# TITTIN FAMILIEBARNEHAGE

## ÅRSPLAN 2026 - 2027

VELKOMMEN TIL TITTIN FAMILIEBARNEHAGE.

Tittin Familiebarnehage åpnet høsten 1998 og har 10 plasser i alder 1 - 6 år.

Det unike med vår barnehage er at vi er en liten gruppe med få barn, vi har god voksentetthet som skaper trygghet og tett oppfølging av det enkelte barn. Vi ønsker å gi barna gode opplevelser i nærmiljøet, og bruke det aktivt til skogsturer, turer til aktivitetsparken og andre utendørsaktiviteter som gir barna mestringsglede og god utvikling samt at det er helsefremmende og læringsrikt.

ÅPNINGSTID;

Mandag - Fredag fra kl 07.15 - 16.30.

BARNEHAGEN ER STENGT:

Julaften, Romjula, og Nyttårsaften, og virkedagene i forbindelse med Påske. + uke 29-30-31.

PLANLEGGINGSDAGER;

Det er satt av 5 planleggingsdager i året. Barnehagen er da stengt.

Planleggingsdager barnehageåret 2026/2027:

Torsdag 19.11.26 - Mandag 04.01.27 - Fredag 07.05.27 - Torsdag 12.08.27 + 1 dag ikke fastsatt.

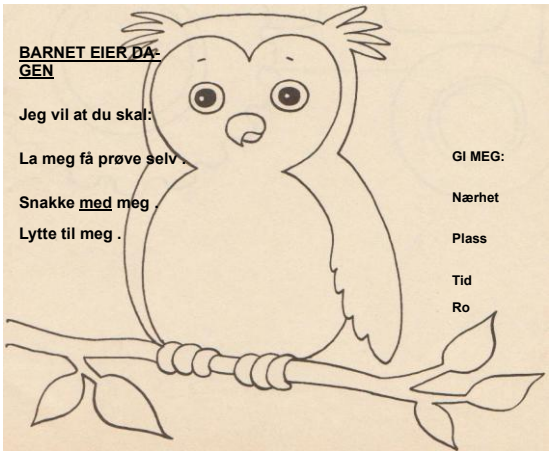
Med forbehold om endringer.

# VÅR VISJON: "BARNET EIER DAGEN"

## Barna i fokus og barns medvirkning

Barns rett til medvirkning er lovbestemt og forankret i barnehagens styringsdokumenter.
Vårt vurderingsarbeid baseres på tilbakemeldinger fra barna, deres ønsker og interesser.
Gjennom barnesamtaler enkeltvis, eller i grupper om ønsker til temaarbeid, turer og aktiviteter.
Vurderingene som blir gjort er utgangspunktet for videre og ny planlegging av vårt arbeid.

Vi ønsker at barna skal føle trygghet, trivsel, tilhørighet og toleranse,
og at personalet skal være trygge, tydelige og anerkjennende.


BARNET EIER DA-
GEN
Jeg vil at du skal:
La meg få prøve selv .
Snakke med meg .
Lytte til meg .
GI MEG:
Nærhet
Plass
Tid
Ro

Et sted for seg selv
Gå på skole
Si sin mening
Kjenne trygghet
Spise mat
Like mye verdt
Et eget navn
Få helsehjelp

# FAGOMRÅDENE OG NOE AV DET VI VIL JOBBE MED:

Kommunikasjon, språk og tekst.

Bli kjent med bøker og sanger, lytte til lyd og rytme, samt utforske og videreutvikle språkforståelsen.

Lære barna å bruke språket for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer til å løse konflikter, og skape positive relasjoner i lek og samvær.

Kropp, bevegelse, mat og helse;

Lære barna gode vaner, og kunnskap om sunt kosthold, god hygiene og legge til rette for god balanse mellom aktivitet og hvile. La barna bli kjent med kroppen og sansene, og gi dem mulighet til å oppleve, leke, lære og skape egne erfaringer ut i fra alder og modenhet.

