

ÅRSPLAN 2018-2019



TANGEN
BARNEHAGE 

INNHold

Forord	3
Kontaktinformasjon og ansatte	4
Visjon og kjerneverdier.....	4
Lowverk i barnehagen	5
Språk og språkutvikling	7
Lek og læring	8
Fysisk miljø	8
Digital praksis	9
Glad mat	9
Barns medvirkning.....	10
Sosial kompetanse	11
Omsorg	12
Overgang barnehage - skole	13
Svømmeopplæring	13
Trafikksikker barnehage	14
Foreldresamarbeid.....	14
Vurdering og evaluering	15
Åpningstider, planleggingsdager og tradisjoner 2018/2019.....	16
Årshjul Tangen barnehage	17



VELKOMMEN TIL TANGEN BARNEHAGE



FORORD

Velkommen til et nytt barnehageår!

Tangen barnehage er en foreldredrevet barnehage. Det vil si at det er dere foreldre som er ansvarlige for barnehagens drift. Styret vårt består av foreldre, og det er styret som er barnehagens overordnende. Barnehagen har to avdelinger. "Smitt og Smule" er en småbarnsavdeling med 14 barn i alderen 1-3 år, og "Pompel og Pilt" er en storebarnsavdeling med 20 barn i alderen 3-6 år. Til sammen er vi 34 barn fordelt på 8 voksne og én daglig leder.

Denne årsplanen er et arbeidsverktøy for de ansatte, men den skal også orientere og opplyse dere foreldre som er våre aller nærmeste samarbeidspartnere.

Årsplanen skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til kommunen, politikere, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte. I tillegg til årsplanen lager de enkelte avdelingene sine egne innholdsrike og detaljerte månedsplaner som bygger på nettopp årsplanen. Disse danner et elementært grunnlag for et godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet.

Årsplan 2018/2019 er utarbeidet etter lov om barnehager og rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

Små som store gleder oss veldig til å ta fatt på et helt nytt barnehageår i Tangen barnehage!

For personalet i Tangen barnehage

Heidi Berg Døhli, Daglig leder.

KONTAKTINFORMASJON OG ANSATTE

Tangen Barnehage – 97 88 08 68

E-mail: heidi@tangenbarnehage.no

Vipevegen 10, 2008 Fjerdingsby

Daglig leder: Heidi B. Døhli

Avdeling: Smitt og Smule - 97 88 08 66

E-mail: tangensmitt@gmail.com

Aye Aye Khaing - Pedagogisk leder. 100%.

Monica Paulsen - førskolelærer 2 på disp.

Fagarbeider 100%

Gihan - Pedagogisk medarbeider. 100%.

May Britt Dalen - Pedagogisk medarbeider. 100%

Avdeling: Pompel og Pilt - 97 88 08 67

E-mail: tangepompel@gmail.com

Kaja Ødegården - Pedagogisk leder 100%. Stedsfortreder.

Hege S. Lier - Førskolelærer 2 på disp. Fagarbeider 100 %.

Tone Klæbo - Fagarbeider 100 %.

May Mobråten - Pedagogisk medarbeider. 80 %.

Pedagogisk medarbeider, 20%.

På hjemmesiden vår, www.tangenbarnehage.no, kan du lese mer om oss og få mer informasjon om hva som skjer i den fine barnehagen vår.

VISJON OG KJERNEVERDIER

VÅR VISJON:



VÅRE VERDIER:

TRYGGHET, LEK OG LÆRING

I Tangen barnehage har vi fokus på å skape trygghet der lekens egenverdi er grunnlaget for all læring.

Fokusområder som Fysisk miljø og barns medvirkning, samt barnehagens digitale praksis.

LOVVERK I BARNEHAGEN

Barnehageloven er det overordnende styringsdokumentet for alle barnehager og skal sikre barnehagenes kvalitet. Loven forplikter alle barnehageeiere; både offentlige og private. Barnehageloven skal først og fremst sikre barna et likeverdig, kvalitativt godt pedagogisk tilbud.

Formålsparagrafen sier dette om barnehager:

§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet, naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

I følge Lov om barnehager skal alle barnehager utarbeide en årsplan. Årsplanen skal presentere barnehagens mål og planer for arbeidet med barna som bygger på Lov om barnehager og rammeplan for barnehager.

Barnehageloven (lov 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager) fastsetter overordnede bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver.

