

**ÅRSPLAN
2019-2020**



INNHold

Forord	3
Kontaktinformasjon og ansatte	4
Visjon og kjerneverdier.....	4
Lowverk i barnehagen	5
Språk og språkutvikling	7
Lek og læring	8
Fysisk miljø	8
Digital praksis	9
Glad mat	9
Barns medvirkning.....	10
Sosial kompetanse	11
Progresjonsplan for Tangen barnehage.....	13
“Jeg vet”	18
Overgang barnehage - skole	18
Svømmeopplæring	18
Trafikksikker barnehage	20
Foreldresamarbeid.....	20
Vurdering og evaluering	21
Åpningstider, planleggingsdager og tradisjoner 2019/2020.....	22
Årshjul Tangen barnehage	23



VELKOMMEN TIL TANGEN BARNEHAGE



FORORD

Velkommen til et nytt barnehageår!

Tangen barnehage er en foreldredrevet barnehage. Det vil si at det er dere foreldre som er ansvarlige for barnehagens drift. Styret vårt består av foreldre og det er styret som er barnehagens overordnende. Barnehagen har to avdelinger. "Smitt og Smule" er en småbarnsavdeling med 14 barn i alderen 1-3 år, og "Pompe og Pilt" er en storebarnsavdeling med 20 barn i alderen 3-6 år. Til sammen er vi 34 barn fordelt på 8 voksne og én daglig leder.

Denne årsplanen er et arbeidsverktøy for de ansatte, men den skal også orientere og opplyse dere foreldre som er våre aller nærmeste samarbeidspartnere.

Årsplanen skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til kommunen, politikere, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte. I tillegg til årsplanen lager de enkelte avdelingene sine egne innholdsrike og detaljerte månedsplaner som bygger på nettopp årsplanen. Disse danner et elementært grunnlag for et godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet.

Årsplan 2019/2020 er utarbeidet etter lov om barnehager og rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

I år er det også lagt til en flott Progresjonsplan, som viser og oppsummerer mye av vårt pedagogiske arbeid i barnehagen vår.

For personalet i Tangen barnehage

Heidi Berg Døhli, Daglig leder.

KONTAKTINFORMASJON OG ANSATTE

Tangen Barnehage – 97 88 08 68

E-mail: heidi@tangenbarnehage.no

Vipevegen 10, 2008 Fjerdingsby

Daglig leder: Heidi B. Døhli

Avdeling: Smitt og Smule - 97 88 08 66

E-mail: tangensmitt@gmail.com

Rebecca M. Swann - Pedagogisk leder 100%.

Aye Aye Khaing – Førskolelærer 2. 100%.

Hege S. Lier - Fagarbeider 100 %.

May Britt Dalen - Pedagogisk medarbeider. 80%

(Gihan - Pedagogisk medarbeider i svangerskaps permisjon)

Pedagogisk medarbeider 20%.

Avdeling: Pompel og Pilt - 97 88 08 67

E-mail: tangepompel@gmail.com

Kaja Ødegården - Pedagogisk leder 100%.

Stedsfortreder.

Monica Paulsen - Førskolelærer 2 på disp.

Fagarbeider 100%

May Mobråten - Pedagogisk medarbeider 80%.

Pedagogisk medarbeider 80%.

Pedagogisk medarbeider 40%.

På hjemmesiden vår, www.tangenbarnehage.no, kan du lese mer om oss og få mer informasjon om hva som skjer i den fine barnehagen vår.

VISJON OG KJERNEVERDIER

VÅR VISJON:



VÅRE VERDIER:

TRYGGHET, LEK OG LÆRING

I Tangen barnehage har vi fokus på å skape trygghet der lekens egenverdi er grunnlaget for all læring.

LOVVERK I BARNEHAGEN

Barnehageloven er det overordnende styringsdokumentet for alle barnehager og skal sikre barnehagenes kvalitet. Loven forplikter alle barnehageeiere; både offentlige og private. Barnehageloven skal først og fremst sikre barna et likeverdig, kvalitativt godt pedagogisk tilbud.

Formålsparagrafen sier dette om barnehager:

§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet, naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

I følge Lov om barnehager skal alle barnehager utarbeide en årsplan. Årsplanen skal presentere barnehagens mål og planer for arbeidet med barna som bygger på Lov om barnehager og rammeplan for barnehager.

Barnehageloven (lov 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager) fastsetter overordnede bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver.

Rammeplanen (forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver) gir utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver.



Ny rammeplanen tredde i kraft 1. aug. 2017.

Dette er barnehagens styringsdokument som redgjør for barnehagens samfunnsmandat, gir retningslinjer for hva barnehagen skal ha av innhold og hvordan vi skal jobbe.

I rammeplanen står paragrafer fra barnehageloven, litt om Grunnloven og artikkel fra FNs barnekonvensjon disse henvises det til i denne nye rammeplanen.

I tillegg skal barnehagens innhold bygge på et helhetlig læringssyn hvor omsorg, lek og læring er sentrale deler.

Barnehagens eier kan tilpasse rammeplan til lokale forhold. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Den nye rammeplanen er opptatt av at foreldrenes rettigheter blir klarere, men også av mangfold, språk og vennskap. Den ønsker å sette mer oppmerksomhet om de yngste, og se på en bedre overgang til skolen.

Tangen barnehage vil også i år i stor grad ta i bruk Digital praksis.

Vi har denne praksisen lett tilgjengelig ved bl.a å ha et nettbrett på hvert avdeling, der vi laster ned læringsapper til barn i alle aldre,

vi velger å bruke overgang barnehage-skole som et godt utgangspunkt.

Samt jobbe i personalgruppen med progresjon.

