

Periodeplan for Eplehagen Høst 2016

Stabekktunet barnehage



Velkommen til et nytt barnehageår på Eplehagen!

Sommerferien er over og nytt barnehageår er allerede i gang. Nytt barnehageår innebærer at noen barn fra Blomsterenga har flyttet opp til oss og vi har fått tre helt nye barn på avdelingen, velkommen til dere!

Personalet på avdelingen

Mads Harlem: Barnehagelærer med fordypning i musikk og videreutdanning GLSM. Mads kommer fra Bærums Verk og driver aktivt med skating og musikkproduksjon. Han skal jobbe i 60% stilling på avdelingen (onsdag -fredag). Mads er pedagogisk leder og hans ansvarsområde vil blant annet være tur med sommerfuglklubben.

Morten Sanderud Nyhus: Barnehageassistent, har jobbet i barnehagen i 3 år. Morten kommer fra Sandvika og er glad i fotball og fysisk aktivitet. Han er Eplehagens HMS-ansvarlig og skal jobbe i 100% stilling på avdelingen.

Monica Bertine Kjær: Barnehagelærer med videreutdanning i spesialpedagogikk. Monica kommer fra Bodø og bor i Bærum. Hun skal jobbe i 50% stilling på avdelingen (mandag - torsdag) og hennes ansvarsområde skal blant annet være språkgrupper og drama.

May Britt Gjellestad: Kunst-og uttrykksterapeut. May Britt kommer fra Asker og bor på Stabekk. May Britt jobber i 50% i barnehagen (mandag og tirsdag + noen fredager) og hennes ansvarsområder skal blant annet være kunst - og dramagrupper på Eplehagen og Blomsterenga.

Renata: Studerer barnehagelærer og skal jobber i barnehagen i 50% stilling (annenhver onsdag + torsdag og fredag). Hun er barnehagens HMS- ansvarlige og skal benyttes som ekstraressurs på Eplehagen og Blomsterenga.

Trine: Er leder på Eplehagen sammen med Mads og skal jobbe i 100% stilling. Hun har utdannelse innen Mat og helse, og har ansvar for maten som lages i barnehagen er næringsrik og gir tilstrekkelig energi gjennom dagen.

Beskrivelse av rutiner og aktiviteter på Eplehagen

Gruppeaktiviteter i aldershomogene grupper

Dette er en generell beskrivelse av gruppeaktiviteter på Eplehagen. Spesifikt innhold for aktiviteter i grupper vil synliggjøres på månedsplanen.

3-4 ganger i uken tilrettelegger vi for aktiviteter og turer i grupper inndelt etter alder. Aldersgruppene deles storsett inn etter barn som er født i samme år. Gruppene kaller seg for Sommerfugler og Gresshopper. Sommerfuglene er de barna som nå går sitt siste år i barnehagen. Gresshopper er de barna som er født i 2012 og 2013. Følg med på månedsplanen for tidspunkt til de ulike gruppene.

I barnehagens årsplan er det utarbeidet en progresjonsplan som skal ivareta at barnas aktiviteter er tilpasset alder. Vi ønsker å tilrettelegge for aktiviteter og lek så nært tilpasset barnas utviklingsnivå som mulig. Slik mener vi at barna tilbys et godt utgangspunkt for nyttig erfaring, læring og utvikling.

Målet med aldersgrupper er at barn skal få tilrettelagt aktiviteter som er adekvat for deres alder og utvikling. I tillegg er det et mål at Sommerfugler får noen tilrettelagte aktiviteter som kan virke motiverende og skoleforberedende. Vi understreker at det ofte kan virke mot sin hensikt å «undervise» barna i barnehagen i lik grad med skolen, da det fortsatt, og i lang tid fremover er leken som er hovedarena for barns læring, utvikling og danning. Aktivitetene i aldersgruppene skal blant annet ivareta at barna er innom fagområder fra rammeplanen i løpet av året. Personalet skal tilrettelegge for aktiviteter som er i tråd med disse fagområdene, noe retningslinjene i rammeplanen pålegger barnehagen. Se «*Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*».

For pedagogisk personalet er også aldersgruppene en hensiktsmessig arena for observasjon av barns utvikling.

Fokus-fagområder

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver gir styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. I rammeplanen er det sju fagområder som vi i løpet av barnehageåret skal jobbe med. For å nå det målet har vi valgt å fokusere på et fagområde i måneden. Dette fagområdet vil vi jobbe med i smågrupper, samlingsstund, turer og ellers i løpet av hverdagen. Bærum kommune legger føringer for realfagsatsning i barnehagen og vi har valgt å fokusere på naturfag, med vann som hovedtema. Dette temaet vil vi flette inn i fagområdene gjennom året, og skal bli synliggjort gjennom turer, sang, teater, forming m.m.

Fagområder frem til jul:

(Se årsplan for hvordan vi jobber med fagområdene.)

September: Nærmiljø og samfunn

Oktober: Kunst, kultur og kreativitet

November: Språk, kommunikasjon og tekst

Desember: Religion, etikk og filosofi

Ettersom vi har flere måneder i året enn vi har fagområder, vil noen av fagområdene få to fokusmåneder. Fokusfagområdet synliggjøres også på månedsplanen.