Rammeplanen (forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver) gir utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver.



Ny rammeplanen tredde i kraft 1. aug. 2017.

Dette er barnehagens styringsdokument som redgjør for barnehagens samfunnsmandat, gir retningslinjer for hva barnehagen skal ha av innhold og hvordan vi skal jobbe.

I rammeplanen står paragrafer fra barnehageloven, litt om Grunnloven og artikkel fra FNs barnekonvensjon disse henvises det til i denne nye rammeplanen.

I tillegg skal barnehagens innhold bygge på et helhetlig læringssyn hvor omsorg, lek og læring er sentrale deler.

Barnehagens eier kan tilpasse rammeplan til lokale forhold. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Den nye rammeplanen er opptatt av at foreldrenes rettigheter blir klarere, men også av mangfold, språk og vennskap. Den ønsker å sette mer oppmerksomhet om de yngste, og se på en bedre overgang til skolen.

Tangen barnehage vil i år i stor grad ta i bruk Digital praksis. Ved bl.a å kjøpe inn nettbrett til begge avdelinger, laste ned læringsapper til barn i alle aldre og bruke overgang barnehage-skole som et godt utgangspunkt. Samt jobbe i personalgruppe med progresjon

Dette vil si synliggjøre digital praksis der denne skal bidra til barns lek, kreativitet og læring - støtte barns læringsprosesser, gi et rikt og allsidig læringsmiljø.

Med progresjon jobber vi for at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Barnet skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter og oppleve dette på en god måte.

«Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale områder».

Rammeplanen vektlegger de 7 fagområdene som er de 7 fagområdene som er viktige med tanke på barnehagens læringsmiljø.

Disse fagområdene er beskrevet i kapittel 9 og er følgende:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Antall, rom og form.
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn.

Hvordan fagområdene og progresjon tar plass i vårt daglige arbeid kommer fram i måneds-evalueringer / brev fra pedagogisk leder på avdelingene gjennom hele året.

Fagområdene er representert i hverdagssituasjoner / aktiviteter og vil sjeldent opptre alene.

«Gi barna kjærlighet, mer kjærlighet og enda mer kjærlighet, så kommer fornuften av seg selv».

ASTRID LINDGREN.



SPRÅK OG SPRÅKUTVIKLING

Å utvikle et språk er noe av det mest betydningsfulle som skjer i et barns liv. Språket gir ikke bare identitet og tilhørighet til et fellesskap, men ved hjelp av språket lærer barnet også å forstå seg selv og omverdenen. Dette er avgjørende for barnets videre utvikling – både intellektuelt, sosialt og emosjonelt.

Siden 2016 har Tangen barnehage gjennomført et kompetanseprogram for språk- og leseutvikling for ansatte i barnehage og SFO i regi av kommunen. Utgangspunktet var veilederen "Språk- og leseutvikling i Rælingen", og verktøy vi jobber med er bl.a språkleker.

Undervisningspermer er laget til begge avdelinger, og vi jobber daglig med bevisstgjøring av språk-utviklende samtaler, likeverd og anerkjennelse.

TRAS: I Rælingen kommune er alle barnehager, både kommunale og private, pålagt å gjennomføre TRAS-kartlegging av de største barna eller der vi ser behov for dette.

TRAS (Tidlig registrering av språkutvikling) er et observasjonsmaterieell for språk og språkutvikling hos barn i barnehagen. Materiellet gjør det blant annet mulig å vurdere et barns språkutvikling i forhold til det som er forventet på ulike alderstrinn.

Språk og språkutvikling er et fokusområde i Tangen barnehage. Vi er svært opptatt av dette, men også av at dokumentasjon og materiellet brukes der vi opplever at det er behov for det.

Mål:

- "Tangenbarn" skal ha varierte og positive erfaringer med å bruke språk; både som kommunikasjonsmiddel, som redskap for egen tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser.
- "Tangenbarn" skal ha et rikt og variert språkmiljø.
- "Tangenbarn" får tilbud om felles opplevelser og aktiviteter.
- "Tangenbarna" skal utfordres på og oppleve god ordforståelse. Få verktøy til å utvikle riktig uttale.

