

Årsplan

2023-2024

Barnehagegården

Vestby Naturbarnehage



Kontakt info: mail styrer: barnehage@lesteberg-gard.no
Telefon: 4808 0860
Besøksadresse: Kroerveien 300, 1544 Vestby

Innholdsfortegnelse

Verdigrunnlag og viktige prinsipper i vårt arbeid	3
2-årig progresjonsplan	7
Årshjul for ansatte.....	10
Hovedplan for tema 2023/2024	13
Kalender 2023-2024	15

Årsplanen er fastsatt av SU 07.06.23, med endringer 29.08.23

Verdigrunnlag og viktige prinsipper i vårt arbeid

Om årsplanen, refleksjon, vurdering og dokumentasjon.

Ifølge rammeplan for barnehager (2017, s.37), skal årsplanen være et arbeidsredskap for personalet, og dokumentere barnehagens valg og begrunnelser. For å synliggjøre hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold, har vi lagt inn refleksjons-sider som henger sammen med rammeplanen, progresjonsplan for fagområdene og våre felles «naturkjerneverdier». Dette er grunnlaget for vårt vurderingsarbeid av det pedagogiske arbeidet, gjennom hele året.

Refleksjonen tar utgangspunkt i barnehagens ulike planer og rammeplanen. Personalet lærer av egen praksis, og bidrar til å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet og lærende organisasjon. Dette er dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet som utføres i hver barnehage, og som foreldre og tilsynsmyndighet kan få informasjon om.

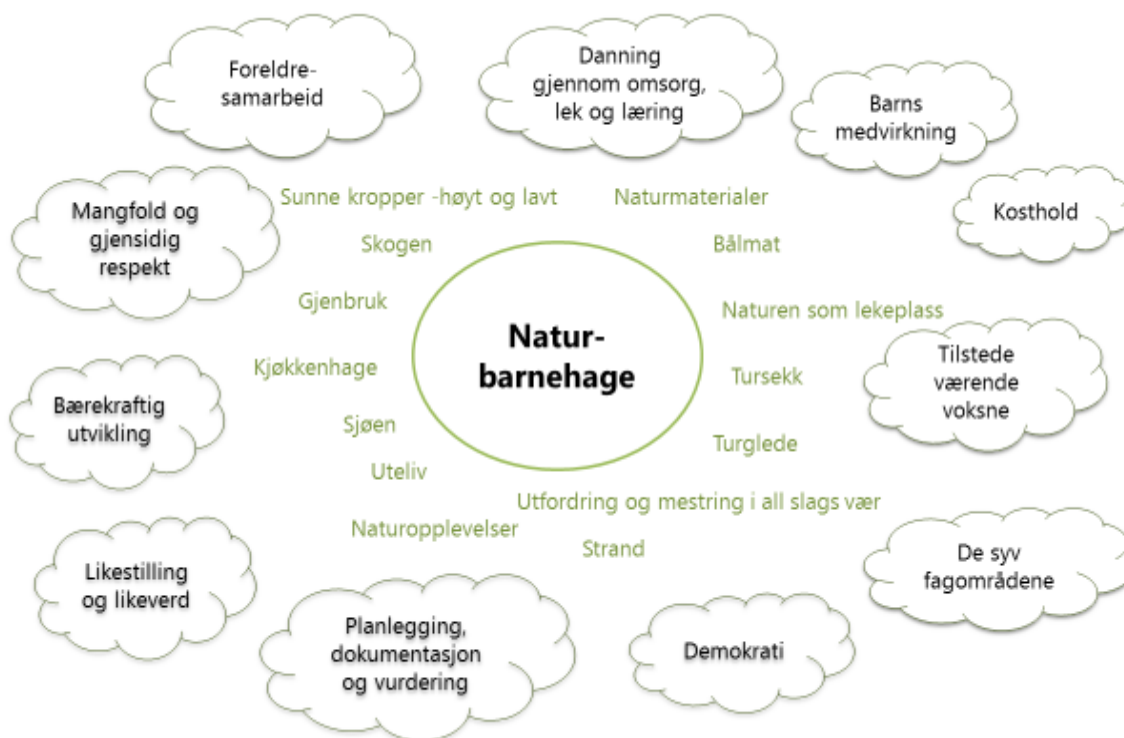
Barnehageloven - Barnekonvensjonen – Bærekrafts målene - Rammeplanen - Vedtekter

Barnehagegården Vestby Naturbarnehage drives etter Lov om barnehager med forskrifter, og skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til.

Rammeplan av 1.august 2017 er styrende for all pedagogisk virksomhet i barnehagene, og inneholder mer spesifikt hva barnehagen skal fokusere på innen ulike fagområder.

