

Årsplan for Villa-Kulla barnehage 2024-2025



Adresse: Gunnar Thoresensvei 2, 3256 Larvik.
Tlf. barnehagen: direkte: 46846637 og 91712876 (Hilde).
Organisasjonsnummer: 925623067
mailadresse: hilsaga@online.no og villakulla.barnehage.as@gmail.com

INNHALDSFORTEGNELSE:

Side 3	Velkommen.
Side 4	Barnehageloven §1-2. Nasjonale føringer.
Side 5	Barnehagens verdigrunnlag.
Side 6	Ansvar og roller.
Side 7	Åpningstider. Samarbeidsutvalg (SU) og foreldreråd, betalig.
Side 8	Foreldrebetaling.
Side 9	Sammensetning i barnehagen.
Side 10	Dagsrytmen..
Side 11	Praktisk informasjon..
Side 15	Tradisjoner.
Side 16	Livsmestring og helse.
Side 17	Tilvenning. Trygghetssirkelen.
Side 18	Satsingsområde: Trygghet og livsglede og inkluderende lekemiljø.
Side 19	Et godt inkluderende lekemiljø for alle barn.
Side 20	Et godt språkmiljø for alle.
Side 21	Forut.
Side 22	Omsorg. Danning.
Side 23.	Barn 1-3 år, og 3 - 6 år.
Side 24	Barns medvirkning.
Side 25	Progresjon, Lek og Læring.
Side 26.	Sosial kompetanse.
Side 27.	Planlegging og dokumentasjon.
Side 28.	Bærekraftig utvikling.
Side 29.	Samarbeid.
Side 30.	Overganger I barnehagen.
Side 31	Grønne tanker, glade barn. Hjertespråket.
Side 32.	Kompetanseutvikling og personalsamarbeid.
Side 33 .	Fagområdene i rammeplanen.
Side 40	Årshjul.
Side 41.	Organisasjonskart.
Side 42	Vedtekter.
Vedlegg:	Drama og dramalek, og vårt samarbeid med USN og Larvik kommune.

VELKOMMEN.

Vi ønsker gamle og nye familier velkommen til Villa-Kulla og til barnehageåret 2024-2025.

Vi skal gjøre vårt beste for at små og store skal trives. Vi kan garantere dere at barna blir tatt godt vare på, og at det blir mye omsorg, kos, latter og ros den tiden barna er her. Er det noe dere lurer på, eller vil snakke om, så ikke vent med å ta kontakt.

Årsplanen er med på å kvalitetssikre vårt arbeid i barnehagen, og vi ønsker at den skal være enkel og lettlest for alle, samtidig som vi må oppfylle kunnskapsdepartementets krav til hva en årsplan skal inneholde, og den tar utgangspunkt i rammeplanen. Det er ment som et oppslagsverk for dere foreldre og for oss som jobber her.

Villa-Kulla barnehage AS er en privat barnehage som startet opp 1. august, 2000, og eies av Hilde Saga. Vi startet opp i Greveveien 46, og vi flyttet i september 2011 hit til Lovisenlund og Bøkeskogen. i januar 2022, så ble barnehagen gjort om til AS.

Vi kan ikke drømme om bedre beliggenhet, med skogen som nærmeste nabo. Skogen blir som et utvidet uteareal, og vi går ofte på tur med barna.

Mauren

Liten?

Jeg?

Langt ifra.

Jeg er akkurat stor nok.

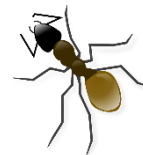
Fyller meg selv helt

på langs og på tvers

fra øverst til nederst.

Er du større enn deg selv kanskje?

(Inger Hagerup, 1905-1985)



Sitat fra Hakkebakkeskogen.

Gjort er gjort, og spist er spist, og heretter skal alle være venner.

Sitat fra Pippi.

Det har jeg aldri gjort før, så det klarer jeg helt sikkert.

BARNEHAGELOVEN

Kapittel I. Barnehagens formål og innhold

§ 1. *Formål*

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

§ 2. *Barnehagens innhold*

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Departementet fastsetter nærmere regler om barnehagens innhold og oppgaver (rammeplan) ved forskrift.

Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.

Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Nasjonale føringer:

Nasjonale føringer finnes i lovverk, stortingsmeldinger, veiledere og rundskriv. Barnehagen følger nasjonale føringer og retningslinjer gitt fra helsedirektoratet, regjering og Udir. Barnehagemyndigheten i kommunen og Udri informerer kontinuerlig eier, som videre informerer ansatte og foreldre på mail, hjemmeside eller skriv, når det kommer nye nasjonale føringer som gjelder barnehager.