Tiltak:

- Vi som jobber her oppfatter og viser interesse for barns uttrykk. Vi skal respondere på opplevelser.
- Personalet skal være gode språklige forbilder for barna og gi de språklig støtte gjennom felles undring.
- Vi går på kurs og oppdaterer oss i tråd med kommunens språk- og leseutvikling der bl.a. tilrettelegging for et rikt og godt språkmiljø i barnehagen står sentralt.
- Barnehagen engasjerer barna i varierte språklige aktiviteter, gjennom samtaler, høytlesning, språkgrupper og samlinger.
- Vi spiller spill, leser bøker og bruker bilder ved å forsterke det visuelle.

Personalet i Tangen er bevisste på å samtale med barna.

"Det finnes ikke vanskelige barn. Det finnes bare barn som har det vanskelig."

LIV BERIT HEIMSTAD TØNNESEN

LEK OG LÆRING

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Leken skal ha en fremtredende plass i barnets liv her i Tangen Barnehage. Leken har en egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. For barn er lek en grunnleggende livs- og læringsform som de kan uttrykke seg gjennom uansett alder.

Barn tilegner seg kunnskaper, ferdigheter og holdninger, og de leker det de opplever og gjenskaper hverdagssituasjoner gjennom lek de utøver. Barn kan også bearbeide opplevelser og inntrykk gjennom det å leke. I tillegg er leken en viktig del av sosialiseringen. På den måten kan også de voksnes tilstedeværelse og deres rolle være helt nødvendig og viktig. Barn lærer å utvikle en sammensatt kompetanse gjennom lek. Ved å late som, går barna inn i en egen fantasiverden, tar andres perspektiv og gir form til tanker og følelser.

Leken er selve grunnlaget for at barn skal kunne tilegne seg ny erfaring og kunnskap. Dermed er lek og læring knyttet sammen.

Mål:

- Våre barn skal få utfordringer tilpasset sin modenhet og sin alder.
- I Tangen skal barn få bruke sin nysgjerrighet, fantasi og utforskertrang.
- Barna skal få gode rammer for leken, gis inspirasjon til ulik lek og mulighet til utfoldelse både inne og ute.
- "Tangenbarn" skal ha aktive voksne som deltar i lek på barnas premisser.
- Barna skal få oppleve vennskap og tilrettelegging for gode relasjoner.

Tiltak:

- I vår barnehage skal barn få prøve ut egne ferdigheter på ulike områder innenfor trygge rammer.
- Vi skal være voksne som er støttende, nysgjerrige og undrende sammen med barna.
- Personalet hjelper til å sette i gang og opprettholde god lek.
- Vi hjelper barna til å ta kontakt med andre og få være med å leke.
- I Tangen har vi enkelte, men få regler som barna er med på å lage. Vi er opptatt av medbestemmelse. Hos oss tar leken en stor plass i hverdagen. Den er viktig for barnas utvikling av egenledelse.

Høy lekekompetanse gir barn god selvfølelse og gjør det lettere å få venner.

I leken blir barnet et hode høyere enn seg selv.

Fysisk miljø

For oss som arbeider i Tangen Barnehage er det viktig å skape et godt fysisk miljø både inne og ute som tilrettelegger for at barna skal få kunne utfolde seg grovmotorisk.

Ved å skape de riktige forutsetningene for dette er vi i Tangen med på bidra til at barna:

- Får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- Danner seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer.

I praksis jobber vi hver eneste dag med fysiske miljøet for barna.

- Vi gjennomfører en tur i uken.
- Vi er ute hver eneste dag.
- Vi har oppgradert uteområde med blant nye husker, nytt klatrestativ og en ny dumpe.
- Vi kommer også til å tilrettelegge for mer grovmotorisk aktivitet innendørs som for eksempel hinderløype.

Variert fysisk aktivitet både inne og ute er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. (Rammeplanen, 2017).

Digital praksis

Vi ønsker i år at digital praksis i større grad skal bidra i barns lek, øke kreativitet og læring. «Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for barna.

Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier»

Rammeplanen 2017.

GLADMAT

*«Frukt og grønnsaker er kroppens politi!
Det sørger for ro og orden i kroppen».*
Toril Guldbrandsen.

Vi ønsker å fortsette å ha fokus på matglede og gode matvaner, ved å sikre kroppen de nødvendige næringsstoffene i hverdagsmat får de mer overskudd, energi, øker konsentrasjonen, får bedre hukommelse og sist, men ikke minst, styrkes immunforsvaret hos barn. Kroppen produserer ikke alle næringsstoffer selv, og da må vi få tilført disse gjennom maten som vi spiser.