Vedtekter for Barnehagegården Vestby Naturbarnehager regulerer ferie, planleggingsdager og andre praktiske forhold.

Våre kjerneverdier:



Foreldresamarbeid

Den daglige kontakten og dialogen med foresatte, er utgangspunktet og viktigste kanal for samarbeidet. Årlig er det normalt 2 foreldremøter. Foresatte blir invitert til 2 utviklingssamtaler, og det kan gjennomføres flere ved behov.

Samarbeidsutvalget (SU) skal ivareta samarbeidet mellom barnehagen og hjemmene, og består av representanter fra barnehagens ansatte og ledelse, samt foreldrenes representanter i barnehagen. SU består av like mange representanter fra foreldrene som fra personalgruppen. SU har medvirkning i planleggingsarbeidet i barnehagen, og skal legge til rette for trivsel og positiv utvikling for barnehagen, barna, foreldrene og ansatte. SU fastsetter også barnehagens årsplan.

Dugnad kan gjennomføres to ganger i året, SU er da delaktig i dette arbeidet: Delaktighet kan være både planlegging og praktisk gjennomføring.

Foreldreaktiv tilvenning og overganger

Det er ønskelig at foreldrene skal være til stede sammen med barnet i barnehagen de første dagene, når barnet starter. Foreldrene deltar i barnehagens aktiviteter og rutiner, slik at barnet får en myk og trygg overgang til barnehagehverdagen. Dette er foreldreaktiv tilvenning. Før oppstart, får alle familier informasjon tilsendt på mail, og tilbud om besøk.

Overganger skjer også innad i barnehagen. Når barn bytter avdeling, skal vi bruke god tid til å planlegge og legge til rette for at denne overgangen oppleves som trygg for barnet og for foreldrene.

Sammenheng og overgang mellom barnehage og skole/SFO

Vestby kommune har en felles plan for overgang mellom barnehage, skole og SFO. Vi er en del av dette arbeidet, for å bidra til godt samarbeid mellom barnehage og skole/SFO ved hvert skolested.

Fra” Inkluderende barnehage- og skolemiljø (IBS)” til” Barnehagemiljø og krenkelser”

Barnehagegården Vestby naturbarnehage deltok sammen med kommunale og private barnehager i kommunen, skoler og SFO i en felles toårig kompetanseutvikling om inkluderende barnehage- og skolemiljø. Målet har vært å styrke barnehagenes, skolenes og eieres kompetanse til å skape og opprettholde gode barnehage- og skolemiljøer, og forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser. Vi lærer mer om dette gjennom det nye prosjektet” Barnehagemiljø og krenkelser”. Det nye prosjektet er et kurs som Høyskolen i Innlandet har utarbeidet for Utdanningsdirektoratet. Dette er et flerårig kompetanseutviklings prosjekt som varer til 2023.

Samarbeid med andre instanser

Barnehagens samarbeidspartnere er med oss for å hjelpe til barnas beste.

1. PPT- Praktisk psykologisk tjeneste. Vi søker PPT når vi trenger råd, andres erfaringer, kunnskap og tips. Om gruppesammensetninger eller enkelt barn. Vi kan drøfte anonymt eller enkelt barn under navn, men da kun etter godkjennelse fra foreldrene. PPT kan komme inn i barnehagen og hjelpe til med å tilpasse det ordinære barnehagetilbudet til barn med spesielle behov, eller for å hjelpe til med gruppedynamikken.

2. Spesialpedagogisk barnehageteam. Spesialpedagogisk barnehageteam er underlagt barnehagekontoret i Vestby kommune. Teamet består av spesialpedagoger som skal bistå barn som har rett til spesialpedagogisk hjelp i barnehagen.

3. Helsestasjon - Helsestasjonene er et gratis tilbud til gravide, barn 0-5 år, og deres familier. Du får veiledning, rådgivning, helseundersøkelser og vaksinasjoner. Faste kontroller frem til barnet blir 4 år.

3. Barnevernstjenesten. Barnevernstjenesten skal sikre at barn og unge som har det vanskelig får den hjelpen og omsorgen de trenger. Barnevernstjenesten har en plikt til å hjelpe barn og unge i akutt vanskelige situasjoner. Vi i barnehagen samarbeider med barnevernstjenesten for at barna skal få det best mulig. Hverken barnevernstjenesten eller barnehagen er ute etter å ta noen, vi ønsker å hjelpe på en best mulig måte. Barnevernet kan bidra med blant annet rådgivning og veiledning.