Måltider

Vi tilrettelegger for lunsj hver dag kl 11.00. To dager i uken dekker vi på med hjemmelagde rundstykker og variert pålegg, og smører rundstykker i fellesskap. To dager i uken serverer vi varm mat og en dag i uken er matpakke-dag. Denne dagen har vi i år valgt å legge til torsdag, som blir vår turdag. Matpakken denne dagen skal inneholde mat til to måltider. Det er fint om barna har med seg en sunn og god matpakke som skal rekke til hele dagen. Dersom noen har behov for å spise frokost i barnehagen, må dette medbringes fra hjemmet. Ca kl 14.30 tilrettelegger vi for et lettere måltid med knekkebrød og frukt.

Målet med måltidene er foruten å ivareta et hensiktsmessig energinivå, å kunne utvikle sunne, gode matvaner og rutiner. Dette innebærer at vi har fokus på sunn, normal kost og at vi tar oss god tid ved bordet. Et mål er også at barna skal få trening i å smøre mat selv. Måltidene gir god sosial trening i å vente på tur, lytte til hverandre og sende hverandre mat, sitte til alle er ferdig osv. Måltidene skal også være en sosial koselig stund hvor alle opplever tilhørighet og velbehag.

Samlingstund på avdelingen

Vi ønsker å samle barn og voksne til en samlingsstund stort sett hver dag. Dersom det er planlagte gruppeaktiviteter eller turer vil denne samlingen bli kortere. I samlingen sitter vi gjerne på gulvet i en ring. Vi snakker om hvilken dag det er og vi velger et «ordensbarn» som blant annet får skrive dagens dato og hjelper. I samlingen skal vi snakke om ulike aktuelle temaer. Sosialkompetanse skal alltid være overordnet tema i samlingene.

Vi benytter samlingsstund til å snakke om hva som skal skje i løpet av dagen, og til andre viktige beskjeder vi mener er hensiktsmessig å snakke om når hele gruppa er tilstede. Samlingsstunden er en optimal arena for å trene på selvkontroll og selvhevdelse. Samlingsstund skal oppleves spennende og lystbetont!

Målet med samlingsstund er å skape interesse for- og oppleve glede rundt ulike temaer, for eksempel natur, årstider, telling og tallforståelse. Det er også et mål at barna skal få felles opplevelser som kan være utgangspunkt for felles forståelse i videre samhandling og lek. Samlingstund skal ivareta at alle barn blir sett og hørt ut i fra individuelle behov. I samlingstund skal det være mulig for barn å skaffe seg forutsigbarhet, trygghet og rammer.

Felles sang- og dramasamling med Blomsterenga

I løpet høsten vil det arrangeres flere felles sang-/dramasamling sammen med småbarnsavdelingen, Blomsterenga. Barna på Eplehagen skal av og til vise teater som de har holdt på med i dramasamling. Vi tilrettelegger for en opplevelsrik samling der små og store barns ønsker og behov skal ivaretas. Samlingen skal stimulere barnas nysgjerrighet, interesse og glede rundt sang-, musikk- og dramaaktiviteter. Det vil bli lagt vekt på musikkens grunnlementer som for eksempel; rytme og dynamikk.

Foreldre som ønsker å være med på fellessamling er hjertelig velkommen. Følg med på månedsplanen!

Målet med fellessamlingen er at små og store barn/søsken skal få opplevelser sammen. Vi mener at felles opplevelser kan gi referanser som er nyttig for forståelse i lek og samvær senere. Videre er fellessamlingen er en viktig arena for å bli trygg på- og kjent med barn og personalet i hele barnehagen.

Ellers er den umiddelbare opplevelsen av glede og energi som sang og musikk skaper, et mål i seg selv.

Teaterlek og kunstuttrykk

Mandag og tirsdag blir det drama-/kunsttema i aldersgrupper. Gruppene jobber med gitte temaer som har som mål å styrke barnas sosiale kompetanse og selvfølelse. Vi har også temaer som kropp, sanser og følelser. I disse gruppene får barna utviklet sin følsomhet til å undre seg, lytte, iakttå og utrykke seg gjennom allsidig møter med forskjellige estetiske kunsttrykk.

Aktivitetene skal ha overordnede temaer, men skal også ivareta barns kunstneriske frihet. I gruppene vil barna bli introdusert for ulike kunstformer og de skal få mulighet til utvikling, selvrealisering og selvhevdelse i ulike dramaaktiviteter. De får styrket sin egen identitet og personlig uttrykk gjennom kropp, sanser og følelser. Barna får muligheten til å skape sitt eget uttrykk ut fra egne opplevelser- det å bli sett og hørt, og se og høre andre sine uttrykk skaper tilhørighet og samhold.

Mål for dramalek og kunstuttrykk er at barna skal få mulighet til å komme i kontakt med kreative sider og ferdigheter, og slik kunne utvikle sin sosiale kompetanse.

Viktigst av alt er å gi barna en mestringsopplevelse! Vi ønsker å inspirere og motivere til kreativitet og skaperglede.

