er fordelt på tidlig tidligvakt, tidlig, mellom- og senvakter. Ved ferie, avspasering eller sykdom samarbeider vi om vaktene, slik at dere vil møte personalet fra de andre avdelingene.

På møtedagene våre tirsdag/onsdag vil dere også møte de andre voksne når din avdeling har avdelingsmøte.

Styrer deltar også i møtevirksomhet utenfor barnehagen.

Sikkerhet

Barnehagens fast ansatte, vikarer og studenter/elever har undertegnet taushetserklæring i følge lov om barnehager § 21. Vi har etter § 22, opplysningsplikt overfor barnevernet når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt. Opplysningsplikten går her foran taushetsplikten.

Nyansatte i barnehagen må forevise politiattest. Personalet kurses jevnlig i førstehjelp, brannvern og livredning. Når det gjelder barnehagens lekeområder foretar vi månedlig sjekk av lekeapparater på uteområdet.

Studenter/elever i praksis

Solvang barnehage har en partneravtale med Høgskolen i Hedmark. Det vil være studenter hos oss i praksis i perioder av barnehageåret som tar barnehagelærerutdanning. Våre øvingslærere er Andrine og Ragnhild.

I tillegg får vi forespørsel fra videregående skoler som utdanner barn- og ungdomsarbeidere. Elevene her trenger også praksis, og vi tar imot elever når vi har mulighet og det passer i forhold til barnegruppene.

Mat i barnehagen

Rammeplanen sier: «Gjennom medvirkning i mat og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse».

Frokost 08.00–08.30:

Medbrakt frokost spises mellom 08.00–08.30. De barna som kommer etter 08.30, ønsker vi har spist frokost hjemme. Barnehagen sørger for melk/vann til alle måltidene.



Smøremåltidet 10.30–11.00:

Formiddagsmaten sørger barnehagen for. Alle barna blir oppfordret til å smøre mat selv, og vi hjelper hverandre med å sende pålegg som står langt unna. Vi legger vekt på at det skal skapes en god stemning rundt bordet hvor barn og voksne samtaler om det vi er opptatt av. Vi avsetter god tid i forbindelse med måltidene.

Vi legger vekt på at ungene tar del i forberedelsene til måltidet som en del av det pedagogiske innholdet.

På turdager vil det enkelte ganger bli kjøpt inn mat til et varmt måltid som kan tilberedes ute i skogen.

Det vil i perioder bli matpakketid, og oppslag om dette vil bli hengt opp i god tid på alle avdelinger.

Ettermiddag 14.00:

Ettermiddagsmåltidet samt frukt må ungene ha med seg hjemmefra. Frukten deles opp og legges på felles fruktfat på alle avdelinger.

Dagsrytme

KLOKKA:	HVA SKJER
07.15	Barnehagen åpner, – frilek, barns medbestemmelse
08.00-08.30	Frokost på Hare og kjøkkenet mellom REV/BJØRN for de som ønsker. Må tas med hjemmefra.
09.30 Faste aktiviteter: Se uke/månedspaner for hver avdeling og på hjemmesiden vår.	Frilek Tur Språk, tekst, kommunikasjon – Snakkepakke Hjerteprogrammet Tarkus Grønne tanker, glade barn ABC klubb Lekegrupper/inndeling i aldersgrupper/mindre grupper Samling
10.30/11.00	Formiddagsmat, barnehagen holder dette. Det vil være matpakkeperioder.
Ca.12.00	Utelek i hagen i all slags vær! – stell, hviling, soving. – frilek
Ca. 12.30/13.00	Turgjengen tilbake
Ca. 14.15/14.30	Mat pluss frukt tas med hjemmefra, Frilek, rydding ute og inne.
16.30	Barnehagen stenger.

På grunn av at faste aktiviteter starter kl. 09.30, er det fint å få tilbakemelding når ungene tar fri eller er syke.

Bruk My-Kid til informasjonsutveksling eller send en SMS direkte til barnets avdeling.

Møtevirksomhet:

Tirsdag er personalets møtedag. Det er her vi planlegger og evaluerer arbeidet vårt. Pedagogiske ledere og styrer har pedleder møte på onsdag annenhver uke.



Pedagogisk Virksomhet

Fokusområder

Vi har sosial kompetanse som fokusområdet dette barnehageåret, med paraplytema: VENNSKAP. Les mer under punktet vennskap og fellesskap.

Hamar kommune er en realfagskommune. Realfag i barnehagen er i hovedsak forankret i fagområdene antall, rom, form, og natur miljø og teknikk.