4. Skole. Samarbeidet mellom skole og barnehagen handler om å få en best mulig overgang mellom skole og barnehagen. Og om skolens og barnehagens forventninger til hverandre.

5. Andre barnehager. Barnehagegården Vestby naturbarnehage samarbeider tett med er Barnas Sundbytoppen, Bjørkejollen barnehage i Son, Johnsrudhuset barnehage og Kroer barnehagene. Vi har blant annet felles kurs, pedagog- og assistentsamlinger, et eget styrenettverk m.m. Styrerne i både private og kommunale barnehager i Vestby kommune har felles nettverksmøter for kunnskapspåfyll og erfaringsutvekslinger. I tillegg tilbyr kommunen jevnlig kurs innenfor ulike tema, pedagog- og assistentsamlinger og samlinger for nyutdannede pedagoger.

Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (Rammeplan, 2017, s.7).

Det fremgår av barnehageloven § 1 at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet, naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.

Barns medvirkning

Vi skal gi barn i barnehagen mulighet for å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Plikten til medvirkning, gjør at vi jevnlig skal gi barna mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av dagene. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

Det å medvirke betyr å assistere, bidra, delta, gjøre og ha en finger med, hjelpe, influere og spille inn, spille en rolle; opptre, spille. Begrepet medvirkning handler altså om å gi barn et rom – både i fysisk og psykisk forstand – for å uttrykke seg og virke/handle sammen med andre.

For å dokumentere barnas medvirkning og vurdering har vi to skjema som kan benyttes i dette arbeidet på avdelingen.

Nåværende regjering sine presiseringer – direkte konsekvens i styringsdokumenter for hver enkelt barnehage

I Regjeringens Hurdalsplattform 2021 står det at hver autorisasjon (hos oss er det barnehagelærere) skal ha større ansvar, og ikke være detaljstyrt og detaljkontroll. Vi har tatt dette inn i vår årsplan ved å ha rundere tema og gjøremål enn i tidligere planer, noe som gjør at avdelingene kan jobbe mer ulikt og friere enn tidligere.

«Pedagogisk verktøykasse»

Dette er et tillegg til årsplanen, og er en samling med ulike arbeidsdokumenter for pedagogene. Der ligger det linker til ulike pedagogiske ideer inndelt etter tema, lovverk og utdyping av regelverk.

Her ligger det også ulike skjema som brukes i den pedagogiske dokumentasjonen; plan for pedagogisk arbeid, didaktiske planer, månedsbrev, skjema for barns medvirkning etc.

2-årig progresjonsplan

Barnehagens personale skal introdusere, legge til rette for og arbeide for at barna skal mestre eller oppleve følgende:

		Fase 1	Fase 2	Fase 3
Kommunikasjon, språk og tekst	Rim, regler og litteratur	Gjenkjenne, delta på sanger, rim og regler Bildebøker/pekebøker Gjenkjenne bokstaver, tall og figurer	Kortere bøker med sammenhengende historier og bilder til. Lære enkle rim, regler og sangleker.	Rime, dikte, tulle med ord spontant og planlagt Gjenfortelle en historie med sammenheng. Forstå noen enkle gåter og vitser
	Samlingsstund	Vente på tur, holde konsentrasjon i opptil 5 min	Sitte rolig uten voksehjelp og være deltagende i samlingsstund.	Kunne fremme egne meninger i samlingsstund.
	Språkbevissthet	Enkle daglige ord og setninger. Ord på gjenstander, følelser og personer. Tolke kroppsspråk.	Lekelesing og lekeskriving. Kunne bruk verbalspråk i konfliktsituasjoner. Føre samtaler med hele setninger	Kunne utvide og bruke et rikt og riktig språk, eks. bøye verb riktig, abstrakte begreper. Kunne skrive eget navn/bokstaver/tall.
	Digitale ferdigheter og erfaringer	Bli kjent med ulike digitale verktøy	Delta i bruken av digitale verktøy	Kjenne til hvordan ulike digitale verktøy brukes, og hva de kan brukes til.
	Beskjeder	Evne til å forstå beskjeder.	Formidle beskjeder til andre	Gi beskjeder og instruksjoner i mindre grupper.
	Spill	Bli kjent med store figurer og brikker i spill.	Spille spill med voksehjelp.	Spille spill selvstendig
Kropp, bevegelse, mat og helse	Bevegelse	Skli, hoppe og klatre. Gå korte turer med og uten sekk. Bevegelsessanger.	Hinke, balansere og klatre Mestre å skifte klær selv. Mestre ulendt terreng. Danse/ rytmebevegelser. Introduksjon til sportsaktiviteter. Utvikle grov motorisk utholdenhet.	Gå på dagsturer. Utvikle rytme og enkelte sportsgrener.
	Hygiene	Vaske hender før måltider og helst ved ankomst og avreise i barnehagen. Øve på å vaske hender selv ved behov.	Ta initiativ selv til å vaske hender Jobbe med smittevernforståelse. Slutte med bleie, og trene på å være i forkant med å gå på do. Vaske hender etter dobesøk.	Forståelse av smitteveier, og hvorfor vi har smittevern rutiner Gå på do alene.
	Fra jord til bord og dyrestell	Bli bevisste hvor melk og andre matvarer kommer fra. Bli kjent med og trygge på dyrene. Lære om empati i forhold til dyra. Lære dyrelyder.	Se på slaktning/ sløyting. Førstehåndserfaring med livssirkelen for planter og dyr. Begynnende forståelse for dyrenes integritet, behov. Være med på dyrestell, se dyrenes behov.	Lære om «fra jord til bord» Delta i sløyting av fisk eller slaktning. Så, plante, stelle og vanne. Kjenne rutiner og kan utføre oppgavene rundt dyrestellet selvstendig. Forstå forskjell på produksjonsdyr og kjæledyr.
	Mat og måltider	Be om ønsket pålegg. Øve på å spise selv. Mestre tallerken og enkle spiseredskaper. Erfaringer med nye smaker og konsistenser Delta i samtaler under måltidet. Fra tåtekopp til kopp Ikke kaste mat på gulvet. Trene på å sitte rolig under måltidet Delta i enkel matlaging Hjelpe til med å rydde av bordet, f.eks egen flaske og matboks.	«Kjøkkenhjelper» ta ansvar for det praktiske: Være med å tilberede måltid, dekke på og av bordet og bruke bestikk. Konversere under måltidet, og ta ansvar for stemningen rundt bordet. Tørre å smake på nye smaker. Smøre maten selv. Bordskikk – be om matvarer, høflighetsfraser.	Trene på å spise uten å søle, kunne tørke seg rundt munnen. Ryddehjelp. Inkludere andre i samtaler. Feie og vaske bord etter måltid. Forståelse av mathygiene. Forståelse av sunn og usunn mat, og hvordan den påvirker kroppen.
	Hvile	Faste sovnetider.	Hjelp til avkobling/hvile.	Selvregulering av hvile.
	Grenser for egen kropp	Si fra når andre kommer for nær.	Trene på å regulere adferd til andre ved å snakke i stedet for fysisk kommunikasjon når egne grenser trues.	Trygghet til å si fra om egne grenser.
	Svømming	Frivillig vanntilvenning (Frivillig familietilbud på Cato senteret)	Begynnende svømmeopplæring.	Svømmeopplæring. Svømme- tørre å prøve/utfordre seg selv. Forstå eget ferdighetsnivå.