Næringsrik og god mat som inneholder de riktige «byggeklossene» er viktig for at hjerne og resten av kroppen skal få en optimal utvikling.

Barna i Tangen vil få introdusert gode råvarer og masse oppskåret og tilberedte grønnsaker. Tiden det tar å lage mat vil nå være helt forbeholdt barna, og sammen kan vi nyte hjemmelaget mat og oppnå koselige måltider. Dette samlet bidrar til matglede og godematvaner hos barna våre. Vi vil selvfølgelig fortsette å bake og inkludere barna i matlaging også!

«Frukt er godt og sunt, og det hjelper med å holde de dumme bakteriene borte». Sofie (4).

Da vi har lek og læring i fokus opplever vi at vi løfter dette satsningsområde til nye høyder ved å være mer bevisste og skape hygge i større grad rundt matbordet. Ved å vente på tur, dele, samarbeide, spørre om noen kan sende og si takk, læres mange elementære begrep.

TEMA OG MÅL 2018/2019

Se avdelingenes egne månedsplaner og barnehagens hjemmeside:
www.tangenbarnehage.no



BARNES MEDVIRKNING

”Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktivt deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.” (Barnehageloven § 3, barns rett til medvirkning)

I Tangen barnehage vil vi gi barna mulighet til å påvirke sin egen barnehagehverdag ved å gi barna gode mestringsopplevelser. Det krever at vi som jobber her byr på oss selv, møter barna med respekt, empati og viser de anerkjennelse. Dette gjør vi ved at barna får god tid til å holde på med ting som engasjerer dem, så lenge de selv ønsker det, innenfor gitte rammer.

Det er veldig lett å gi et barn nei-svar istedenfor et ja. Ofte kan man tenke at et ja byr på mer arbeid enn barnets følelse av mestring, glede og medbestemmelse. Ved å fremme en ”ja-kultur» i vår barnehage, gir vi barna mange valgmuligheter i hverdagen. Dersom de voksne sier ”nei” skal svaret alltid begrunnes og et alternativ skal legges frem. Medvirkning handler også om at de voksne fanger opp barnas kroppslige og verbale uttrykk og prøver å tolke de. Det er viktig at personalet er oppmerksomme for det som skjer i øyeblikket, og trener seg på å utforske det småbarnas pekefinger og blikk gjør oss oppmerksom på. Barn trenger å kjenne potensialet i egne krefter, egne lyster og eget mot.

Mål:

- Vi ønsker at våre barna opplever at de har betydning for seg selv og andre, at de blir sett og hørt både av likesinnede og av de voksne.
- Tangenbarn skal få være med på å påvirke sin egen hverdag.

Tiltak:

- Voksne observerer, samtaler og lytter til hva barna interesserer seg for og bruker det i planleggingen videre.
- Barn i Tangen skal møte lyttende voksne som anerkjenner barna for den de er, det de mener, føler og ønsker.
- I samlingsstunden får våre barn uttrykke og utveksle opplevelser fra sin egen hverdag i barnehagen.
- Sammen skaper vi gode og felles opplevelser for små og store.
- Vi voksne forklarer et ”nei”-svar og gir alternativer.

«Barndommen har en egen verdi, den kommer ikke tilbake».



SOSIAL KOMPETANSE

Tangen barnehage har valgt å fokusere på sosial kompetanse. Den aller viktigste læringen skjer i hverdagssituasjoner gjennom hele dagen!

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap. Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

SPRÅKGRUPPER (TRAS)

I Tangen er vi opptatt av å lære barn prososiale ferdigheter, samt redusere impulsiv og aggressiv atferd. Det er mange mål innenfor området, men vi har valgt ut noen som vi mener er viktige for vår barnehage.

FREMME VENNSKAP OG FELLESSKAP

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

I barnehagen skal alle barn erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være positive i samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Barns selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Personalet skal

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap
- støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger



- støtte barn i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsningsfne konfliktsituasjoner
- forebygge, stoppe og følge diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Rammeplanen 2017.