Vi samarbeider med Hamar naturskole. Barnehagen har en naturambassadør som er kurset i regi av naturskolen.

Barnehagen er også med i et forbedringsprosjekt som heter «Kultur for læring». Målet med prosjektet er å videreutvikle barnehagens pedagogiske praksis slik at barna får realisert sitt potensiale for trivsel, utvikling og læring.

Vårt mandat

Vårt samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

Vår visjon:

«SAMMEN SKAPER VI GODE ØYEBLIKK»

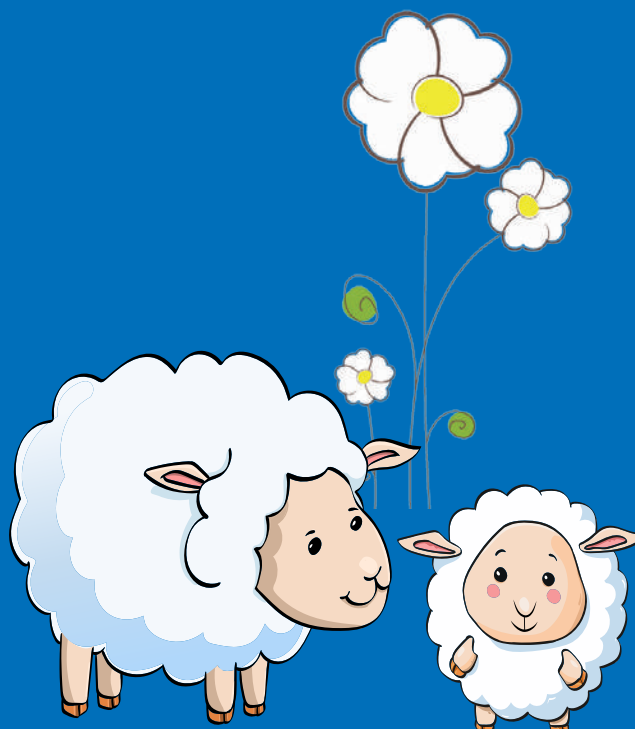
Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen. På åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barn og barndom

Vi skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Vi skal bidra til at alle barna får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Vi skal også bidra til å legge grunnlaget for et godt liv. Det betyr at vi skal møte barna som individer, ha fokus på hva barnet kan og ha respekt for barnets opplevelsesverden. Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner.

MÅL: Alle barna skal ha en venn i barnehagen.



Demokrati

Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Vi skal fremme demokrati og være en inkluderende barnehage der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Alle barna skal oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold.

MÅL: Alle barna skal oppleve å bli hørt.

Mangfold og gjensidig respekt

Vi skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.

MÅL: Alle barna skal oppleve at de betyr noe for fellesskapet

Likestilling og likeverd

Vi skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. Barna skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen.

MÅL: Alle barn og foreldre skal møtes med respekt.

Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det.

Bærekraftig utvikling handler om mennesker som lever i dag får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Vi skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

MÅL: Alle barna skal få varierte naturopplevelser.

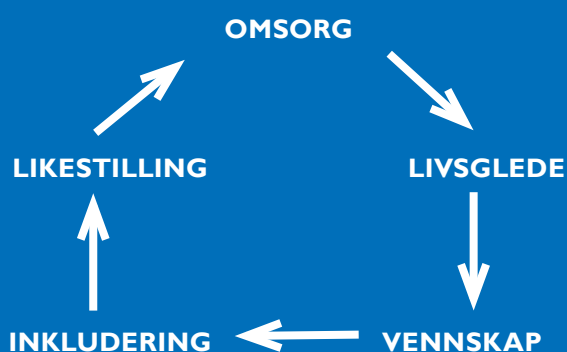
Livsmestring og helse

Vi skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas psykiske og fysiske helse skal fremmes i barnehagen. Vi skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.

MÅL: Alle barna skal oppleve et trygt og godt miljø.



Våre kjerneverdier



Barnehagens formål og innhold

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Hos oss skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Vi skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og oss og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Vi skal gi barna:

- * Fysisk omsorg (nærhet)
- * Trygghet
- * Tilhørighet
- * Støtte og oppmuntring
- * Varme

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og sosial og språklig samhandling.