	Påkledning	Benevne påkledning og klær/bli bevisste på vær og vind. Sette ord på handling og lære «garderobe» -ord. Øve på selvstendighet i forhold til påkledning.	Mestre å kle på seg Forstå vær og påkledning.	Selvstendighet Vurdere hensiktsmessig på kledning etter været.
Kunst, kultur og kreativitet	Forming	Bli kjent med kunstteknikker og materialer. Prosess i stedet for produkt. Bli kjent med ulike formingsverktøy.	Utvikle teknikker og materialbruk, og Prøve ulike arbeidsredskaper. Bli kjent med foto og film til formidling. Utvikle finmotorisk utholdenhet.	Mestre bruk av ulike formingsverktøy som saks, tusj, fargelegging, maling, tegning etter modell, fritegning Mestre ulike arbeidsredskaper som hammer og spiker, sag, spikkekniv og øks.
	Sang og musikk	Introdusere instrumenter. Lytte til musikk. Synge enkle bevegelsessanger. Erfare musikk som underholdning, følelser, mm, som forsterker til dans	Mestre å bruke instrumenter rytmisk. Lære sanger til høytider og feiring som jul, karneval, påske, 17.mai, mm	Bruke instrumenter og øve inn sanger til fremføring. Leke sangleker på egenhånd.
	Teater og dramalek	Få erfaringer med fortellinger og eventyr gjennom konkrete og lek.	Spille ut inspirasjon fra for eksempel bøker, sanger, historier og andre kunstformer planlagt og spontant i rollelek.	Være deltagende i forestilling. Fremføre og dramatisere sanger og eventyr. Oppleve forestilling utenfor barnehagen innenfor en eller flere kunstarter.
Natur, miljø og teknologi	Turer og utemåltid	Turer nært Uteid hver dag. Få erfaringer med ulikt vær og ulike årstider. Bli kjent med akebrett Spise mat ute og på tur. Båloplevelser. Kjenne til refleksvestsikkerhet	Vis ansvar for eget utstyr. Vis respekt for farer. Begynne å bruke ski som fremkomstmiddel. Lage mat på bål. Kjenne til turregler.	Være lengre ute, utvide horisonten, vise utholdenhet og tålmodighet på tur. Vente på hverandre. Spikkereglene. Mestre ulike skiaktiviteter. Kan tenne opp bål. Kan lage ulike måltider / matretter ute.
	Kjøkkenhage	Bli kjent med frø som vokser til blomster eller planter/grønnsaker vi kan spise.	Vi sår. Være med på å høste. Lage mat av det vi har produsert. Bli kjent med nye vekster.	Være aktivt med i kjøkkenhagen / drivhuset og få en forståelse for denne prosessen, fra frø til plante. Være med å luke og vanne i kjøkkenhagen/ drivhuset.
	Produksjon	Være med på baking fra mel til ferdig bakst. Delta i enkel matlberedning	Lære at råvarer må til for å skape et produkt, f.eks. epler – eplesaft og ull - genser	Fordyping i en produksjonsprosess, f.eks. lage papir..
	Naturen rundt oss	God tid til undring Lære å benevne hovedgrupper: fisk, fugl, dyr, insekter, trær og planter	Dybdekjennskap til utvalgte liv i naturen. Respekt for natur, dyre- og planteliv	Utvide dybdelæringen til flere naturtema og liv i naturen.
	Resirkulering/kretsløp	Enkel kildesortering. Sporløs ferdsel (Vi tar med søpla vår hjem fra tur)	Sortere søppel og resirkulere. Kompostere.	Lære om flisfyringsanlegg og andre fyringsformer. (L+ST) Kjenne til nedbrytningstid for ulik søppel.
	Strand og vann	Utforske og kjenne på sand/vann der det er i nærmiljøet. Sanseropplevelser. Temperaturforskjeller. Bruke naturmaterialer.	Oftere turer til vann/strand. Forståelse for sikkerhet ved vann. Bruke strand til forskjellige aktiviteter. Oppleve strandlivet og dyrelivet i fjæra.	Forstå og følge sikkerhetsrutiner naturlig. Hjelp til å lære de yngre om sikkerhet. Forskjell på saltvann og ferskvann
	Tid	Innføre enkle tidsbegreper (f.eks. lunsj)	Utvide forståelse for tidsbegrep gjennom f.eks. sammenligning.	Innføring i klokka. Dag, uke, måned og år
Antall: rom og form	Plasseringsbegreper	Enkle begreper som f.eks. oppe / nede og oppå / under.	Utvide begrepene: Over, under, ved siden av, foran, bak etc.	Forståelse av begrep om posisjoner. Kjennskap til kart.
	Telling, mål, vekt og volum	Telle tær, fingre og andre enkle hverdags ting opp til 10. Sandkasse og vannlek.	Bli kjent med volum i lek og matlagning. Leke med tall	Telle mengder, former, størrelse og begrepslæring. Trene på vekt og volum, enkle pluss- og minus stykker. Peketelling på opptil 20
	Mønster, former og sortering	Sortere og kjenne igjen farger Enkle klosser. Puttekasser, lære å kjenne igjen.	Enkle konstruksjonsleker. Begynne innføring av enkel sortering.	Mer krevende konstruksjonsleker, større byggverk. Se og lage mønster.