VERDIGRUNNLAG:

I den nye rammeplanen står det at barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid.

Barnehagens formål er å gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse med barnas hjem.

Barnehagens verdigrunnlag skal skje i samsvar med kristne grunnverdier, og vi ønsker å lære barn at alle mennesker er like mye verdt og at vi må ha respekt for hverandre.

Barnehagen skal skape et inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn, hvor alle må få lov til å være seg selv.

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset hvert enkeltbarn og barnegruppe. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk, skal ses i sammenheng og samlet bidra til barnas allsidige utvikling. (kilde: rammeplanen 2017).

Alle barnehager, uansett eierforhold er forpliktet til å drive barnehagen i samsvar med dette felles verdigrunnlaget: Respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.

Villa-Kulla barnehage følger kristne grunnverdier. Vi tar for oss høytider som jul og påske, og lar barna lære om dette på en barnlig måte. Vi har også barn som ikke feirer jul og påske hjemme, og da har vi har samtaler med barnas foresatte i forkant av disse høytidene. Fram til nå har foreldre uten kristen bakgrunn gitt beskjed om at de ønsker at barna skal delta på lik linje som de andre, og at det er viktig at de lærer om norsk kultur og tradisjoner.

ANSVAR OG ROLLER:

Vi som jobber i Villa-Kulla, skal sammen bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen med utgangspunkt i våre erfaringer og kompetanse. vi er pliktig til å reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, og vi skal oppdatere oss og være tydelige rollemodeller for barna. Vi skal ivareta relasjoner mellom barna - barn, barn-personale og og barn/personalforeldre. Alle som jobber i Villa-Kulla, har skrevet under taushetserklæring og vist gyldig politiattest.

Hilde Saga:	Eier/daglig leder, ansvar for det administrative, personal m. m. 100 %, fordelt på avdeling og kontor.
Siw Gjermundsen:	Styrer 20 % og 80 % pedagogisk leder. Personalansvar m.m.
Stina Labori	Pedagogisk leder 100 %
Silvana Krause	Pedagogisk leder 20 %. Språk tysk.
Jacqueline Novaes Peniche	Barne og ungdomsarbeider 100%. Språk: Portugisisk.
Samar Batarseh	Pedagogisk medarbeider 100 %. Språk arabisk, tysk og norsk.
Mette Kamilla Pettersen	Barne og ungdomsarbeider, 40 % stilling. Vikar ved behov.
Monika Gustavsen	Pedagogisk medarbeider, 70 % stilling. Vikar ved behov.
Isabell Thorkildsen	Spesialpedagog 40-50 % stilling, og vikar ved behov.

Pedagogisk leder skal iverksette og lede det pedagogiske arbeidet. og sørge for at det oppfylles gjennom rammeplanen og barnehageloven. Styrer og eier påser at det blir gjort.

PRAKTISK INFORMASJON.

Barnehagens åpningstider.

Vi åpner kl. 07.00 og stenger kl. 16.30. Det er også arbeidstiden til de voksne, så det er viktig at dere bringer og henter innen denne tidsrammen.

Kjernetid: (Når barna må være i barnehagen)

Mandag, tirsdag, torsdag og fredag: kl. 10.00-14.00.

Onsdager som er turdag er kjernetiden 09.15-14.00

Ønsker dere å hente før kl. 14.00 så gi oss bare beskjed om det.

Det kan være dager hvor vi trenger at dere kommer tidligere, men da vil dere få beskjed på forhånd, hvis det ikke står på månedsplanen, så husk å les denne. Månedsplanen får dere både i papirversjon, og den legges ut på barnehagens facebookside.

Barnehagens samarbeidsutvalg (SU) og foreldreråd:

Alle barnehager skal ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldreråd og samarbeidsutvalg skal sikre samarbeidet mellom barnas hjem og barnehagen.

Foreldrerådet skal gi foreldrene mulighet til å ivareta kontakten med barnehagen på en aktiv måte. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom foreldrene og barnehagen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet skal bli forelagt saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen. Det kreves samtykke fra foreldrerådet dersom foreldrebetalingen settes høyre enn den fastsatte maksimalgrensen.

Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna.

Samarbeidsutvalget skal bestå av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen slik at hver gruppe er likt representert.

SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. Su skal bli forelagt saker som er viktig for barnehagens innhold og virksomhet og for forholdet til foreldrene. SU skal fastsette barnehagens årsplan. Øvrige saker av viktighet er for eksempel forslag til budsjett eller driftsendringer. (kilde: Rammeplanen 2017).

Betaling:

Det betales for 11 måneder i året, og barnehageprisen er inntektsgradert. Makspris i barnehagen er kr. 2000,- Forfallsdato er den 1. hver måned. Juli er betalingsfri. Mat/fruktpenger på kr. 150,- legges til faktura.

Rett til redusert barnehagepris.

Husholdninger med en samlet brutto inntekt som er lavere 336.667 kroner kan søke om redusert barnehageplass. Prisen beregnes ut fra samlet inntekt før skatt til de som bor på adressen der barnet er folkeregistrert. Som familie regnes ektefeller, registrerte partnere eller samboere.

Gratis kjernetid

I tillegg har noen rett på 20 timer gratis i barnehagen per uke. Dette kalles gratis kjernetid. Ordningen med gratis kjernetid gjelder uavhengig om du har deltids- eller heltidsplass.

Alle 2-, 3-, 4- og 5-åringer, og barn med utsatt skolestart, som bor i husholdninger med lav inntekt, har rett til å få 20 timer gratis oppholdstid i barnehage per uke. Gratis kjernetid kan søkes der familien/husstanden har en samlet inntektsgrense på under 642 700 kr.

Husstander med brutto inntekt under grunnbeløpet på 2 G får gratis opphold i barnehagen etter at søknaden er godkjent. Matpenger betales utenom til barnehagen.

Forskrifter om foreldrebetaling finnes på Larvik kommunes hjemmeside.

Søskenmoderasjon: 30 % for barn nr. 2 og 50 % for barn nummer 3 eller fler.

Slik søker du redusert betaling

Søk så tidlig som mulig. For å få registrert endring på faktura fra og med august, må søknad med vedlegg være levert innen 1. juni.

- Foresatt som søker må bo på samme adresse i folkeregisteret som barnet, og vil være fakturamottaker.
- Det er kommunen der barnet er folkeregistrert i som skal behandle søknad om reduksjon.
- Vedtak om redusert foreldrebetaling gis for ett barnehageår.
- Det må sendes inn ny søknad for hvert barnehageår, med ny dokumentasjon som viser husstandens inntekt.
- Søknaden skal inneholde dokumentasjon på husholdningens samlede brutto inntekt. Som en husholdning regnes ektefeller, registrerte partnere og samboere.
- Søknaden skal inneholde det siste årets skattemelding eller evt. skattetrekksmelding, og skattepliktig kapital- eller personinntekt som ikke er forhåndsutfylt. Dersom det er vesentlig og varig endring i husholdningens inntekt i forhold til siste års skattemelding, legges det frem annen dokumentasjon for inntekt i tillegg. Dersom søker ikke kan legge frem skattemelding på grunn av kort botid i Norge, legges det frem annen dokumentasjon for inntekt.
- Foresatte kan søke underveis i barnehageåret dersom det er vesentlig og varig endring i inntekten, endring i husholdningens sammensetning eller lignende.

Søk:

www.larvik.kommune.no

barnehage og skole.

barnehage.

betalingssatser i barnehagen, og klikk på skjema..

Trenger dere hjelp til å søke, så hjelper vi gjerne til.

Barnehagens sammensetning.

Vi har en avdeling med barn i alderen 0-6 år. Det at vi alle er samlet ser vi på som en stor fordel. De yngste barna får noen å strekke seg til, og de eldste barna lærer å ta vare på dem som er mindre. Vi har plass til 21 barn, og foreldrene kan søke som redusert oppholdstid til barna sine.

Våre 2,2 pedagogiske ledere har ansvar for det pedagogiske arbeidet. Alle som jobber i Villa-Kulla skal ha et godt samarbeid, slik at vi sikrer at barnas hverdag blir best mulig. Vi er en liten barnehage og jobber tett på barna, det skal gi en trygghet for små og store at alle kjenner alle.

Kravet til staten er 1 pedagogisk leder pr. 14 barn. Barn under 3 år teller dobbelt.

Språk i barnehagen: Engelsk, Polsk, Arabisk, Ukrainisk, Tigrun og Norsk.

Barn fordelt på alder Pr. 1. august -2023.