Kunst, kultur og kreativitet;

La barna bruke egen fantasi og kreativitet, og oppmuntre til skaperglede, samt gi dem opplevelse av glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.

Natur, miljø og teknologi;

Gi barna gode opplevelser, ha et variert friluftsliv året rundt, fokus på miljøet, og utforske, og eksperimentere med teknologi.

Bruke materialer fra naturen til formingsaktiviteter, lære barna om de ulike årstidene, og forskjellene i naturen

Antall, rom og form:

Få kjennskap til tall og bokstaver, ulike former og matematiske begreper, sortering og systematisering. Bruke det bevisst i lek og aktiviteter, og via sang, bøker, rim og regler.

Etikk, religion og filosofi;

Lære barna om toleranse, respekt, ulike kulturer, religion og livssyn.

Få kjennskap til samisk kultur og nasjonale minoriteter. Markere merkedager, høytider og tradisjoner.

Nærmiljø og samfunn;

Bli kjent med nærmiljøet, lokalhistorien, og tradisjoner.

Lære å orientere seg og ferdes trygt i nærmiljøet.

Få kjennskap til samisk kultur og nasjonale minoriteter. Markere 17 Mai og andre merkedager.

# SATSNINGSOMRÅDER

## SOSIAL KOMPETANSE

En av barnehagens viktigste oppgaver er å hjelpe barn til å utvikle holdninger, tilegne seg ferdigheter og få kunnskap om seg selv og andre.

Dette er grunnlaget for god samhandling og utvikling av sosial kompetanse.

Sosial kompetanse handler om hvordan vi vokser og utvikler oss, hvordan vi har det inni oss, og hvordan vi er mot hverandre. Hver enkelt av oss har en plass i fellesskapet som ingen andre kan ta.

Det å respektere hverandres ulikheter er en del av barnehagens verdigrunnlag.

Sosial kompetanse læres hele tiden, i barnehagens travle hverdag er det nettopp i det daglige samspillet at barnets selvfølelse, sosiale kompetanse og empati utvikles.

Samtidig skal barna skape sin egen identitet og finne ut:

Hvem er - JEG? Hvem er - DU? Og hva er min plass i fellesskapet - VI?

## TRAFIKKOPPLÆRING.

Vi lærer barna om trafikk gjennom Trygg Trafikk, Naffen og Tarkus.

Vi tar også med barna ut for å se, høre og oppleve for å oppdage hva trafikk er, og handler om. Dette gir vi barna når vi er på turer i nærmiljøet..

- Gå på venstre side, benytte seg av gangsti/fortau.
- Se til begge sider, øve på å krysse veien.
- Snakke om skilt og trafikkregler.

- Lære begreper/sikkerhet.
- Snakke om de ulike trafikkantene.
- Kjøre med kollektivtrafikk.
- Snakke om trygt og farlig.

Arbeidsverktøy: Trygg Trafikk, Naffens trafikkboks og Barnas trafikkvenn Tarkus.

# LEK OG VENNSKAP

Vi ønsker  å legge til rette for variert lek for barna i barnehagen.
I leken kan vennskap dannes, og barn får trening i sosialt samspill, og de får oppleve relasjoner til andre barn.
Selv små barn kan oppleve vennskap seg imellom.
Vennskap har i likhet med leken egenverdi.
Det er ingen tvil om at barn oppnår viktig læring i vennskapsrelasjoner, men det er også viktig å huske på at for barna er det her og nå som gjelder.
Vi må derfor legge til rette for at barn får tid til å være sammen med hverandre.
Å få en venn, og å være en venn er noe av det viktigste i et barns liv!

Personalet i barnehagen skal være med på å fremme vennskap mellom barna.
Det er viktig hvordan vi legger opp til lek, læring og omsorg, da dette er arenaer hvor vennskapsbånd knyttes.
Barnehagen har en samfunnsoppgave i tidlig forebygging av diskriminering o  g mobbing.
Barnehagen skal fremme positive handlinger som motvirker avvisning, mobbing og vold.
Som voksne har vi derfor en viktig rolle ved å være tilstede med barna.
På den måten kan vi fange opp eventuell uønsket atferd i samspillet, forebygge, og påvirke det som skjer mellom barna.