Dette vil si synliggjøre digital praksis der denne skal bidra til barns lek, kreativitet og læring - støtte barns læringsprosesser, gi et rikt og allsidig læringsmiljø.

Med progresjon jobber vi for at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Barnet skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter og oppleve dette på en god måte.

“Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale områder”.

Rammeplanen vektlegger de 7 fagområdene som er viktige med tanke på barnehagens læringsmiljø.

Disse fagområdene er beskrevet i kapittel 9 og er følgende:

- **Kommunikasjon, språk og tekst**
- **Kropp, bevegelse, mat og helse**
- **Kunst, kultur og kreativitet**
- **Natur, miljø og teknologi**
- **Antall, rom og form**
- **Etikk, religion og filosofi**
- **Nærmiljø og samfunn**

Hvordan fagområdene og progresjon tar plass i vårt daglige arbeid kommer fram i måneds-evalueringer / brev fra pedagogisk leder på avdelingene gjennom hele året.

Fagområdene er representert i hverdagssituasjoner / aktiviteter og vil sjeldent opptre alene.

«Gi barna kjærlighet, mer kjærlighet og enda mer kjærlighet, så kommer fornuften av seg selv».

ASTRID LINDGREN.



SPRÅK OG SPRÅKUTVIKLING

Å utvikle et språk er noe av det mest betydningsfulle som skjer i et barns liv. Språket gir ikke bare identitet og tilhørighet til et fellesskap, men ved hjelp av språket lærer barnet også å forstå seg selv og omverdenen. Dette er avgjørende for barnets videre utvikling – både intellektuelt, sosialt og emosjonelt.

Siden 2016 har Tangen barnehage gjennomført et kompetanseprogram for språk- og leseutvikling for ansatte i barnehage og SFO i regi av kommunen. Utgangspunktet var veilederen "Språk- og leseutvikling i Rælingen", og verktøy vi jobber med er bl.a språkleker.

Undervisningspermer er laget til begge avdelinger, og vi jobber daglig med bevisstgjøring av språk-utviklende samtaler, likeverd og annerkjennelse.

SPRÅKGRUPPER (TRAS)

I Tangen er vi opptatt av å lære barn prososiale ferdigheter, samt redusere impulsiv og aggressiv atferd. Det er mange mål innenfor området, men vi har valgt ut noen som vi mener er viktige for vår barnehage. Se vedlagt Progresjonsplan.

TRAS: I Rælingen kommune er alle barnehager, både kommunale og private, pålagt å gjennomføre TRAS-kartlegging av de største barna eller der vi ser behov for dette.

TRAS (Tidlig registrering av språkutvikling) er et observasjonsmaterieell for språk og språkutvikling hos barn i barnehagen. Materiellet gjør det blant annet mulig å vurdere et barns språkutvikling i forhold til det som er forventet på ulike alderstrinn.

Språk og språkutvikling er et fokusområde i Tangen barnehage. Vi er svært opptatt av dette, men også av at dokumentasjon og materiellet brukes der vi opplever at det er behov for det.

Mål:

- "Tangenbarn" skal ha varierte og positive erfaringer med å bruke språk; både som kommunikasjonsmiddel, som redskap for egen tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser.
- "Tangenbarn" skal ha et rikt og variert språkmiljø.
- "Tangenbarn" får tilbud om felles opplevelser og aktiviteter.
- "Tangenbarna" skal utfordres på og oppleve god ordforståelse. Få verktøy til å utvikle riktig uttale.

Tiltak:

- Vi som jobber her oppfatter og viser interesse for barns uttrykk. Vi skal respondere på opplevelser.
- Personalet skal være gode språklige forbilder for barna og gi de språklig støtte gjennom felles undring.
- Vi går på kurs og oppdaterer oss i tråd med kommunens språk- og leseutvikling der bl.a. tilrettelegging for et rikt og godt språkmiljø i barnehagen står sentralt.
- Barnehagen engasjerer barna i varierte språklige aktiviteter, gjennom samtaler, høytlesning, språkgrupper og samlinger.
- Vi spiller spill, leser bøker og bruker bilder ved å forsterke det visuelle.

Personalet i Tangen er bevisste på å samtale med barna.

"Det finnes ikke vanskelige barn. Det finnes bare barn som har det vanskelig."

LIV BERIT HEIMSTAD TØNNESEN

LEK OG LÆRING

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Leken skal ha en fremtredende plass i barnets liv her i Tangen Barnehage. Leken har en egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. For barn er lek en grunnleggende livs- og læringsform som de kan uttrykke seg gjennom uansett alder.

Barn tilegner seg kunnskaper, ferdigheter og holdninger, og de leker det de opplever og gjenskaper hverdagssituasjoner gjennom lek de utøver. Barn kan også bearbeide opplevelser og inntrykk gjennom det å leke. I tillegg er leken en viktig del av sosialiseringen. På den måten kan også de voksnes tilstedeværelse og deres rolle være helt nødvendig og viktig. Barn lærer å utvikle en sammensatt kompetanse gjennom lek. Ved å late som, går barna inn i en egen fantasiverden, tar andres perspektiv og gir form til tanker og følelser.

Leken er selve grunnlaget for at barn skal kunne tilegne seg ny erfaring og kunnskap. Dermed er lek og læring knyttet sammen.

Mål:

- Våre barn skal få utfordringer tilpasset sin modenhet og sin alder.
- I Tangen skal barn få bruke sin nysgjerrighet, fantasi og utforskertrang.
- Barna skal få gode rammer for leken, gis inspirasjon til ulik lek og mulighet til utfoldelse både inne og ute.
- "Tangenbarn" skal ha aktive voksne som deltar i lek på barnas premisser.
- Barna skal få oppleve fellesskap og tilrettelegging for gode relasjoner.