Mål:

- Barna skal få likeverdige muligheter til å delta i meningsfylte aktiviteter i et fellesskap med andre barn.
- "Tangenbarn" skal lære evnen til å forstå egne og andres følelser, ta andres perspektiv og vise medfølelse og omtanke for andre.
- Barna skal utvikle selvstendighet og trygghet på seg selv som individ.
- Vi skal ta barna på alvor – se dem, høre dem og vise god omsorg.

Tiltak:

- Vi voksne gir barna felles opplevelser i sin barnehagehverdag som de igjen kan bruke i sitt sosiale samspill med andre barn og voksne.
 - Vi veileder i konfliktsituasjoner gjennom å hjelpe til med å sette ord på følelser og vise empati.
 - I Tangen benytter vi samspillsregler i hverdags-situasjoner med barna, som ved å vente på tur og å lytte til hverandre.
 - Engasjerte voksne stiller spørsmål som "hvordan" og "hva" – og trygger barna i deres beslutning.
- "Tangenbarn" skal oppleve og erfare at det er godt nok å bli den beste utgaven av seg selv!

Vi benytter oss også av Steg for Steg.

OMSORG

"Omsorg er nært knyttet til oppdragelse, helse og trygghet. Og er samtidig en viktig forutsetning for barns utvikling og læring"

Tangen barnehage definerer omsorg slik:

Vi ser hvert enkelt barn og er tilstede for barnet i de formelle og uformelle situasjonene i løpet av dagen.

Vi er trygge, tydelige og tilstedeværende voksne som skaper en forutsigbar hverdag tilrettelagt for barn. Forutsigbarhet skaper gode relasjoner. God omsorg er avgjørende i forhold til barns trygghet og videre trang til å utforske verden. De skal oppleve å mestre og de skal oppleve å bli utfordret.

Mål:

At barna opplever Tangen som et godt og trygt sted.

- Vi skal gi barn omsorg og trygge rammer i hverdagen.
- Voksne viser barna at de betyr noe og at alle er like mye verdt.

Tiltak:

- Barna opplever voksne som tar dem på alvor og lar de bidra til at hverdagen blir best mulig ut i fra sine egne forutsetninger.
- Vi forbereder barna på ting/hendelser som skjer/ skal skje i nærmeste fremtid.

Både barn og voksnes kroppsspråk gir uttrykk for mye mer enn det verbale språk. Vi som jobber her skal være best på å lese barnas behov. Gi de trøst, oppklaring eller et fang og en hånd å holde i.

Vi lytter og vi oppnår blikkontakt. Vi er gode forbilder og vi viser de at det er lov til å prøve og det er lov til å feile!

Det er viktig for oss å ta et barns perspektiv slik at vi også kan se verden gjennom barnets øyne.

OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Vi har 8 barn dette året som skal starte på skolen høsten 2019 - Superklubben. Det er viktig å gjøre litt ekstra stas på de eldste barna. Vi har superklubbmøter hver uke hvor vi tar opp tema barna er interessert i. Vi jobber blant annet med å bli kjent med bokstaver og tall. Dette siste året går mest mulig ut på å ruste Superklubb-barna våre til skolestart. Det gjennomføres fotball-turnering for de eldste på høsten. Her spiller de mot andre skolestarters fra andre barnehager i kommunen. Før sommeren har superklubben en kosekveld som avslutning.

Svømmeopplæring

I 2018 / 2019 vil også de største barna "Superklubb barna" bli en del av svømmeopplæringsprogrammet i kommunen. Målet er å gi barn i barnehage tilstrekkelig svømmeopplæring slik at barn blir trygge i vann. Svømmeopplæringen skal skje i barnehagens åpningstid, og det skal gi alle Superklubb barna våre et likeverdig tilbud.

Målet er å gi barn i barnehage tilstrekkelig svømmeopplæring slik at barn blir trygge i vann. Svømmeopplæringen skal skje i barnehagens åpningstid, det skal gi alle Superklubb barna våre et likeverdig og godt tilbud hvor de skal bli trygge på egne reaksjoner i vann.

Gjennom ulike aktiviteter og tema legges det vekt på;

- Å kunne ta imot og utføre enkle beskjeder.
- Vente på tur og lytte til andre.
- Sitte i ro og lytte i korte perioder når forventet.
- Bli selvstendig i påkledning.
- Kunne ta hensyn til andre og dele.
- Være stolte av seg selv, ha et godt selvbilde, oppleve mestring.
- Kunne godta og se positivt på at vi alle er forskjellige.
- Kunne hjelpe hverandre og bidra sammen i et fellesskapet.
- Bli trygg på å gå ved veier med trafikk, og vite hva en må passe på.
- Bli kjent med / vekke interessen for tall og bokstavlyd.