Etikk, religion og filosofi	Høytider og tradisjoner	Introduseres for symboler i høytider og bursdagsfeiring. Bli kjent med sanger knyttet til tradisjoner og høytider. Lære om symboler (eks. flagg, julenisse og påskekylling)	Være deltagende i å markere høytider og bli kjent med tradisjoner. Jul, påske 17.mai, FN-dag, samedagen, barnas bursdager.	Forståelse og kunnskap bak høytider og tradisjoner knyttet til livsløpet (f.eks. dåp, konfirmasjon, bryllup og begravelse). Forståelse for kulturelle høytider f.eks. Samefolkets dag.
	Skikk og bruk	Begynnende læring av hilse- og avskjedsfraser og bordskikk.	Mestre å bruke høflighetsfraser og vite hva som er god oppførsel blant mennesker.	Mestre å snakke med fremmede på en høflig måte f.eks. låne bøker, takke for seg, ønske velkommen.
	Livsløpet	Introduksjon av alder; f.eks. baby, barn, voksen, gammel	Introduksjon og erfaring med livets start og slutt gjennom f.eks. årstider. Grunnforståelse i empati	Delta i møte med eldre, trene på omsorg for og kjenne igjen behovene hos barna på småbarnsavdelingen / yngre søsken. Eksistensielle spørsmål.
	Motstand og problemløsning	Kjenne på følelser i motgang og medgang. Få støtte til å øve oss på å løse enkle konflikter med ord og handlinger	Trene på å finne vei ut av et problem.	Trene på positiv tenking og problemløsning.
	Kulturell bakgrunn og forskjellighet	Bli kjent med ulike kulturer og begreper knyttet til forskjellighet i Norge og andre land.	Fokus på ulikheter som verdifulle og naturlige gjennom f.eks. forskjellighet i familiestruktur, matvaner, hudfarge, språk og tradisjon.	Sosial kompetanse angående likeverd – lære om alle barns bakgrunn og kultur på avdelingen.
Nærmiljø og samfunn	Hjemsted	Familien min, hjemmet/hjemmene mine	Bli kjent med ulike boligfelt/boområder rundt barnehagen.	Kunne noe historie om hjemsted, familierelasjoner, adresser.
	Lokalmiljø	Bli kjent i barnehagen min. Bli kjent med barnehagens nærmiljø: skog og sjø der det er i nærmiljøet.	Kjennskap til natur og landbruk. Bibliotekurer. Kjennskap til ulike turplasser. Oppdagelsesferd i lokalt miljø, se forskjeller mellom sjø/land/by/tettsteder.	Vite hvor bibliotek, kirke og andre kulturelle bygg i nærmiljøet ligger. Besøke andre barnehager. Skolebesøk.
	Trafikk	Begynnende trafikkforståelse.	Trafikkregler på lekeplassen og på tur, f.eks se seg for når man går over veien eller parkeringsplass. Lære om regler når vi reiser med minibuss.	Mestre trygg ferdsel i kjent trafikkmiljø. Trafikkforståelse. Reise med offentlig kommunikasjon.
	Samarbeid	Lære å dele. Vente på tur. Vise empati og omsorg	Fokus på de enkle tingene rundt samarbeid.	Ta initiativ selv til samarbeid. Samarbeide om å løse problemer
	Demokrati	Medbestemmelse. Få muligheten til å ta valg og være med på å bestemme over enkle nære ting.	Bli sett og hørt: få oppleve demokratiske prinsipper.	Gjennomføre valg, og lære om konsekvensene.
	Nødetater	Lekte med sykebil, brannbil og politibil. Starte med brannøvelser. Bli kjent med sanger/regler og figurer som illustrerer nødetatene	Delta på pedagogiske brannopplæringsprosjekt. Se på brannbil eller sykebil.	Besøke brannstasjon. Snakke om brannikkerhet hjemme. Lære enkel førstehjelp og varsling av nødetater / voksne.
	Vaktmesteroppgaver	Få være med på praktiske gjøremål i hverdagen. Søppelplukking.	Vise initiativ til å hjelpe til. Hjelp voksne til å se avvik, og varsle om f.eks at det mangler dopapir. Kildesortering.	Rydde årstidsleker. Være med å reparere leker. Forstå ødelegging og regulere adferd i forhold til det.
	Yrker	Lære enkle yrkesbegreper gjennom barnas leker og erfaringer	Lære om foreldrenes yrker og oppmuntre til rollelek.	Fordype seg i noen yrker.
	Innemiljø	Sanselek. Leker i barns høyde. Boltrelek Støtte til utvikling av rollelek	Miljøer som stimulerer til rollelek, konstruksjonslek, fysisk aktivitet og mulighet for å dyrke interesser. Tilgang til å bruke språkmateriell	Tilgang til læringsmiljøer med fokus på utforskning, fordypning i faktabøker, konstruksjonsleker og kjente leker som innbyr til utforskende lek.