Tiltak:

- I vår barnehage skal barn få prøve ut egne ferdigheter på ulike områder innenfor trygge rammer.
- Vi skal være voksne som er støttende, nysgjerrige og undrende sammen med barna.
- Personalet hjelper til å sette i gang og opprettholde god lek.
- Vi hjelper barna til å ta kontakt med andre og få være med å leke.
- I Tangen har vi enkelte, men få regler som barna er med på å lage. Vi er opptatt av medbestemmelse. Hos oss tar leken en stor plass i hverdagen. Den er viktig for barnas utvikling av egenledelse.

Høy lekekompetanse gir barn god selvfølelse og gjør det lettere å få venner.

I leken blir barnet et hode høyere enn seg selv.

Fysisk miljø

For oss som arbeider i Tangen Barnehage er det viktig å skape et godt fysisk miljø både inne og ute som tilrettelegger for at barna skal få kunne utfolde seg grovmotorisk.

Ved å skape de riktige forutsetningene for dette er vi i Tangen med på bidra til at barna:

- Får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- Danner seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer.

I praksis jobber vi hver eneste dag med fysiske miljøet for barna.

- Vi ønsker å være ute så mye som mulig, og minimum en gang om dagen.
- Vi har oppgradert uteområde med blant nye husker, nytt klatrestativ og en ny dumpe.
- Vi kommer også til å tilrettelegge for mer grovmotorisk aktivitet innendørs som for eksempel hinderløype.

Variert fysisk aktivitet både inne og ute er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. (Rammeplanen, 2017).

Digital praksis

Vi ønsker i år at digital praksis i større grad skal bidra i barns lek, øke kreativitet og læring. "Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier"

Rammeplanen 2017.



GLADMAT

*«Frukt og grønnsaker er kroppens politi!
Det sørger for ro og orden i kroppen».*
Toril Guldbrandsen.

Vi ønsker å fortsette å ha fokus på matglede og gode matvaner, ved å sikre kroppen de nødvendige næringsstoffene i hverdagsmat får de mer overskudd, energi, øker konsentrasjonen, får bedre hukommelse og sist, men ikke minst, styrkes immunforsvaret hos barn. Kroppen produserer ikke alle næringsstoffer selv, og da må vi få tilført disse gjennom maten som vi spiser.

Næringsrik og god mat som inneholder de riktige «byggeklossene» er viktig for at hjerne og resten av kroppen skal få en optimal utvikling.

Barna i Tangen vil få introdusert gode råvarer og masse oppskåret og tilberedte grønnsaker. Tiden det tar å lage mat vil nå være helt forbeholdt barna, og sammen kan vi nyte hjemmelaget mat og oppnå koselige måltider. Dette samlet bidrar til matglede og godematvaner hos barna våre. Vi vil selvfølgelig fortsette å bake og inkludere barna i matlaging også!

«Frukt er godt og sunt, og det hjelper med å holde de dumme bakteriene borte». Sofie (4).

Da vi har lek og læring i fokus opplever vi at vi løfter dette satsningsområde til nye høyder ved å være mer bevisste og skape hygge i større grad rundt matbordet. Ved å vente på tur, dele, samarbeide, spørre om noen kan sende og si takk, læres mange elementære begrep.

TEMA OG MÅL 2019/2020

Se avdelingenes egne månedsplaner og barnehagens hjemmeside:
www.tangenbarnehage.no



BARNES MEDVIRKNING

”Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktivt deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.” (Barnehageloven § 3, barns rett til medvirkning)

I Tangen barnehage vil vi gi barna mulighet til å påvirke sin egen barnehagehverdag ved å gi barna gode mestringsopplevelser. Det krever at vi som jobber her byr på oss selv, møter barna med respekt, empati og viser de anerkjennelse. Dette gjør vi ved at barna får god tid til å holde på med ting som engasjerer dem, så lenge de selv ønsker det, innenfor gitte rammer.

Det er veldig lett å gi et barn nei-svar istedenfor et ja. Ofte kan man tenke at et ja byr på mer arbeid enn barnets følelse av mestring, glede og medbestemmelse. Ved å fremme en ”ja-kultur» i vår barnehage, gir vi barna mange valgmuligheter i hverdagen. Dersom de voksne sier ”nei” skal svaret alltid begrunnes og et alternativ skal legges frem. Medvirkning handler også om at de voksne fanger opp barnas kroppslige og verbale uttrykk og prøver å tolke de. Det er viktig at personalet er oppmerksomme for det som skjer i øyeblikket, og trener seg på å utforske det småbarnas pekefinger og blikk gjør oss oppmerksom på. Barn trenger å kjenne potensialet i egne krefter, egne lyster og eget mot.

Barn og foreldres medvirkning bringes inn i planleggingsarbeidet bl.a gjennom Brukerundersøkelsen Tangen gjennomfører / sender ut til alle foresatte hvert år.

Mål:

- Vi ønsker at våre barna opplever at de har betydning for seg selv og andre, at de blir sett og hørt både av likesinnede og av de voksne.
- Tangenbarn skal få være med på å påvirke sin egen hverdag.

Tiltak:

- Voksne observerer, samtaler og lytter til hva barna interesserer seg for og bruker det i planleggingen videre.
- Barn i Tangen skal møte lyttende voksne som anerkjenner barna for den de er, det de mener, føler og ønsker.
- I samlingsstunden får våre barn uttrykke og utveksle opplevelser fra sin egen hverdag i barnehagen.
- Sammen skaper vi gode og felles opplevelser for små og store.
- Vi voksne forklarer et ”nei”-svar og gir alternativer.