- Sitte i ro og jobbe selvstendig med en egen oppgave over en kort periode.
- Det er trygt å si i fra! Barnets mening og tanker betyr noe.
- Det er greit å si nei. Vi ønsker at de skal tilegne seg et positivt selvbilde.
- Målet med Superklubben er å skape glede rundt skoleforberedende aktiviteter og skape de beste forutsetningene til å se frem til å begynne på skolen.

Mål:

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole på en god måte.
- Vi skal skape glede rundt skoleforberedende aktiviteter.

Tiltak:

- Vi har egne turer for de eldste barna der vi bl.a besøker skolen de skal begynne på.
- Vi er i dialog med skolen og skjemaer blir fylt ut i samarbeid med dere foreldre. Dette samarbeidet ser vi på som viktig.

Samarbeid Barnehage - skole / Fjerdingsamarbeidet

- Gode prosesser rundt overgang fra barnehage til skolen

Mange barn er usikre i overgangen mellom barnehage og skole. Målet vårt er en trygg og forutsigbar overgang og opplevd sammenheng for alle barn (og foreldre). Lek, læring og utvikling henger sammen, barnehage og skole er en del av det samme utdanningsløpet. Riktig fokus på å styrke sammenheng og progresjon med særlig vekt på språk- og leseutvikling i samarbeid med skolen er viktig for oss i Tangen.

Vi er helt i oppstart, men det vil bli et tett samarbeid der foreldre av "superklub" barn høsten 2018 vil bli innkalt til møte på skolen sammen med ansatte fra barnehage og ansatte ved Fjerdingsby skole som er vårt distrikts nærmeste barneskole.

Dette er et viktig arbeide, utrolig spennende og noe vi gleder oss til!

TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Tangen barnehage er en trafiksikker barnehage. Dette er en godkjenningsordning i regi av Trygg Trafikk, skiltet vårt er vi stolte av og det henger tydelig ute på barnehagen vår.

Vi er opptatt av og har kriterier som:

- Trafikksikkerhet i og rundt barnehagen.
- Trafikkopplæring i barnehagen.
- Samarbeid mellom barnehage og hjem, der dette bl.a er et tema på foreldremøter.
- Gode rutiner, og et personal som er kjent med rutiner for forutsette faresituasjoner og hendelser på tur.
- Pompel & Pilt er også medlem av Barnas Trafikkklubb i regi av Trygg trafikk.
- Smitt og Smule / de minste barna og voksne jobber også aktivt rundt hvordan vi opptrer i trafikken, ser på farer samt utvikler et perspektiv rundt det å føle seg trygg.



FORELDRESAMARBEID

“Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling”

Barnehageloven § 1. Formål

Samarbeidet med foreldre er en viktig del av arbeidet i barnehagen. Tangen Barnehage legger stor vekt på tilstedeværelse, forståelse, åpenhet og gjensidig respekt i dialog med barnas foreldre.

Det er viktig for oss at vi skaper et nært og konstruktivt samarbeid best mulig tilpasset hver enkelt forelder. Et samarbeid som fundamenteres med tillit og åpenhet, vil gi oss viktig kompetanse på hvert enkelt barn. På denne måten vil vi kunne ivareta barnets trivsel og utvikling i barnehagen på best mulig måte. Barnehagens samarbeidsutvalg (SU) skal ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene. Vi vil ha to foreldremøter i løpet av barnehageåret; et på høsten og et på våren.

Mål:

- At dere som foreldrene og personalet har et godt samarbeid som bygger på gjensidig tillit og respekt.
- At foreldrene opplever at det er trygt, og at barna deres blir sett og respektert.
- At dere får nyttig informasjon og får vite om hvordan barnet har det og hva vi gjør i barnehagen.

Tiltak:

- God dialog og gjensidig informasjon.
- Vi arrangerer foreldrekaffe/påskefrokost og annet sosialt i løpet av året.
- Foreldresamtaler og foreldremøter.
- Foreldrene velger representanter til samarbeidsutvalget (SU) ved barnehageårets oppstart.

Man skal alltid kunne forvente et ”hei” når man kommer.

