

## Hvordan ble Naturvennene til

- ▶ Prosess i barnehagen over en lengre periode
- ▶ Ønske om å skape ro og færrest oppbrudd i hverdagen
- ▶ Ønsket større satsning på de eldste
- ▶ De eldste trenger mer å bryne seg på
- ▶ Gi mer rom for å tilfredsstille den enorme lærelysten og utforskertrangen
- ▶ Ønske om å tilrettelegge for tilhørighet og samhold mellom barna de skal begynne på skolen med.
- ▶ Tilbakemelding fra foreldre om ønske at vi jobber mer på tvers av Bingen og Høyloftet



## Hvorfor Naturvennene

- ▶ Få til en god hverdag for barna hvor de blir sett og hørt og føler tilhørighet
- ▶ Jobbe i mindre og aldersdelte grupper i hele barnehagen
- ▶ Større rom for å ha fokus på våre verdier: tid, glede og omsorg
- ▶ Gi barna så oversiktlig, god og innholdsrik dag som mulig
- ▶ Skape ro rundt lek og aktiviteter
- ▶ Barna får tettere forhold til de barna de skal begynne på skole med, på tvers av avdelingene.
- ▶ Gi barna en god overgang til skolen med en trygg venn å støtte seg på

## Mål for gruppen

- ▶ Vi vil at barna skal oppleve overgangen til skolen med glede og føler at de er klare til å mestre skolestarten.
- ▶ Vi vil gi barna et positivt forhold til fagene i skolen. Det er gull verdt om barna føler at de kan lære og at det å lære er gøy.
- ▶ Vi tilrettelegger for skolerettete erfaringer i naturlige omgivelser
- ▶ Vi ivareta barnehagens egenart der leken skal ha høyt fokus i hverdagen og at leken er barnas læringsarena.
- ▶ Vi vil at barna skal oppleve gode vennskapsforhold og utvikle sin sosiale kompetanse.
- ▶ Vi vil at barna skal være trygge på seg selv, være selvstendige og ha en god selvfølelse og selvtillit.
- ▶ Vi vil at barna skal oppleve et variert og meningsfullt innhold som gir gode opplevelser og erfaringer med jevnaldrende
- ▶ Utvikle sosiale ferdigheter som å kunne lytte, konsentrere seg, ta imot og forstå beskjeder, høflighet, vente på tur og rekke opp hånden.
- ▶ Vi vil at naturvennene skal være et sted å være seg selv, tørre ta ordet og være en del av et trygt felleskap.
- ▶ Vi vil at barna skal oppleve at kroppen deres mestrer nye oppgaver og at det å bruke kroppen aktivt er gøy og at de mestrer det å hvile og være i ro over tid.



## Tur og Naturen som metode

- ▶ Vi vil at barna skal oppleve at det er meningsfylt å oppholde seg i naturen som et ledd i det å ta i bruk kroppen og ta vare på helsen og naturen når de blir eldre
- ▶ Naturen er en arena hvor utvikling og positive opplevelser ligger naturlig tilrettelagt av naturen selv.
- ▶ Naturen er en arena for å utfolde seg, få gode minner, vekke sin undring og nysgjerrighet, bruke sin fantasi, være kreative, bli trygge på seg selv, knytte gode vennskapsbånd og oppleve mestring
- ▶ Naturen dømmer ingen, det finnes en høy nok stubbe for alle og et tre alle klarer å komme seg opp i. Dette beriker leken og samholdet.



## Stemplassen

- ▶ Et sted barna får et godt forhold til
- ▶ Et sted som er innholdsrikt med både, sjø, fjære, jordbruk, skog, bekk som naturlige læringsarena for å tilegne seg kunnskap.
- ▶ Et sted å oppleve naturens mangfold
- ▶ Et sted med rom for alle
- ▶ Et sted tilrettelagt med ly for vind, ovn til å holde varmen, samlingsplasser til å være sammen og en naturlig lekeplass å utfolde og utfordre seg i.

## Hvordan forbedrer barna til skolestart

- ▶ Selvstendighet i forhold til toalett, påkledning og måltider
- ▶ At de har kjennskap til talespråk og skriftspråk henger sammen
- ▶ At de kan leke og tøyse med språket
- ▶ At de har erfaring med grunnleggende matematiske begreper
- ▶ At de behersker kroppen sin
- ▶ Orden på ryggsekk og egne ting
- ▶ At de kan konsentrere seg og rette oppmerksomheten mot oppgaver



## Grillhytta og Utebasen

- ▶ Grillhytta er for alle avdelinger
- ▶ Gode erfaringer med å starte dagen her
- ▶ Frokost ute i grillhytta på turdager og utedager, opplyst på fast ukeplan.
- ▶ Vi har en utebase tilrettelagt med godt lys, stoler og bord for god sittestilling ved bordaktiviteter.
- ▶ Utebasen er et sted man kan søke ly for være og vind, og for å få ro og hvile.

## Dager inne på avdeling

- ▶ Opplyst på fast ukeplan
- ▶ «Utforskningsdag» på Bingen
  - Her har vi mulighet til å jobbe med ulike prosjekter, planlegge turer sammen, bearbeider opplevelser fra turer og jobbe videre med ulike temaer eller det barna viser interesse for. Her trekker vi IKT mer inn i hverdagen.

- ▶ «Forundringsdag» på Høyloftet
  - Denne dagen jobber vi målrettet med årshjulet fra Moss kommune om systematisk språkstimulering siste året før skolestart.
  - Temaene er også noe vi tar med oss videre og jobber med på turer.



## Naturvennene

2016- 2017

Vårt pedagogiske tilbud det siste året før skolestart



## Ansatte:



### Cathrine Fundingsrud.

Pedagogiske leder i 100%. Fordypning i utefag og 4 års erfaring fra friluftsbarnehage før jeg startet i Tronvik 2008.



### Siri Grafsrønningen

Førskolelærer i 100%. Utdannet Utepedagog og 6 års erfaring fra naturbarnehager før jeg startet her på Tronvik i 2013.



### Ida Brokhaug

Assisten i 80%



### Tone Gundhus

Førskolelærer i 100%