«Barndommen har en egen verdi, den kommer ikke tilbake».



SOSIAL KOMPETANSE

Tangen barnehage har valgt å fokusere på sosial kompetanse. Den aller viktigste læringen skjer i hverdagssituasjoner gjennom hele dagen!

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap. Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.





PROGRESJONSPLAN FOR TANGEN BARNEHAGE



Denne progresjonsplanen er utarbeidet av ansatte i Tangen barnehage og er veiledende dokument for samarbeid mellom foresatte og personal i barnehagen.

Progresjonsplanen vil ta for seg arbeidet rundt barn. Vi er opptatt av å se det enkelte barnet - at barnet er godt nok som det er. Barnet skal veiledes og styrkes i overgangen fra Smitt og Smule til Pompel og Pilt. Våre barn skal få kjenne seg trygge på seg selv i helhet og som et medmenneske i omverdenen de møter på. Hos oss har vi fokus på egen utvikling og livslang læring.

Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (rammeplan) fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens rammeplan synliggjør arbeidet rundt og med barna. De 7 fagområdene legger tydelig føringer som personalet skal vektlegge når vi arbeider med enkelt barn. Vi kommer derfor ikke til å sitere fagområdene fra rammeplan i vår

progresjonsplan, men vi synliggjør hvert enkelt fagområde i ulike farger:

- **Kommunikasjon, språk og tekst**
- **Kropp, bevegelse, mat og helse**
- **Kunst, kultur og kreativitet**
- **Natur, miljø og teknologi**
- **Antall, rom og form**
- **Etikk, religion og filosofi**
- **Nærmiljø og samfunn**

Hovedfokuset vårt er å gjøre dypdykk i begreper og ta det helt ned til barnas plan og lære å kjenne hvem de er som individer. Under har vi tatt for oss begreper som er viktige fokusområder og som foresatte ofte stiller spørsmål rundt.

Vennskap og felleskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Barns selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. I Tangen skal alle barn erfare å være betydningsfulle for felleskapet og å være positive i samspill med både voksne og barn. Tangen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt felleskap.

Læring

Tangen barnehage skal fremme læring. Barnet ditt skal få oppleve et stimulerende miljø som støtter opp under lysten av å lære, undersøke, oppdage, utforske og mestre. Vi skal legge til rette for utvikling samt skape og stimulere nysgjerrigheten etter å lære. Her skal barna introduseres for nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som engasjerer barna videre til en høyere læringskurve. Vi anerkjenner ditt barns nysgjerrighet, kreativitet, og vitebegjær. Dette vektlegges og legges til grunn for deres læringsprosesser. Her utforsker, oppdager og lærer vi sammen å se sammenhenger. På denne måten får både barn og personal utvidet perspektiv og tilegner seg ny innsikt. Vi er på jakt etter magiske øyeblikk. Det er aldri en gitt måte å lære på. Her bruker vi av hele kroppen og alle sanser gjennom barnas syn på seg selv og verden.

Lek

Sammen med et lekent personal med mye humor og glede skal barna få kjenne på at leken har en sentral plass hos oss. Her anerkjenner vi lekens egenverdi og barna gis gode vilkår for å møte lekerverden med utvidet syn på lek, vennskap og egen lekekultur. Våre barn veiledes med tilstedeværende personal som skal være med på å fremme barnets utvikling og læring også for sosial og språklig samhandling. Her blir vi inspirert og inspirerer videre til lek både inne og ute. Og det gis tid og rom for lek i utfoldelse, spenning, humor, glede, engasjement både individuelt og sammen med andre. I Tangen

barnehage har vi et inkluderende lekemiljø. Samtidig skal vi ivareta lek i mindre grupper og helt ned til egentid i egen lekeverden.

Omsorg

Omsorg er nært knyttet til oppdragelse, helse og trygghet. Og er samtidig en viktig forutsetning for barns utvikling og læring.

I Tangen er vi trygge, tydelige og tilstedeværende voksne som skaper en forutsigbar hverdag tilrettelagt for barn. Forutsigbarhet skaper gode relasjoner mellom voksne og barn. God omsorg er avgjørende i forhold til barns trygghet og videre trang til å utforske hverdagen. God omsorg definerer vi som trygge rutiner og rammer i hverdagen. Fokuset vårt er at alle barn skal oppleve at de er like mye verdt og at de betyr noe. Barn i Tangen skal oppleve at de blir sett og hørt ut ifra egne forutsetninger. De skal oppleve å mestre og de skal oppleve å bli utfordret. Vi ser hvert enkelt barn og er tilstede for barnet i de formelle og uformelle situasjonene i løpet av dagen. For oss i Tangen er det viktig å ta barns perspektiv slik at vi også kan se verden igjennom barnets øyne.

Danning

I Tangen skal personalet tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse.

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for felleskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurdering-

sevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer» (Rammeplan, 2017).

Relasjonskompetanse

Personalet i Tangen skal evne det å se det enkelte barn, imøtekomme behov og bidra til mestringsopplevelser. Her skal barna i møte med andre komme styrket ut som enkelt individ og kjenne på sin egenverdi, ha utviklet mot og kreativitet. Personalet skal arbeide rettet til et positivt og utviklende felleskap. I Tangen skal personal arbeide og bidra til at foresatte opplever stolthet og kjenner seg trygge på at Tangen er et godt sted å være for seg og eget barn.