Årshjul for ansatte

August og september		
<p>Hva skjer:</p> <p>Plandager Personalmøter Foreldremøte Refleksjonsmøter Pedledermøter Opplæringskurs for nytilsatte (Kurs i kommunen for nyutdannede pedagoger) Brannvernleder kurs Verneombudskurs</p>	<p>Pedagogisk årshjul:</p> <p>Månedspan/brev Plan for pedagogisk arbeid Barnelister og tillatelser Allergi/matintoleranse oversikt til kjøkkenet Oppstarts samtaler nye barn GDPR – rydde i mapper til barn som har sluttet Plan for ubunden tid dette bhg.året Trygg og klar (4 års kontroll) – plan for barnehageåret Plan for utviklingssamtaler høsten Plan for merkedager/aktiviteter på høsten.</p>	<p>Styrers årshjul:</p> <p>Bemanningsplan Kontrakter med ansatte Plandagene Fadder/mentor ordning Plan for pedledermøter Plan med hovedpunkter for refleksjonsmøter dette halvåret. Styrersamling Rapportering barn/ansatte Medbestemmelsesmøte Oppfølgingsmøte m/adm Utarbeide ROS plan Foreldremøte Personalmøte Medarbeidersamtaler med ansatte Stort HMS kurs (oddetallsår) Registrere høstferie hos barn</p>
<p>Eventuelle observasjoner/kartlegging, barn til ressursteam og spesped hensyn:</p>		
Oktober og november		
<p>Hva skjer:</p> <p>Felles pedagogsamling Felles fagsamling Refleksjonsmøter Fagmøter Pedledermøter Personalmøter Kurs – overgang bhg-skole</p>	<p>Pedagogisk årshjul:</p> <p>Månedspan/brev Plan for pedagogisk arbeid Utviklingssamtaler Oppstartsamtaler nye barn Lage en plan for: TRAS og andre observasjoner dette bhg året. Husk Trygg og klar Pedagogmøte</p>	<p>Styrers årshjul:</p> <p>Styrersamling Styrersamling i kommunen Rapportering barn/ansatte Oppfølging av plassansvarlig brann Oppfølging av verneombud Oppfølgingsmøte m/adm Fellessamling pedagoger Personalmøte Egen medarbeidersamtale SU møte Opplæring nytilsatte Registrere jule-/nyttårsfri hos barna</p>
<p>Eventuelle observasjoner/kartlegging, barn til ressursteam og spesped hensyn:</p>		

Desember		
Hva skjer: Refleksjonsmøter Pedledermøter	Pedagogisk årshjul: Månedsplan/brev Plan for pedagogisk arbeid Ferdig plan for: TRAS og andre observasjoner dette bhg året. Husk Trygg og klar Oppstartsamtaler nye barn Merkedager/aktiviteter på våren	Styrers årshjul: Personalmøte Rapportering barn/ansatte Styrersamling Oppfølgingsmøte m/adm Julebord
Eventuelle observasjoner/kartlegging, barn til ressursteam og spesped hensyn:		
Januar og februar		
Hva skjer: Plandag Refleksjonsmøter Fagmøter Pedledermøter Personalmøter Opplæringskurs nytilsatte Verneombudskurs Brannvernkurs	Oppgaver med frister/pedagogisk årshjul: Månedsbrev/plan Plan for pedagogisk arbeid GDPR – rydde i barneperm Husk Trygg og klar Oppstartsamtaler nye barn Pedagogmøte	Styrers årshjul: Styrersamling Styrersamling i kommunen Personalmøte Opplæring nytilsatte Rapportering barn/ansatte Brannvernkurs Verneombudskurs Fellessamling pedagoger Oppfølgingsmøte m/adm Registrere vinterferie
Eventuelle observasjoner/kartlegging, barn til ressursteam og spesped hensyn:		

Mars og april		
Hva skjer: Refleksjonsmøter Fagmøter Pedledermøter Personalmøter Felles pedagogmøte Felles fagmøte Foreldremøte	Pedagogisk årshjul: Månedsbrev/plan Plan for pedagogisk arbeid Utviklingssamtaler Oppstartssamtaler nye barn Husk Trygg og klar Evaluere årsplan, innspill til neste år	Styrers årshjul: Styrersamling Styrersamling i kommunen Personalmøte Rapportering barn/ansatte Oppfølging av plassansvarlig brann Oppfølging av verneombud Fellessamling assistenter Hovedopptak nytt bhg år Ansattundersøkelse (partallsår) Medarbeidersamtaler med ansatte SU møte Egen medarbeidersamtale Registrere påskefri hos barna Ferieliste sommer barn/ansatte
Eventuelle observasjoner/kartlegging, barn til ressursteam og spesped hensyn:		
Mai, juni og juli		
Hva skjer: Refleksjonsmøter Fagmøter Pedledermøter Personalmøter	Pedagogisk årshjul: Månedsbrev/plan Plan for pedagogisk arbeid Husk Trygg og klar Oppstarts samtaler nye barn Klargjøre avdelingen før ferien/hovedvask Planlegge tema for neste bhg år	Styrers årshjul: Styrersamling Styrersamling i kommunen Personalmøte Rapportering barn/ansatte SU møte – fastsette årsplan Vedlikeholdsrunde Fellessamling pedagoger Fellessamling assistenter Sommerfest Beredskapsmøte HMS gjennomgang Bemanningsplan for neste barnehageår
Eventuelle observasjoner/kartlegging, barn til ressursteam og spesped hensyn:		