# OMSORG, LEK, DANNING OG LÆRING

OMSORG: I vår barnehage ønsker vi at alle skal oppleve at de blir sett og hørt, at de føler at de får omsorg, og at det er et trygt og godt sted å være. Dette gjør vi ved å være trygge tilstedeværende voksne ved å lytte til barna, deres ønsker og behov, ved måltid, av/påkledning, og i hvile og stellesituasjoner.

LEK: Barn utvikler sosiale ferdigheter, empati og selvfølelse gjennom lek, og det legges til rette for ulike aktiviteter og lek gjennom hele dagen. De voksne deltar aktivt for å veilede til god og allsidig lek.
Vi bruker inne/uteareal allsidig, og deler oss i grupper ut i fra alder, modenhet og valg av aktiviteter.
Vi legger til rette for at barna skal leke, få venner og utvikle god lekekompetanse.

DANNING: Er en praksis som handler om evnen til å utvikle evnen til å reflektere gjennom egne handlinger og væremåter.
Vi vil at barna skal være en del av fellesskapet, og gi dem meningsfulle opplevelser gjennom barnehagedagen.
De voksne er gode rollemodeller, vi anerkjenner barna, og er støttende og tilstedeværende i ulike relasjoner.

LÆRING: Vi ønsker at barna skal få rike og varierte opplevelser og erfaringer i løpet av barnehagedagen.
Barn er nysgjerrige, utforskende og ønsker å prøve nye ting. Det legges til rette for at barnas undring, kreativitet og læringslyst bidrar til mestringsglede og progresjon gjennom lek, temaarbeid, turopplevelser og formingsaktiviteter.

# PROGRESJON

Alle barn skal oppleve mestring og utvikling, leke, lære og oppleve fremgang ut i fra egne forutsetninger.
Vårt fysiske miljø, aktiviteter, arbeidsmåter, leker og materiell er tilpasset det enkelte barns alder.
Hvert barn skal bli sett og hørt.
Observasjon av barna når de jobber enkeltvis og i grupper.
Planer lages ut i fra alder og forutsetninger.
Progresjon er et sentralt tema på utviklingssamtaler, og i den daglige dialogen med foreldrene.

# RAMMEPLANENS VERDIGRUNNLAG, FORMÅL OG INNHOLD.

## TRIVSEL OG UTVIKLING FOR ENKELTBARN OG BARN I GRUPPE.

Hvert barn er unikt, og vi ønsker å gi det enkelte barn tid og plass til å utvikle seg og bli den beste versjonen av seg selv.

- Alle barn får mulighet til å delta på felles aktiviteter og opplevelser, og være en del av et inkluderende miljø. - Alle barn skal føle trivsel, dette gir vi dem ved å skape trygghet, gode relasjoner, og at de føler at de blir sett, anerkjent og inkludert av andre barn og voksne.

## MANGFOLD, LIKEVERD OG LIKESTILLING

- Vi jobber aktivt for å være en inkluderende barnehage der alle skal føle seg velkommen.
- Personalet er bevisst på egne holdninger i møte med barn og foreldre.
- Vi gir barna utfordringer, og like muligheter.
- Vi møter barnas undring og tenkning med alvor og respekt.
- I vår barnehage er alle like mye verdt, og alle har rett til å være forskjellige.

MOBBING

I vår barnehage har vi nulltoleranse mot mobbing, og vi jobber aktivt for at vi skal ha et miljø der alle blir inkludert og opplever tilhørighet.

- Vi jobber målbevisst med sosial kompetanse med Hjerteprogrammet, og Kanin og Pinnsvin som arbeidsverktøy.
- Har fokus på god lek og relasjoner. - Observerer samspillet mellom barn - barn, og hverandre i samspillet barn - voksen.
- Samtaler med barna om hvordan de har det i barnehagen. - Personalet reflekterer over egne holdninger og handlinger i samhandling med barn og foreldre.

# SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Vi ønsker å ha et godt samarbeid med foreldrene med barna i fokus.

Dette ønsker vi å oppnå gjennom:

- Informasjonsmøte for foreldre med barn som skal begynne i barnehagen. - Besøksdag i forkant av oppstart.
- Trygg og god tilvenning for barn og foreldre.
- God kommunikasjon om barnets hverdag.
- Utviklingssamtaler 2 ganger i året - høst og vår.
- Foreldremøter 2 ganger i året - September og Januar.
- SU møter.
- Informasjon på hjemmesiden, informasjonsskriv hjem, Instagram, eller via oppslag i barnehagen.

Hvordan foreldrenes medvirkning bringes inn i planleggingsarbeidet:

Vi legger til rette slik at foreldrene har mulighet til medvirkning i barnehagehverdagen.

Dette gjøres gjennom den daglige kontakten i levere/hentesituasjonen, i utviklingssamtaler. Foreldremøter, SU møter, og i informasjonsmøte med foreldre til nye barn som starter i August. Vi ønsker at foreldrene gir nødvendig informasjon som angår barnet , og at de gir uttrykk for ønsker, ideer og behov. Dette bidrar til et godt samarbeide som er viktig for barnets trivsel og utvikling. Foreldrenes informasjon, behov og ønsker bringes med videre inn i planarbeidet gjennom planlagte hverdagsaktiviteter, tema, turer og omsorg og behov til det enkelte barn.

Helsefremmende barnehage:

Ved å være en helsefremmende barnehage ønsker vi å styrke barnas fysiske og psykiske helse gjennom å ha fokus på det sosiale og fysiske miljøet samt innarbeide sunne og gode matvaner.

Vi skal legge til rette for god balanse mellom aktivitet og hvile. samt innarbeide gode rutiner for hygiene.

Barnehagen skal bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskap om kosthold, hygiene, aktivitet og hvile. Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

# OVERGANGER

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner knytte seg til personalet, og til andre barn.

Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Rammeplan kap 6) - Foreldrene inviteres til informasjonsmøte og omvisning i barnehagen. - Tilbud om besøksdag i forkant av oppstart.

- Det er satt av 3 dager til tilvenning, og det er viktig at foreldrene er med og at dagene ikke blir for lange.
- Den første dagen møter foreldrene til oppsatt tid i sammen med barnet, de neste dagene avtales med barnets primærkontakt.
- Barnehagen sender ut velkomstbrev med informasjon, oppstartsdato, og navn på primærkontakt i forkant av informasjonsmøte.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Det er etablert et felles samarbeid i kommunen mellom skole og barnehage med utgangspunkt i dokumentet 'Plan for sammenheng barnehage og skole' Hensikten med denne planen er å sikre god overgang mellom barnehage, skole og styrke sammenhengen i opplæringen for barna.

Planen er forpliktende for barnehager og skoler i kommunen.

Aktiviteter for førskolebarna er blant annet:

Rim og regler, lek med bokstaver og tall, begrepstrening, kunnskap om seg selv og familien. kroppsbevissthet, selvstendighet i av og påkledning, toalettrutiner, turer mm. Barna har egne bøker med oppgaver som de jobber med hver uke.

Barna får en minneperm med bilder og tegninger fra tiden i barnehagen når de slutter.

## BARNEHAGENS PEDAGOGISKE ARBEID

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenters og vurderes.
Med utgangspunkt i Barnehageloven, Rammeplanen og Årsplanen utformes det planer for kortere perioder. Vi justerer, endrer og/eller viderefører planer når vi evaluerer dokumentasjonen. Det gir grunnlag for refleksjon og videre vurdering.
For å synliggjøre barnehagens innhold, og hva vi arbeider med og hva barna opplever dokumenterer vi dette gjennom Instagram, bilder i barnas perm, og det barna lager, og gjennom den daglige kommunikasjonen med foreldrene fra dagen i barnehagen.