Personal og foresatte skal reflektere over egen rolle og om hvordan vi sammen kan styrke barnet best mulig med utgangspunkt i oss selv, som gode rollemodeller og trygge voksne. Sammen skal vi

veilede barnet til å bli den beste utgaven av seg selv og til å kjenne seg styrket til å møte livet med et åpent sinn. I Tangen barnehage skal personal og foresatte ha en relasjonsfremmede tilbakemeldingskultur og være prestasjonshjelper for hverandre rundt utviklingen til barnet. Vi ønsker et tett foreldresamarbeid bygget på tillit. Vi har stor tro på at vi på denne måten kommer nær hjem, familie og barnet. Tillit og åpenhet er nøkkelen til å gå dypere inn i de «vanskelige» spørsmålene/temaene både hjemmet og barnehagen vil møte på. Sammen skal vi ha som mål til å bli modig og rustet til å kunne møte hvert enkelt barn i dens nysgjerrighet ut ifra barnets utvikling og modenhet.

Progresjonsplanen er et verktøy for samarbeid mellom personal og foresatte. Vi forventer at barna blir sett ut ifra modenhet og utvikling og at de får kontinuerlig veiledning i samarbeid med foresatte og barnehagen. Læring skjer i alle arenaer.



PROGRESJONSPLAN FOR PERSONAL OG FORESATTE I TANGEN BARNEHAGE

1-3 år	3-6 år
Trygghet:	Trygghet:
Trygg på omgivelsene, voksne, barn og tørr å være seg selv	Tørre å dele tanker
Søke trøst, ta imot trøst og nærhet	Utrykke egne behov
Aktivisere seg selv og finne/ha egne interesser i grupper og på individnivå	Gjenfortelle fra hverdagen
Søke kontakt og videre bygge relasjoner	
Kunne fortelle korte frekvenser fra dagen i dag	
Kunne orientere seg i rommet og på barnehagens område	
Selvfølelse:	Selvfølelse:
Kjenne på, utfolde, uttrykke eller sette ord på egne følelser også i gruppe	Sette ord på følelser
Få en positiv selvfølelse og selvbylde	Kjenne til kroppen
Tørre at fokus og oppmerksomhet i kortere tid er rettet til en selv	Kjenne på og føle egenverdi over egen kropp.
Vise nysgjerrighet og glede igjennom fin- og grovmotorikk	Kjenne til egen intimsone og grenser
Utfordre egen komfortsone og kan kjenne på mestring ved å nå nye utviklingssoner	
Tørre å uttrykke eller bruke språket aktivt i større gruppe	
Kjenne til egen intimsone og grenser	
Føle glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet	
Selvkontroll:	Selvkontroll:
Vente på tur	Evne å regulere egne følelser
Evne å lytte til, ta imot og gjennomføre beskjeder	Lytt ved motstand og tåle å få et annet svar enn forventet
Beherske og i mindre grad regulere egne følelser	Innrømme og erkjenne egne handlinger
Bli kjent med kroppen, kunne vise til og senere benevne ulike kroppsdelene	Evne og ikke påpeke andres feil og mangler
Holde fokus og konsentrasjon over lenger tid	
Evne å kjenne til andres intimsone og grenser	
Selvhevdelse:	Selvhevdelse:
Ta plass og gi plass	Si sin mening og stille kritiske spørsmål
Utrykke egne behov	Sette ord på egne behov
Tørre å prøve ut nye ting	Vise nysgjerrighet og glede rundt nye utviklingssoner
Ta egne valg og stå for de	Ta imot ros og gledes over det
Tørre å uttrykke meningen sin og stå ved den	

1-3 år	3-6 år
Empati:	Empati:
Anerkjenne andre barn	Anerkjenne andre barns både ulikheter og likheter
Vise omsorg og respekt	Respekttere andres intimsoneer og grenser
Vise hensyn og se andres behov	Løse konflikter
Inkluderende i lek og andre aktiviteter	Aktivt inkluderende og tolerant
Uttrykke/spørre om å låne leker og selv låne bort leker	
Styrke og gjøre andre gode	
Prososial adferd:	Prososial adferd:
Inkludere i lek	Spørre andre om å være med i lek
Viser glede over andre sin mestringsopplevelse	Stå opp for andre
På eget initiativ gi en hjelpende hånd	Dekke egne behov først deretter andres eks. bytte, dele, låne
Uttrykke når andre trenger hjelp	Viser glede over andre sin mestringsopplevelse
Selvstendighetstrening:	Selvstendighetstrening:
Øve på å kle på seg/mestre å kle på seg enkle plagg	Kle på seg
Øve å drikke av kopp	Drikker av kopp
Øve på å smøre maten og rydde etter seg	Smører maten selv
Uttrykke eller sette ord på om en har tisset eller bæsjet	Kjenner egen kropp og går på do når det trengs og holder toalettet renslig
Øve på og kunne vaske egne hender	Vasker hender på eget initiativ
Søker voksenkontakt for å få hjelp til å dekke egne primærbehov	Dekker egne behov og gjøremål og evner å spørre etter hjelp
Peke ut/sette ord på nødvendige ting eller gjenstander eks. flasken sin	



“JEG VET”

Livsmestringsfremmende og voldsforebyggende arbeid ved Tangen barnehage.

Alle barn har rett til å få alderstilpasset informasjon om vold, seksuelle overgrep og mobbing. Barnehager har et ansvar for å bidra til at alle barn får denne opplæringen, og for å forebygge og avdekke vold mot barn. Dette er bestemt i Barnekonvensjonen og rammeplan for barnehager.

Innholdet i «Jeg vet» er utviklet for barnehage, barneskole, ungdomsskole og den videregående skolen. Ressursen skal være en måte å sikre at alle barn og unge får den kunnskapen de har krav på om vold, overgrep og mobbing, fra barnehage til russetid.