“Er jevnt over svært fornøyd med Tangen. Ansatte kommuniserer godt, vi opplever god dialog de gangene noe tas opp. Gir litt ekstra ros til de voksne på Smitt & Smule som alltid viser mengder med omsorg både for barna og foreldre. Her er det ingenting som ikke går å løse. Det pedagogiske nivået på Pompel & Pilt er høyt, barna lærer mye og variert!”

“Vi er glade for at våre barn går i Tangen!”

Sitat fra årets brukerundersøkelsen i 2018 der vi skåret 4,77 av 5,0 totalt.



VURDERING OG EVALUERING

Barnehagens arbeid skal kontinuerlig evalueres av foresatte, ansatte og av barna. Det blir også ført tilsyn fra Rælingen kommune.

Dokumentasjon er et viktig redskap for utvikling av barnehagens kvalitet.

Kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barns utvikling og læring.

Barnegruppen og det enkelte barns trivsel og utvikling skal derfor observeres og vurderes fortløpende.

Mål:

Personalet skal til en hver tid være bevisst på egen praksis.

Vurdering fra foresatte foregår gjennom:

- Tilbud om foreldresamtaler - 2 ganger i året.
- Foreldremøter - 2 ganger i året.
- Gjennom Su og Styret i Tangen barnehagen.

Personalets vurderinger foregår gjennom:

- Avdelingsmøter
- Ledermøter
- Personalmøter og planleggingsdager
- Tilbud om medarbeidersamtaler - 2 ganger i året. Daglig leder inkluderer og går sammen med øvrig personal på kurs. Aktuelle tema kan være: Helsefremming på arbeidsplassen, Sykefraværsoppfølging, Flerkulturelle samarbeid - men også Språk- og leseutvikling, og innslag som viser til praksis i barnehagen sammen med barn.
- Gjennomgang av brukerundersøkelsen

Personalet:

De ansatte i Tangen barnehage får ved siden av møter og planleggingstid muligheten til å delta på kurs for at vi kontinuerlig skal oppdatere oss og dermed gi barna det tilbudet de har krav på. Dette er bl.a. kurstilbud tilpasset tema og fokusområder barnehagen er opptatt av.

ÅPNINGSTIDER, PLANLEGGINGS-DAGER OG TRADISJONER 2018/2019

Åpningstidene i barnehagen er fra kl 07.00- 17.00 hver dag.

Mellom jul og nyttår er barnehagen stengt.

Mandag og tirsdag i påskeuken har vi redusert åpningstid fra kl 08.00-15.30.

Onsdag før skjærtorsdag holder vi stengt.

De to siste ukene i juli har barnehagen redusert åpningstid fra kl 08.00-15.30

Planleggingsdager og tradisjoner for barnehageåret:

17. august - Planleggingsdag

September - Foreldremøte

20. og 21. oktober - Foreldredugnad i Tangen barnehage.

24. oktober - FN dag.

2. november - planleggingsdag.

27. september - Foreldremøte

13. desember - Luciafeiring

18. desember - Nissefest.

2. januar - planleggingsdag

10. januar - Barnas nyttårsbord.

6. februar - Vinteraktivitetsdag

13. februar - planleggingsdag

28. februar - Karneval.

12. mars - barnehagedagen

11. april - påskefrokost

27. og 28. april -Foreldredugnad i Tangen barnehage.

8. mai - "rusken"

31. mai - planleggingsdag

5. juni - sykkeldag

I løpet av juni - Sommerfest (SU).

Se årshjulet og barnehagens hjemmesiden for informasjon om datoer for foreldremøter m.m.



SOMMERFERIE 2019

I vedtektene for Tangen Barnehage står det:

§ 7. FORELDREBETALING

Det betales for 11 måneder, der juli er betalingsfri.

Alle barn i barnehagen skal ha 3 uker sammenhengende ferie i tillegg til de 5 pålagte feriedagene i forbindelse med planleggingsdager for de ansatte. Disse tre ukene skal tas i tidsrommet 1. juni til 30. august.