## FAGOMRÅDENE MED PROGRESJON

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.
Alle barn skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets– og læringsmuligheter. (Rammeplanen kap 8) - Hvert barn skal bli sett og hørt.

- Barna jobber enkeltvis og i grupper.
- Planer lages ut i fra alder og forutsetninger, og evalueres ved månedslutt.
- Progresjon er et viktig tema i den daglige kontakten med foreldrene og i utviklingssamtaler.

## DIGITAL PRAKSIS

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. (Rammeplanen kap 8) - Personalet er alltid i sammen med barna når digitale verktøy er i bruk.

- Digitale verktøy har ikke en fremtredende plass, men brukes når vi jobber med ulike temaarbeid, i søk etter informasjon, noe vi finner på tur som f.eks småkryp, blomster, vårtegn eller andre funn som skaper undring og refleksjon.

# August 2026

Denne mnd har vi fokus på:

Tilvenning av nye barn.
Lek og vennskap.

Første dagen etter ferien: 3

| Uke | Man | Tirs | Ons | Tors | Fre | Lør | Søn |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 32 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 33 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 34 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 35 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Planleggingsdag: 14<br><br>Nytt barnehageår: 15 | 36 | 31 | | | | | | |

# September 2026

| Uke | Man | Tirs | Ons | Tors | Fre | Lør | Søn |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 37 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

Fagområde:
Kropp, bevegelse, mat og helse

Denne mnd har vi fokus på:
- Sansing og motorikk
- Uteliv

# Oktober 2026

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - Barns helse<br>- Brannvern<br><br>Aktiviteter:<br>- Turer i nærmiljøet<br>- Bevegelsesleker<br>- Fokus på barnas helse<br>- Besøk på Brannstasjonen<br><br>Foreldremøte | 38 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | 39 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| | 40 | 28 | 29 | 30 | | | | |

Fagområde:
Kunst, kultur og kreativitet

Denne mnd har vi fokus på:
- Høsten
- Skaperglede

Aktiviteter:
- Sanke naturmaterialer
- Formingsaktiviteter
- Høstutstilling
- Kosedyrfest
- Snakke om barns rettigheter
- Markere FN - dagen

| Uke | Man | Tirs | Ons | Tors | Fre | Lør | Søn |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 41 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 42 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 43 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 44 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

# November 2026

Fagområde:
Kommunikasjon, språk og tekst

Denne mnd har vi fokus på:
- Bøker og fortellinger
- Sang, lyd og rytme - Konfliktløsning
- Positive relasjoner

Aktiviteter:
- Høytlesning/dramatisering

| Uke | Man | Tirs | Ons | Tors | Fre | Lør | Søn |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 45 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 46 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 47 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 48 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - Bruke tall og symboler<br>- Lek med lyd, rim og rytme<br><br>Utviklingssamtaler<br>Planleggingsdag: 19 | 49 | 30 | | | | | | |

# Desember 2026

Fagområde:
Etikk, religion og filosofi

Aktiviteter:
- Vi tenner lys, synger julesanger, og åpner kalender hver dag
- Vi leser juleevangeliet
- Juleverksted
- Bakedag
- Kanskje nissen kommer en tur.....
- Julebord for barn/personal

Alt av klær/sko ta's med hjem til jul.

| Uke | Man | Tirs | Ons | Tors | Fre | Lør | Søn |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 49 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 50 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 51 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 52 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 53 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

# Januar 2027

Fagområde:
Antall, rom og form

Denne mnd har vi fokus på:
- Vinteren
- Trafikkopplæring
- Utforske og leke
  med form og mønster

Aktiviteter:
- Lek i snøen
- Eksperimentere med vann
- Se etter dyrespor
- På veien om vinteren
- 1,2,3 - lek med antall, rom og form

Planleggingsdag: 4

Foreldremøte

| Uke | Man | Tirs | Ons | Tors | Fre | Lør | Søn |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 53 | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 3 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 4 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