Barna i Tangen skal, med bruk av «Jeg vet», lære og forstå noe mer rundt disse temaene i løpet av året. Dette vil skje sammen med trygge voksne som barna kjenner godt fra før.

Vi voksne vil ha ansvaret for at opplæringen er tilpasset og at barna blir hørt og sett. Læringsressursen legger opp til både dialog og refleksjon rundt temaene.

Det er ikke en målsetting at barnehagen skal avdekke eller kartlegge vold, overgrep eller

mobbing ved bruk av «Jeg vet», men at ressursen kan brukes for å ha gode samtaler om og rundt temaene.

Senhøsten 2019 vil vi i samarbeid med Stine Sofie stiftelsen holde et foreldremøte.

En i fra stiftelsen vil komme til barnehagen vår å holde barnesamtaler med skolestarterne. Samme kveld vil det bli holdt foreldremøte / foredrag for foresatte der Modig, kompromissløs og alltid på barnas side vil ta for seg situasjonen i Norge i dag, konsekvenser og senskader i et livsløpsperspektiv, hvordan man kan snakke med barn om tematikken vold og overgrep samt informasjon om Stine Sofie Senteret.

Det vil være fokus på mestring, hemmeligheter, kropp og grensesetting og det å være vitne til eller oppleve ulike vanskelige ting. Barna skal lære hva vold, overgrep og mobbing kan være, om sine rettigheter og hvem de kan snakke med om de selv har en «vond hemmelighet».

At barna får denne informasjonen skal bidra til å styrke deres egen livsmestring.

<https://www.youtube.com/watch?v=7B8leUI1IKI>

OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Vi har 7 barn dette året som skal starte på skolen høsten 2020 - Superklubben. Det er viktig å gjøre litt ekstra stas på de eldste barna.

Vi har superklubbmøter hver uke hvor vi tar opp tema barna er interessert i. Vi jobber blant annet med å bli kjent med bokstaver og tall. Dette siste året går mest mulig ut på å ruste Superklubb-barna våre til skolestart. Det gjennomføres fotballturnering for de eldste på høsten. Her spiller de mot andre skolestarters fra andre barnehager i kommunen. Før sommeren har superklubben en kosekveld som avslutning.

Svømmeopplæring

I 2019 / 2020 vil også de største barna “Superklubb barna” bli en del av svømmeopplæringsprogrammet i kommunen. Målet er å gi barn i barnehage tilstrekkelig svømmeopplæring slik at barn blir trygge i vann. Svømmeopplæringen skal skje i barnehagens åpningstid, og det skal gi alle Superklubb barna våre et likeverdig tilbud.

Målet er å gi barn i barnehage tilstrekkelig svømmeopplæring slik at barn blir trygge i vann. Svømmeopplæringen skal skje i barnehagens

åpningstid, det skal gi alle Superklubb barna våre et likeverdig og godt tilbud hvor de skal bli trygge på egne reaksjoner i vann.

Gjennom ulike aktiviteter og tema legges det vekt på;

- Å kunne ta imot og utføre enkle beskjeder.
- Vente på tur og lytte til andre.
- Sitte i ro og lytte i korte perioder når forventet.
- Bli selvstendig i påkledning.
- Kunne ta hensyn til andre og dele.
- Være stolte av seg selv, ha et godt selvbilde, oppleve mestring.
- Kunne godta og se positivt på at vi alle er forskjellige.
- Kunne hjelpe hverandre og bidra sammen i et fellesskapet.
- Bli trygg på å gå ved veier med trafikk, og vite hva en må passe på.
- Bli kjent med / vekke interessen for tall og bokstavlyd.
- Sitte i ro og jobbe selvstendig med en egen oppgave over en kort periode.
- Det er trygt å si i fra! Barnets mening og tanker betyr noe.
- Det er greit å si nei. Vi ønsker at de skal tilegne seg et positivt selvbilde.
- Målet med Superklubben er å skape glede rundt skoleforberedende aktiviteter og skape de beste forutsetningene til å se frem til å begynne på skolen.

Mål:

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole på en god måte.
- Vi skal skape glede rundt skoleforberedende aktiviteter.

Tiltak:

- Vi har egne turer for de eldste barna der vi bl.a besøker skolen de skal begynne på.
- Vi er i dialog med skolen og skjemaer blir fylt ut i samarbeid med dere foreldre. Dette samarbeidet ser vi på som viktig.

Samarbeid Barnehage - skole / Fjerdingsamarbeidet

- Gode prosesser rundt overgang fra barnehage til skolen

Mange barn er usikre i overgangen mellom barnehage og skole. Målet vårt er en trygg og forutsigbar overgang og opplevd sammenheng for alle barn (og foreldre). Lek, læring og utvikling henger sammen, barnehage og skole er en del av det samme utdanningsløpet. Riktig fokus på å styrke sammenheng og progresjon med særlig vekt på språk- og leseutvikling i samarbeid med skolen er viktig for oss i Tangen.

Vi har et tett samarbeid der foreldre av «superklubb» barn vil bli innkalt til møte på skolen sammen med ansatte fra barnehage og ansatte ved Fjerdingsby skole som er vårt distrikts nærmeste barneskole.

Samarbeidet skal fremstå på en felles plattform der materiell og sammenheng er godt gjenkjennelig.

Barnehage og skole / Sfo mottar bl.a en bokkasse med de samme bøkene, disse kjenner barna igjen i en overgang.

I denne prosessen har barnehagen gjort seg bedre kjent med skolen, og skolen kjenner bedre til hva barnehagen jobber med frem til skolestart.

Dette er utrolig spennende og noe vi ser på som svært viktig.



TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Tangen barnehage er en trafiksikker barnehage. Dette er en godkjenningsordning i regi av Trygg Trafikk, skiltet vårt er vi stolte av og det henger tydelig på utsiden av barnehagen vår.