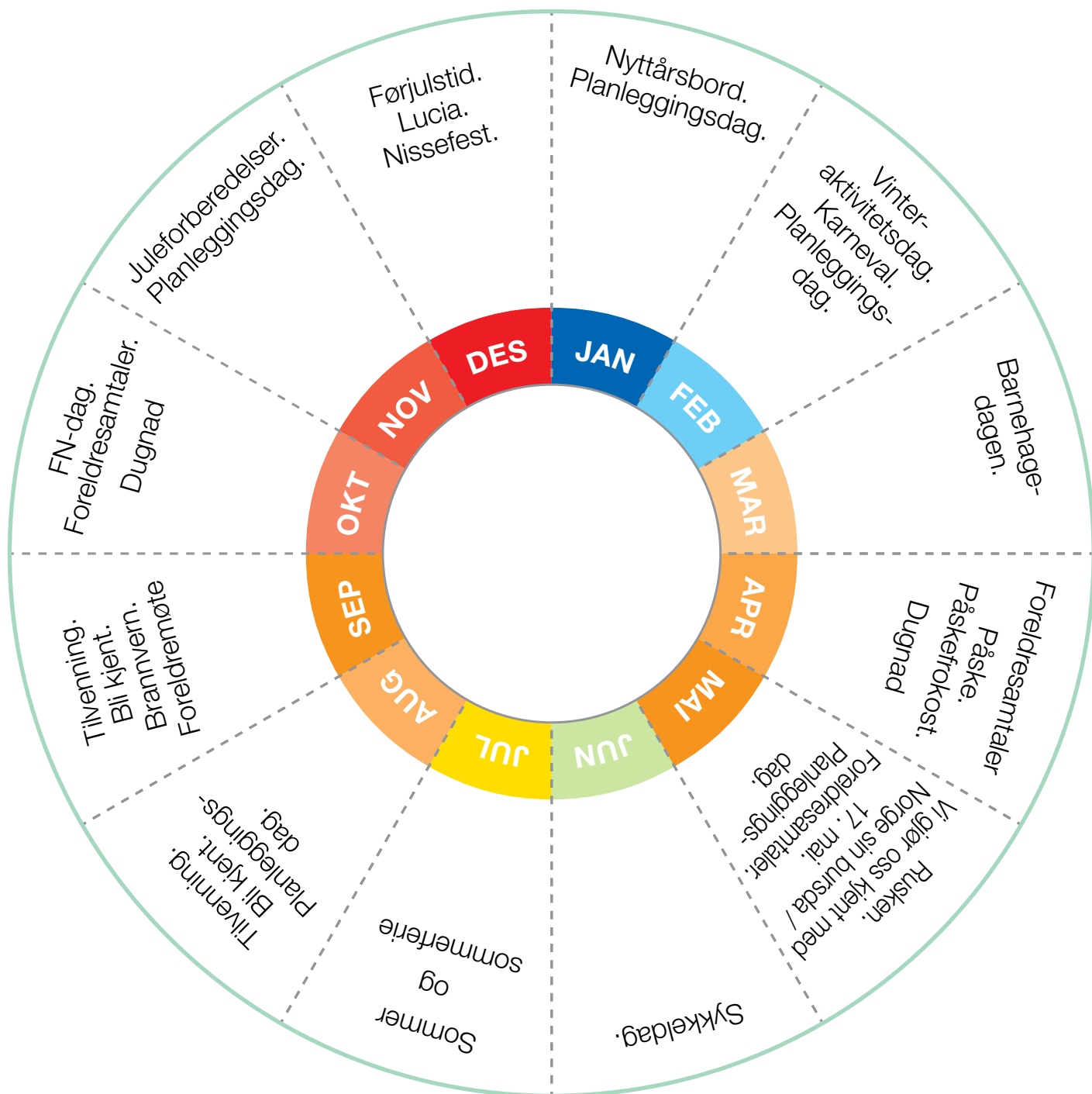
For barn som skal begynne på skolen, må ferien tas innen 1. august.

For at vi skal ha rett bemanning i forhold til antall barn og kunne sette opp ferie for personalet, trenger vi en oversikt over barnas ferie. Dette skal meldes fra til avdelingen. Det er svært viktig at tidsfristen for innmelding av ferie overholdes.

BARN FØDT 2013

Barn som begynner på skolen høsten 2019 har siste betaling i juni (juli er betalingsfri). Gi oss beskjed om når barnet har sin siste dag i barnehagen.

ÅRSHJUL TANGEN BARNEHAGE 2018 -2019







Tangen Barnehage – 97 88 08 68

E-mail: heidi@tangenbarnehage.no

Vipevegen 10, 2008 Fjerdingby