Turer

Vi har satt av torsdag som fast turdag for avdelingen. Denne dagen vil Sommerfugler og Gresshopper dra på tur hver for seg. Sommerfugler vil denne dagen ha sin faste tur med Mads og en annen ansatt. Gresshopper vil dra på sin egen tur med to andre ansatte på samme tidspunkt.

Målet med turer i barnehagen er at barna skal få motorisk trening, føle samhold og gruppetilhørighet, samt få natur- og kulturopplevelser utenfor barnehagen. Turer i nærmiljøet skal også være med på å utvikle barnas samfunnsperspektiv.

Besøk på aldershjemmet

Flere ganger løpet av året skal vi besøke beboerne på aldershjemmet som er våre nærmeste naboer. Der skal vi synge sanger som vi har øvd på i barnehagen. Følg med på månedsplan. Vi tror disse besøkene kan være en aktuell aktivitet for blant annet å ivareta barnas forståelse for fagområdet nærmiljø og samfunn.

Målet med besøk på aldershjemmet er gjensidig glede og undring i møtet mellom gammel og ung. Å gi barn mulighet til å glede seg over empati og nestekjærlighet ved å gi noe til andre, mener vi er en viktig erfaring for å utvikle sosial kompetanse. Et annet viktig mål er at barna skal utvide sitt samfunnsperspektiv.

Dokumentasjon

I tillegg til barnehagens årsplan vil avdelingen dele ut periodeplan og vurdering to ganger i året. Det vil også bli sendt ut månedsplan og månedsbrev i slutten av hver måned. Dette planarbeidet skal kunne synliggjøre og dokumentere det pedagogiske arbeidet på avdelingen. I tillegg ønsker vi å synliggjøre noe av det vi gjør i barnehagen ved å henge opp noe av barnas arbeid. Ellers har barna sin egen perm, der vi arkiverer tegninger og noen bilder. Barnas perm/portofolie er tilgjengelig på avdelingen slik at barn og foreldre kan ta en titt i den dersom det er ønskelig.

Målet med dokumentasjon er at foresatte og myndigheter skal kunne følge med på at barnehagen følger lovverk og retningslinjer utarbeidet for barnehager. Det er også et mål at personalet og foreldre skal kunne følge med på barns utvikling og tilrettelegge hensiktsmessig for aktiviteter. Slik vil dokumentasjon også bli et viktig arbeidsverktøy for personalet. Dokumentasjon skal også benyttes som et verktøy for at barnet blir bevisst sin egen læring og utvikling.

Foreldresamarbeid

Det vil bli avholdt et foreldremøte i barnehagen i løpet av høsten. Foreldre vil også bli innkalt til en foreldresamtale en gang hvert halvår. Denne samtalen skal være mellom foreldre/foresatt og pedagogisk leder på avdelingen. Dersom det ønskes samtaler utover det som det innkalles til er det bare å gi beskjed. I tillegg vil barnehagen invitere til arrangementer i løpet av barnehageåret. *Se barnehagens årskalender.*

Målet med foreldresamtalen er at foreldre skal kunne få et inntrykk av hvordan barnet har det og utvikler seg både fysisk og sosialt i barnehagen. Foreldresamtalen er en nyttig arena for at foreldre kan komme med innspill og tips angående sitt barn. Slike innspill kan være avgjørende for god individuell tilrettelegging og omsorg i barnehagen.

Dersom foreldre ønsker veiledning i forhold til utfordringer angående situasjoner rundt barna er det mulig. Det kan da være en god idé å si ifra på forhånd slik at barnehagelærer kan forberede seg spesifikt.

Språkgrupper

Vi vil tilrettelegge for organisert språkgruppe for de barna vi mener vil kunne ha særskilt nytte av dette. Aktuelle foresatte vil bli informert og orientert angående innhold og utvikling i språkgruppene.

Målet med språkgruppe er å styrke språk (forståelse og ordforråd) hos barn der vi oppfatter at det kan være hensiktsmessig. Dersom barnehagen finner det nødvendig vil det i samråd med foreldre søkes om spesialhjelp (PPT, logoped)

Vi gleder oss.....

til en høst fylt med meningsfulle og utviklende aktiviteter for barna, og ikke minst å fordype oss i temaet vann. Vi understreker at lek og barns medvirkning vil være overordnet og førende i alle planlagte aktiviteter. Det er leken som er barnas fremste og aller viktigste arena, og vi mener at gjennom god lek legges grunnlaget for videre hensiktsmessig utvikling, læring og danning. Det er nærliggende å tro at god lek danner grunnlag for forståelsen av alle realfag.

«First thing first»

Planen bygger på barnehagens årsplan der vår pedagogiske drift er beskrevet mer inngående. Årsplanen er tilgjengelig på barnehagens hjemmeside. www.stabekktunet.no

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» Barnehageloven §1.

Vi ønsker tilbakemeldinger! Bare slik kan vi bli bedre og gjøre vårt ytterste for å tilrettelegge hensiktsmessig for vårt felles mål og grunnleggende hensyn:

BARNETS BESTE!

Hilsen

Mads, Monica, May Britt, Morten, Renata og Trine