Vi skal:

- * Gi leken tid og rom
- * Ha nok og spennende lekemateriell og tilrettelegge slik at lek vernes
- * Fremme et inkluderende miljø slik at alle barna får være med i lek og oppleve glede med det
- * Observere og støtte barna i lek
- * Delta og berike leken på barnas premisser
- * Veilede barna i lek
- * Gi barna felles erfaringer som grunnlag for lek

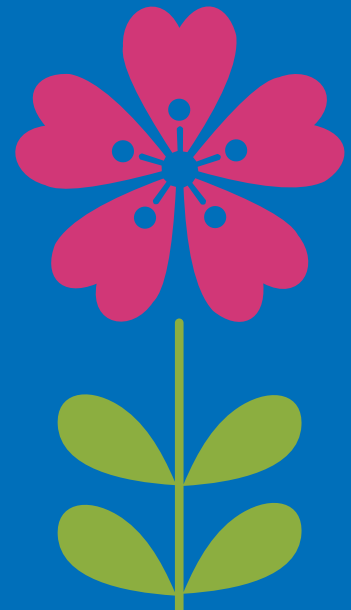
Danning

Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog, hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess.

Vi skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen. Vi skal bidra slik at barna blir modige, selvstendige og ansvarlige i det demokratiske samfunnet. Vi skal fremme samhold samtidig som vi skal verdsette individuelle uttrykk og handlinger.

Vi skal:

- * Bidra til at barna forstår felles verdier og normer for fellesskapet
- * Bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, naturen og kulturen
- * Synliggjøre og fremheve mangfoldet i barnehagen



Læring

Vi skal gi barna et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Vi skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Vi skal anerkjenne barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær.

Vi skal:

- * Fange opp barnas interesser og engasjement
- * Støtte barnas nysgjerrighet, undring, initiativ, kreativitet og læringslyst
- * Utvide barnas erfaringer
- * Reflektere sammen med barna

Vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Vi skal jobbe med at alle barna opplever at de er betydningsfulle for fellesskapet, og at de er i positivt samspill med barn og voksne. Vi skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Vi skal:

- * Støtte barnas initiativ til samspill
- * Bidra til at alle kan få noen å leke med
- * Bidra til at alle opplever å ha en venn
- * Samtale om normer for samhandling
- * Støtte barna i å ta andres perspektiv
- * Støtte barna i å sette egne grenser
- * Reflektere over egne og andres følelser
- * Ha nulltoleranse for mobbing

Kommunikasjon og språk

Vi vil at alle barna skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen og alle barna skal delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Å støtte barns tilegnelse av språk er en av våre viktigste oppgaver. Kommunikasjon- og språkkompetanse er viktig for barnets liv her og nå og for barnets muligheter i fremtiden. Barn med solid språkkompetanse vil ha gode forutsetninger for samspill med andre, deltakelse i lek, vennskap og læring.

Vi skal:

- * Være gode forbilder
- * Være lydhøre i samtale med barna
- * Støtte barna i deres språkutvikling
- * Legge til rette for at alle barna involveres i samspill og samtaler
- * Observere barnas språk
- * Støtte flerspråklige barn

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barna gir uttrykk for hvordan de har det språklig og kroppslig. De minste barna uttrykker sine synspunkter ved kroppsholdninger, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk. Det skal vi ta på alvor. De største barna klarer i større grad å gi uttrykk for sine synspunkter ved hjelp av språket, i tillegg til kroppsspråk, mimikk og følelser. Vi skal oppmuntre barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger og møte de med anerkjennelse for sine uttrykk. Vi må lytte, tolke og være observante i forhold til deres handlinger, estetiske uttrykk og deres verbale språk. Barna er ulike og vi skal vise respekt for deres intensjoner og opplevelser. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.



Samarbeid mellom barnehage og hjem

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Vi må ha fokus på å finne en balanse mellom respekt for foreldrenes prioriteringer og ivareta barns rettigheter og grunnleggende fellesverdier i barnehagen. Det er viktig å ivareta hvert enkelt barn, men det er også viktig å ivareta fellesskapet og barnegruppa.

Det daglige samarbeidet må bygges på åpenhet og tillit. Foreldrene må kunne stole på at de kan ta opp det som opptar dem i forhold til sitt barn og barnehagen. Det er helt avgjørende for oss, slik at vi kan gjøre en best mulig jobb.

Den daglige kontakten ved levering og henting er viktig for oss. Her utveksler vi beskjeder og opplevelser fra dagen. Er det spesielle ting, så avtaler vi en samtale slik at vi kan sette oss ned for å utveksle informasjon.

Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet. Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som er barnehagens oppgave å forvalte.