Hovedplan for tema 2023/2024

Periode	Tema	Konkretisering
August og september	<p>1. Godt omsorgs og lekemiljø</p> <p><u>Tilvenning, Følelser og Overganger</u></p> <p>Rammeplan «Barnehagen skal i samarbeid med foreldre legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start». (RP s.33)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nye småbarn - Nye store barn - Nye avdelinger både for barn og personal - Planlegge overgang barnehage/skole 	<ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med avdelingene, gamle og nye barn, ansatte og foreldrene - Bli kjent med rutiner - Bli kjent med både inne og ute områdene. - Fokus på vennskap, gode relasjoner og sosial kompetanse på tvers av avdelingene. - Jobbe med å uttrykke ulike følelser - Bidra til at barna danner vennskap med hverandre
	<p><u>Brannvern</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Forebyggende brannvernsarbeid - Legge til rette for erfaring, kunnskap og holdninger knyttet til brannvern - Brannøvelser - Brannvernsdag, Bjørnis og besøke brannstasjon.
Oktober og november	<p>2. Mangfold i ressursperspektiv</p> <p><u>Demokrati</u></p> <p><u>«Respekt for forskjellighet og positive holdninger til å leve sammen i fellesskap».</u> (Rammeplan, 2017, s.8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus på barns med virkning - Synliggjøre mangfoldet på avdelingene og i barnehagen som helhet. - Barna får kjennskap til ulike måter å leve og tenke på - Fokus på FN- dagen - Tilby variert lekemateriell og tilpasse det fysiske miljøet til de ulike barnegruppene

Desember, Januar og februar	3. Et godt leke og språkmiljø <u>Tradisjoner</u> <u>Rollelek og Eventyr</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med ulike tradisjoner og kulturer forbindelse med høytider - Se ulikheter og likheter i kulturer - Å Bidra til samhørighet - Å skape egne kulturelle og estetiske uttrykk - Fremme livsglede, undring, humor og medopplevelser - Lek og språk, lek som glede, begeistring, fantasi og vennskap - Aktive voksne i leken med barna og sette i gang felles aktiviteter ute og inne. - Bli kjent med forskjellige språk, rim, regler, sanger, eventyr, dialekter og rollespill - Felles sangleker og barneleker - Bli kjent tradisjonelle barnelekene
Mars og april	4. Et godt møte med naturen og mennesker <u>Natur og kultur</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Følge med på naturens endringer - Så frø, forberede kjøkkenhagen - Skape gode arenaer for å ferde i naturen - Fokus på å skape gode felles opplevelser. - Fokus på leke i naturen - Fokus på å vise respekt og omsorg for naturens mangfold - Varierte turmål i nærområdet
Mai, Juni og juli	5. Felleskap og vennskap <u>Livsmestring, kropp, bevegelse og helse</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Kjenne sine egne grenser og respektere andres grenser - Vi jobber med barns psykiske helse ved å støtte barn til å mestre motgang - Utvide forståelsen av hvordan kroppen fungerer innvendig - La barna få kunnskap om og kjennskap til hvor maten kommer fra. Utvide forståelsen for sammenhengen mellom kosthold og helse

Her kan det bli endringer i lengden på temaer, og/eller at tema faller ut pga tidsbruk. Periodens/temaets vurdering/refleksjon underveis vil påvirke temaets lengde og omfang.

Kalender 2023-2024

Måned	Ferie/fridager/markeringer	Dette skjer hos oss
2023		
August	1.dag i nytt barnehageår 31.juli Plandager 14.-15.august – barnehagen stengt	
September	Brannvernuke	Foreldremøte Foreldrekaffe Høstsuppe
Oktober	Skolens høstferie uke 40	FN dagen
November	Plandag 17.november – barnehagen stengt	Julegrantenning
Desember	Juleferie 24.-31.desember – barnehagen stengt	Lucia Nissefest Julebord/julelunsj
2024		
Januar	Offisiell fridag 1.januar – barnehagen stengt	Vinteraktivitetsdag
Februar	Skolens vinterferie uke 8	Samens dag Karneval Fastelavnens feiring
Mars	Påskeferie 27.- 31. mars barnehagen stengt	Gul lunsj
April	Påskeferie 01. april – barnehagen stengt	Foreldrekaffe
Mai	Offisielle fridager 1.,9., 17., 20.mai Plandag 10.mai - barnehagen stengt	Markering av 17.mai/aktivitetsdag
Juni		Skolegruppa overnatter Sommerfest
Juli	Felles ferieavvikling uke 29 og 30 Siste dag i barnehageåret for 2023-2024 er 31.juli	