# Februar 2027

Fagområde:
Kunst, kultur og kreativitet

Denne mnd har vi fokus på:
- Vinteren
- Kulturformidling

Aktiviteter:
- Markere Samefolkets dag 5
- Uke 5 Fastelavnsuke
- Fargefest

| Uke | Man | Tirs | Ons | Tors | Fre | Lør | Søn |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 7 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 8 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| | | | | | | | |

# Mars 2027

Fagområde:
Etikk, religion og filosofi

Denne mnd har vi fokus på:
- Påsken
- Påskebudskapet

Aktiviteter:
- Påskevandring
- Påskeverksted

| Uke | Man | Tirs | Ons | Tors | Fre | Lør | Søn |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 11 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 13 | 29 | 30 | 31 | | | | |

# April 2027

| Uke | Man | Tirs | Ons | Tors | Fre | Lør | Søn |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |

Fagområde:

Antall, rom og form

Denne mnd har vi fokus på:

- Utforske, leke og lære med former og mønster
- Tall og telling
- Størst og minst
- Først og sist
- Over og under
- Foran og bak

Aktiviteter:

- 1,2,3 lek med antall, rom og form
- Spill, bøker, sang og drama

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 15 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 16 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 17 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

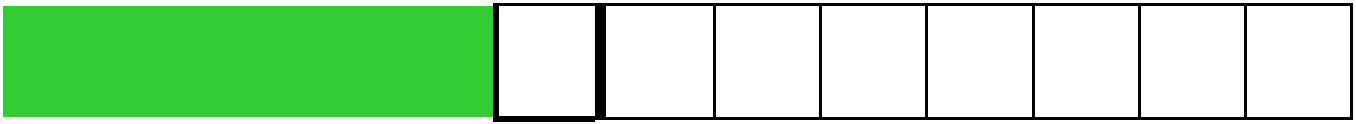
# Mai 2027

Fagområde:
Nærmiljø og samfunn

Denne mnd har vi fokus på:
- Norge og nasjonaldagen vår
- Samene, Norges urbefolkning

Aktiviteter:
- Lære og fortelle barna om hvorfor vi feirer 17 Mai
- Barnehagetog
- Gi barna kjennskap til samiske fortellinger, deres kultur og hverdagsliv

| Uke | Man | Tirs | Ons | Tors | Fre | Lør | Søn |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | | | | | | 1 | 2 |
| 18 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 20 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 22 | 31 | | | | | | |



# Juni 2027

Fagområde:
Natur, miljø og teknologi

Denne mnd har vi fokus på:
- Naturen
- Utelek og friluftsliv
- Trafikkopplæring

Aktiviteter:
- Eksperimentere
- Formingsaktiviteter
- Turer i nærmiljøet
  se og oppleve trafikken

| Uke | Man | Tirs | Ons | Tors | Fre | Lør | Søn |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 23 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 24 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 25 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Informasjonsmøte for foreldre med barn som begynner i August<br><br>Utviklingssamtaler | 26 | 28 | 29 | 30 | | | | |

Vi nyter dagene,
går turer i nærmiljøet,
leser, leker og koser oss.

Uke 29-30-31,
er barnehagen stengt.

Alt av klær/sko tas
med hjem til ferien.

Ønsker dere
en god sommer!

# Juli 2027

| Uke | Man | Tirs | Ons | Tors | Fre | Lør | Søn |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 27 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 28 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 29 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 30 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

# August 2027

Denne mnd har vi fokus på:

Tilvenning av nye barn
Lek og vennskap

Første dag etter ferien: 9

| Uke | Man | Tirs | Ons | Tors | Fre | Lør | Søn |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 32 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 33 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 34 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Planleggingsdag: 12<br><br>Nytt barnehageår: 15 | 35 | 30 | 31 | | | | | |

Tittin Familiebarnehage:

Adr: Ryggeveien 368, 1580 Rygge

Tlf: 41 22 46 43
E-postadresse: annchria@online.no
Hjemmeside: www.tittin.barnehageside.no

Familiebarnehagen er privat.

Eier/Daglig leder: Ann Christin Amundsen.