Vi tilbyr:

- * Foreldresamtaler 2 ganger i året eller etter behov
- * Foreldremøte 2 ganger i året
- * Samarbeidsutvalgsmøter etter behov

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

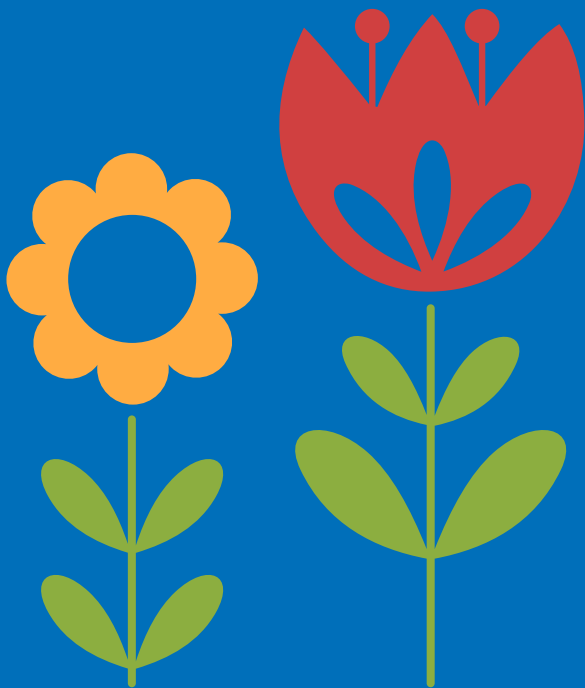
Vi skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen. Vi har en egen plan for tilvenning som vi følger og tilpasser ut i fra barnets behov. Vårt viktigste mål er å skape trygghet og tilhørighet og etablere relasjoner.

Overgang innad i barnehage

Vi ønsker å gi barn og foreldre tid og rom til å bli kjent med barn og personalet når de bytter avdeling eller gruppe.

Overgangen mellom barnehagen og skolen

Vår viktigste oppgave er å legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi barna et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Vi skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna skal få en trygg og god overgang fra barnehagen til skolen. I Hamar har skole og barnehage gode rutiner for samarbeid. Hamar kommune har utarbeidet et hefte som heter «Lek og læring i skoleforberedende aktiviteter». Dette heftet inneholder ni områder som beskriver basisferdigheter barna i barnehagen skal ha kjennskap til før skolestart. Under hvert område skisseres



det noen målsettinger som skal følges, og forslag til metoder som kan brukes. Vi skal gjennom arbeidet i ABC klubben oppfylle målsettingene innenfor områdene.

Basisferdigheter for ABC klubb barna er:

- * ABC, hva er det? Her skal barn kunne gjenkjenne noen bokstaver og kunne skrive navnet sitt.
- * 0,1,2,3. Her skal barna kunne gjenkjenne ulike tall, få erfaringer med å telle, antall og rekkefølge.
- * Tid: Her skal barna få kjennskap til årstider, døgnrytme, klokke og kalender.
- * Trafikk: Her skal barna få kjennskap til skoleveien, trafikkskilt, fotgjengerfelt, bruk av refleks og hvilke side av veien vi bruker.
- * Jeg vil, jeg kan: Her skal barna utvikle ferdigheter tilknyttet selvstendighet og selvhjelpenhet.
- * Du og jeg og vi: Her skal barna utvikle sosiale ferdigheter, evner til samspill og samarbeid, vennskap og gode måter for konfliktløsning.
- * Språk: Her skal barna utvikle språklige ferdigheter.
- * Jeg husker: Her skal vi oppøve evnen til gjenfortelling og kunne ta imot beskjeder.
- * Se, jeg kan tegne: Her skal barna utvikle tegneferdigheter og øve på blyantgrep.

Heftet deles ut til foreldre som har førskolebarn.

I tillegg til basisferdighetene jobbes det også med skrive-dans. Skrive-dans er en metode for å utvikle skriftspråket, og blir innført i alle de kommunale barnehager i løpet av dette barnehageåret.



Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Vi skal planlegge og vurdere vår pedagogiske virksomhet med medvirkning fra barn og foreldre. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Planlegging

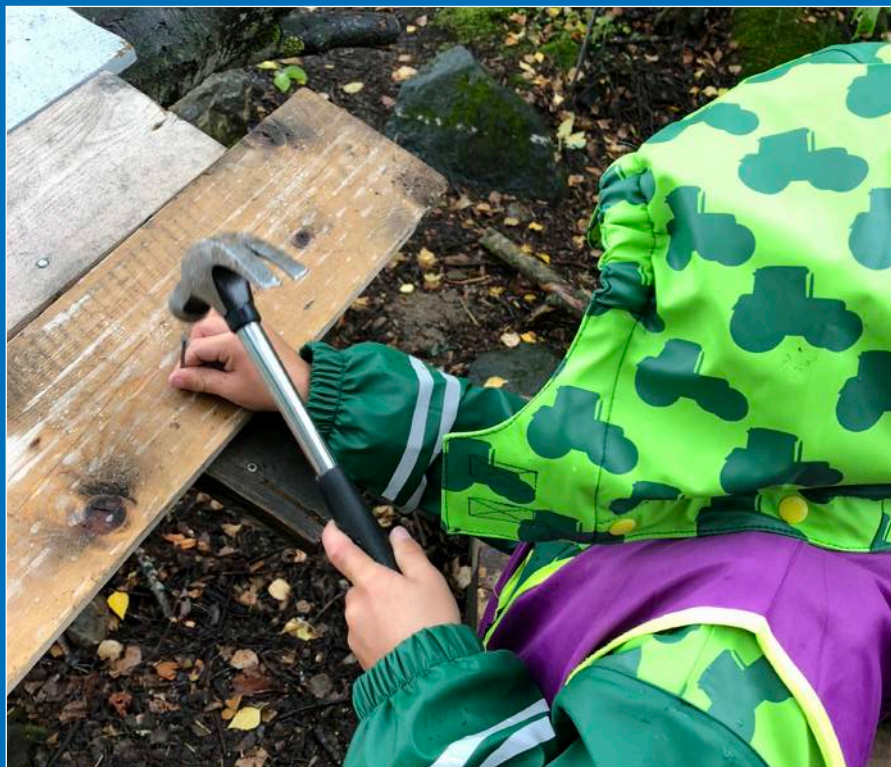
Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og barnegruppen. Planleggingen synliggjør hvordan vi jobber med rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling i barnehagen. Planlegging må baseres på kunnskap om barns utvikling og læring, individuelt og i gruppe.

Vurdering

Vi skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Målet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalet er involvert i. Felles refleksjoner er utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Dette bidrar til diskusjoner som skaper vekst og utvikling og vi lærer av egen praksis. Barnas trivsel og utvikling skal også observeres og vurderes fortløpende.

Dokumentasjon

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.



Eksempler på dokumentasjon:

- * Månedspaner/månedsbrev
- * Bilder
- * Tavler i garderobene
- * Synliggjøring av tema det jobbes med på vegg og med konkreter
- * Tilbakemeldinger i foreldresamtaler og foreldremøter

Barnehagens arbeidsmåter

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og dannelse og gi barna muligheter til medvirkning. Vi skal bruke ulike arbeidsmåter og de skal tilpasses enkeltbarnet, barnegruppen og lokalmiljøet. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir muligheter for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen.

Eksempler på våre arbeidsmåter:

- * Inndeling i smågrupper
- * Samarbeid på tvers av avdelingene
- * Samarbeid med Naturskolen
- * Samarbeid med HINN
- * Bruk av konkreter, tema/eventyr koffert, Snakkepakke, Grønne tanker, glade barn, Hjerterprogrammet, Tarkus
- * Tilrettelagte aktiviteter som samlingsstund, sangstund, fellesarrangement etc
- * Turer
- * Kulturelle aktiviteter som tur til biblioteket, teaterforestillinger og konserter

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Vi skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Det betyr at vi skal:

- * Oppdage, følge opp og utvide det barna er opptatt av
- * Bidra til at barna opplever mestring og samtidig har noe å strekke seg etter
- * Sørge for å tilby barna variasjon i materialer, bøker og leker ut ifra alder
- * Tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer

Barnehagens digitale praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke domineres som arbeidsmåte.