Vi er opptatt av og har kriterier som:

- Trafikksikkerhet i og rundt barnehagen.
- Trafikkopplæring i barnehagen.
- Samarbeid mellom barnehage og hjem, der dette bl.a er et tema på foreldremøter.
- Gode rutiner, og et personal som er kjent med rutiner for forutsette faresituasjoner og hendelser på tur.
- Pompel & Pilt er også medlem av Barnas Trafikkklubb i regi av Trygg trafikk.
- Smitt og Smule / de minste barna og voksne jobber også aktivt rundt hvordan vi opptre i trafikken, ser på farer samt utvikler et perspektiv rundt det å føle seg trygg.



FORELDRESAMARBEID

“Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling”

Barnehageloven § 1. Formål

Samarbeidet med foreldre er en viktig del av arbeidet i barnehagen. Tangen Barnehage legger stor vekt på tilstedeværelse, forståelse, åpenhet og gjensidig respekt i dialog med barnas foreldre.

Det er viktig for oss at vi skaper et nært og konstruktivt samarbeid best mulig tilpasset hver enkelt forelder. Et samarbeid som fundamenteres med tillit og åpenhet, vil gi oss viktig kompetanse på hvert enkelt barn. På denne måten vil vi kunne ivareta barnets trivsel og utvikling i barnehagen på best mulig måte. Barnehagens samarbeidsutvalg (SU) skal ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene. Vi vil ha to foreldremøter i løpet av barnehageåret; et på høsten og et på våren.

Mål:

- At dere som foreldrene og personalet har et godt samarbeid som bygger på gjensidig tillit og respekt.
- At foreldrene opplever at det er trygt, og at barna deres blir sett og respektert.
- At dere får nyttig informasjon og får vite om hvordan barnet har det og hva vi gjør i barnehagen.

Tiltak:

- God dialog og gjensidig informasjon.
- Vi arrangerer foreldrekaffe/påskefrokost og annet sosialt i løpet av året.
- Foreldresamtaler og foreldremøter.
- Foreldrene velger representanter til samarbeidsutvalget (SU) ved barnehageårets oppstart.

Man skal alltid kunne forvente et "hei" når man kommer.

Vil si at dere gjør en fantastisk jobb i Tangen, og at vi er veldig glade for at vi (egentlig helt tilfeldig) havnet her.

Jeg er svært fornøyd med barnehagen! Opplever et personale som er opptatt av barnas beste! Det er også godt å se at styrer og personale hele tiden er opptatt av forbedring og utvikling. Jeg er glad for facebook gruppen, den gir meg et godt innblikk i hva dere driver med. Det er også lettere å få til en samtale om dagen med barnet når man har bilder å snakke utfra. Tenker også at det er veldig lurt å dele ting som omhandler barnehagen og personalet, f.eks at det er investert i ny dusj eller at dere har vært på kurs. Barnet mitt trives svært godt i barnehagen og det gjør meg trygg på at Tangen er et godt sted å være!!!

All skryt til en flott bukett ansatte som sammen gjør barnehagen til et trygt og godt sted å være. Styrer har løftet Tangen Barnehage, og gjør en utmerket jobb!

Sitat fra årets brukerundersøkelse i 2019 der vi skåret 4,75 av 5.0 totalt



VURDERING OG EVALUERING

Barnehagens arbeid skal kontinuerlig evalueres av foresatte, ansatte og av barna. Det blir også ført tilsyn fra Rælingen kommune.

Dokumentasjon er et viktig redskap for utvikling av barnehagens kvalitet.

Kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barns utvikling og læring.

Barnegruppen og det enkelte barns trivsel og utvikling skal derfor observeres og vurderes fortløpende.

Mål:

Personalet skal til en hver tid være bevisst på egen praksis.

Vurdering fra foresatte foregår gjennom:

- Tilbud om foreldresamtaler - 2 ganger i året.
- Foreldremøter - 2 ganger i året.
- Gjennom Su og Styret i Tangen barnehagen.

Personalets vurderinger foregår gjennom:

- Avdelingsmøter
- Ledermøter
- Personalmøter og planleggingsdager
- Tilbud om medarbeidersamtaler - 2 ganger i året. Daglig leder inkluderer og går sammen med øvrig personal på kurs. Aktuelle tema kan være: Helsefremming på arbeidsplassen, Sykefraværsoppfølging, Flerkulturelle samarbeid - men også Språk- og leseutvikling, og innslag som viser til praksis i barnehagen sammen med barn.
- Gjennomgang av brukerundersøkelsen

Personalet:

De ansatte i Tangen barnehage får ved siden av møter og planleggingstid muligheten til å delta på kurs for at vi kontinuerlig skal oppdatere oss og dermed gi barna det tilbudet de har krav på. Dette er bl.a. kurstilbud tilpasset tema og fokusområder barnehagen er opptatt av.

ÅPNINGSTIDER, PLANLEGGINGS-DAGER OG TRADISJONER 2019/2020

Åpningstidene i barnehagen er fra kl 07.00- 17.00 hver dag.

Mellom jul og nyttår er barnehagen stengt.

Mandag og tirsdag i påskeuken har vi redusert åpningstid fra kl 08.00-15.30.

Onsdag før skjærtorsdag holder vi stengt.

De to siste ukene i juli har barnehagen redusert åpningstid fra kl 08.00-15.30

Planleggingsdager og tradisjoner for barnehageåret:

16. august - Planleggingsdag

26. september – Foreldremøte.

19. og 20. oktober - Foreldredugnad i Tangen barnehage.

24. oktober - FN dag.

1. november - Planleggingsdag.

13. desember – Luciafeiring.

18. desember - Nissefest.

2. januar – Planleggingsdag.

7. januar - Barnas nyttårsbord.

5. februar - Vinteraktivitetsdag

12. februar – Planleggingsdag.

27. februar - Karneval.

Mars - Barnehagedagen

2. april – Påskefrokost.

25. og 26. april -Foreldredugnad i Tangen barnehage.

6. mai - "Rusken"

22. mai – Planleggingsdag.

3. juni - Sykkeldag

I løpet av juni - Sommerfest (SU).

Se barnehagens årshjul og hjemmeside for informasjon om datoer for foreldremøter m.m.



SOMMERFERIE 2020

I vedtektene for Tangen Barnehage står det:

§ 7. FORELDREBETALING

Det betales for 11 måneder, der juli er betalingsfri.

Alle barn i barnehagen skal ha 3 uker sammenhengende ferie i tillegg til de 5 pålagte feriedagene i forbindelse med planleggingsdager for de ansatte. Disse tre ukene skal tas i tidsrommet 1. juni til 30. august.

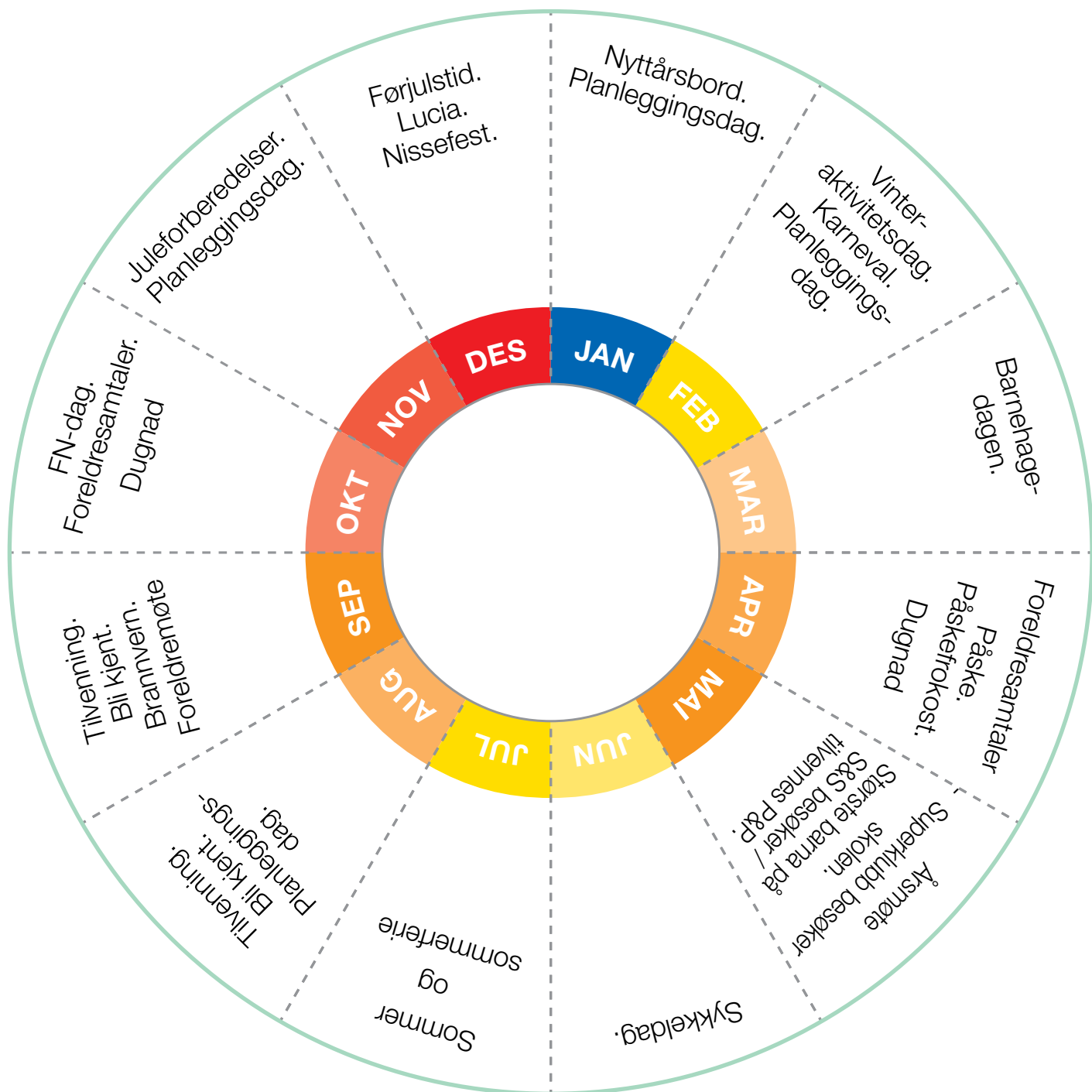
For barn som skal begynne på skolen, må ferien tas innen 1. august.

For at vi skal ha rett bemanning i forhold til antall barn og kunne sette opp ferie for personalet, trenger vi en oversikt over barnas ferie. Dette skal meldes fra til avdelingen. Det er svært viktig at tidsfristen for innmelding av ferie overholdes.

BARN FØDT 2014

Barn som begynner på skolen høsten 2020 har siste betaling i juni (juli er betalingsfri). Gi oss beskjed om når barnet har sin siste dag i barnehagen.

ÅRSHJUL TANGEN BARNEHAGE 2019 -2020



Tangen Barnehage – 97 88 08 68

E-mail: heidi@tangenbarnehage.no

Vipevegen 10, 2008 Fjerdingby