Vi bruker:

- * i pad
- * PC
- * Kamera
- * Dataoverføringer via TV-skjerm



Barnehagens fagområder

Rammeplanen for barnehagen skisserer syv fagområder som vi ønsker å synliggjøre som vist i figuren nedenfor. Fagområdene vil sjelden opptre alene. Flere områder vil

være representert når vi jobber med ulike temaer og i våre hverdagsaktiviteter. Under hvert fagområde vil vi nevne hva vi vil jobbe med, tilpasset alderen til barna

BARN	MED-	BESTEMMELSE
1. Kommunikasjon, språk og tekst Lese bøker. Høre på lydbøker. Leke med rytme, rim og regler. Bli kjent med symboler som bokstaver og tall. Synge sanger/bevegelsessanger. Formidle historier og eventyr. Rollelek. Dramatisering. Fellessamlinger. Samtaler med barna.		2. Kropp, bevegelse, mat og helse Gå på turer. Sangleker og bevegelsessanger. Bruke gymsal – Solvang skole. RØRIS. Utelek i all slags vær. Lære barna om påkledning. Måltid. Lage mat og bli kjent med ulike matvarer. Fokus på god hygiene (håndvask). Kroppen som tema. Bruke sansene, smake, høre, lukte, føle, se.
3. Kunst, kultur og kreativitet Formidle eventyr. Benytte oss av kulturelle arrangement. Markere internasjonal måned. Forming. Musikkstunder, bruk av instrumenter. Formidle norsk kultur.	4. Natur, miljø og teknikk Gjøre barna kjent med ulike dyr, planter, årstid og vær. Gi barna opplevelser i naturen og undre oss over den. Ha fokus på miljøvern. Ha fysiske eksperimenter. Besøke skolegården Fagerli. Besøke Naturskolen.	5. Etikk, religion og filosofi Markere jul og påske. Besøke Vang kirke. Internasjonal måned. FN dagen. Bruke sanger og bøker som berører fagområdet. Undre seg.
6. Nærmiljø og samfunn Bruke barnehagens nærmiljø. Miljøvern. Trafikksikkerhet TARKUS. Brannvernuke. Luciatog på Klukstuen.		7. Antall, rom og form Leke med lego, klosser og andre konstruksjonsleker. Puslespill – Spille spill. Ha tall og former synlig på avdelinger. Barn skal bidra med å dekke bord og rydde. Matlaging. Eventyr, sanger og regler. Telle.



Periodebestemt innhold:	Aktiviteter med barn og ansatte	Arrangement hvor foreldre inviteres med	Annet: Kryss av i kalenderen
August: «Tilvenning»	Oppstart nye barn. Bli kjent tur med ABC klubben.		Planleggingsdag 15.-16. og 17.08. Barnehagen er stengt.
September: «Tilvenning» – Vennskap HØST	Brannvernuke uke 38 m/besøk av brannbil 19.09. kl. 10.00.	FORELDREKAFFE 12.09 – kl. 14.30-16.00.	
Oktober: «Internasjonal måned – våre venner i Sri Lanka»	FORUTAKSJON	FORELDREMØTE 03.10 – kl. 18.00-20.00. FN-dagen 24.10 kl. 16.00-18.00. Foreldresamtaler.	
November: «Julestri, ei trivelig tid»			Planleggingsdag Fredag 30.11. Barnehagen er stengt.
Desember: «Julestri, ei trivelig tid»	Nissefest: 05.12 Kl. 17.00 ABC klubben går Luciatog på Klukstuen 13.12. ca kl. 12.00.	Lucia og julefrokost kl. 08.00 Torsdag 13.12.	
Januar: VINTER			Planleggingsdag fredag 25.01. Barnehagen er stengt.
Februar: VINTER	Samefolkets dag 6.02. Vinteraktivitetsdager 12.-14.02.		
Mars: VINTER/VÅR	Karneval fredag 01.03.		
April: PÅSKE/VÅR	Påskeforberedelser.	Foreldresamtaler. Foreldrekafe torsdag 11. 04 kl. 14.30-16.00	
Mai: VÅR/17. MAI	ABC klubben besøker skolene. Avslutningstur ABC klubben.	BASAR 17.00-19.00 Torsdag 9.05. 17. mai arrangement (foreldrearrangement).	Planleggingsdag fredag 31.05. Barnehagen er stengt.
Juni: SOMMER	Førskoledag på skolene onsdag 5.06.	Besteforeldrekafe fredag 7.06 kl. 14.30-16.00. Sommerfest torsdag 13.06 kl. 17.00-19.00 for barn, foreldre, søsken og ansatte. Vi markerer at ABC barna slutter.	
Juli: SOMMER	Sommeraktiviteter		SOMMERSTENGT BARNEHAGE UKE 29 OG 30.



Solvang barnehage



Kontaktinformasjon:

Solvang Barnehage. Styrer: Tone Nyjordet
Lekeparkveien 9, 2319 Hamar – Tlf.: 62 56 33 90
tone.nyjordet@hamar.kommune.no – www.solvang.barnehageside.no