<u>Født 2023</u>	<u>2 jenter. (1. gutt starter i desember).</u>
<u>Født 2022</u>	<u>1 gutt.</u>
<u>Født 2021</u>	<u>6 gutter og 1 jente.</u>
<u>Født 2020</u>	<u>1 gutt og 2 jenter.</u>
<u>Født 2019</u>	<u>2. gutter - 6 jenter.</u>

Planleggingsdager:

Personalet har inntil 5 planleggingsdager pr. barnehageår. Barnehagen er da stengt for barna. Dere skal få beskjed i god tid før det er planleggingsdag. Minimum 1 måned i forveien så sant det ikke er noe som blir akutt, eller beskjed fra kommunen om at vi må ta en planleggingsdag i forhold til møter, kurs og seminarer i deres regi.

Dagsrytmen-ukeplan.

Kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Frem til 8.30	Lek-frokost	Lek-frokost	Lek-frokost	Lek-frokost	Lek-Frokost
frem til 9.50	Frilek Ute-inne	Frilek Ute-inne	Frilek Ute-inne	Frilek Ute- inne	Frilek Ute-inne
10.00-10.50 Månedens tema.	Grupper	Aktivitet		Grupper	Drama
9.30-			Tur		
10.50-11.10	Samling	Samling	Samling	Samling	Samling
11.10	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj
Fram til 14.00	Utelek/ Frilek	Utelek/frilek	Utelek/frilek	Utelek/frilek	Utelek/frilek
14.00	Måltid	Måltid	Måltid	Måltid	Måltid
Frem til 16.30	Frilek	Frilek	Frilek	Frilek	Frilek

2021 – 2023 barna.

Kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Frem til 8.30	Lek-frokost	Lek-frokost	Lek-frokost	Lek-frokost	Lek-Frokost
frem til 9.50	Frilek Ute-inne	Frilek Ute-inne	Frilek Ute-inne	Frilek Ute- inne	Frilek Ute-inne
10.00-10.45 Månedens tema.	Grupper	Aktivitet		Grupper	Drama
9.30-11.00			Tur		
10.45-11.05	Samling	Samling	Samling	Samling	Samling
11.10	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj
Fram til 14.00	Hviletid/lek	Hviletid/lek	Hviletid/lek	Hviletid/lek	Hviletid/lek
14.00	Måltid	Måltid	Måltid	Måltid	Måltid
Frem til 16.30	Frilek	Frilek	Frilek	Frilek	Frilek

Forklaring til dagsrytmen-ukeplanen.

Dagsrytmen er en rygggrad for oss som arbeider i barnehagen. Den gir oss og barn en pekepinne på hva som skjer til de forskjellige tidene på dagen. Det kan selvfølgelig være dager hvor samlingsstund er felles for alle barna, eller at den uteblir, men da er vi enten på tur, eller så er barna i en så god lek at det vil være trist å avbryte dem. Dagsrytmen til de minste vil variere ut ifra barnas behov.

Det er også viktig at foreldrene kan dagsrytmen i barnehagen. Selv om vi har en god dialog med foreldrene så er det fint å vite grovtrekkene i barnehagehverdagen. Når er det frokost? Når starter aktiviteter osv.

Mat-frukt

Matpenger på kr. 150,- kr. Pr måned pr. barn gjelder uansett betalingsgrunnlag. det betyr at selv om man har friplass må man betale matpenger. Barna får lunsj og mellommåltidet ca. kl. 14.00, samt frukt/melk.

Frokost-matpakke tas med hver dag for de som ikke har spist hjemme.

Skift:

Det er viktig at barna kommer i barnehagen og har på klær som de kan leke i. Det skal være klær som det er lette å bevege seg i. Husk at det skal være skift i skuffen til enhver tid, så sjekk skuffen ofte.

Det er trist å måtte avslutte en fin utelek pga. kalde eller våte fingre, så viktig at det er votter/vanter tilpasset vær og vind.

Vi har dessverre ingen mulighet til å tørke klær og sko i barnehagen. Ta også med eget nett/poser som kan brukes til vått og skittene klær.

Skift etter barnas alder/ behov.

I skuff:	Body, strømpe, genser, bukse, og sokker, truse.
I kurv:	Ulltøy, fleec tøy, ullsokker, lue votter.
I skap:	Regntøy, utedress, jakker, smokk, innesko/tøfler, solkrem osv.
I kurv på stellerom:	Bleier, våtservietter, krem.

Regnvær:

Alle må ha regntøy og gummistøvler. Skittent regntøy tas med hjem for vask. Sjekk også støvlene, og er de våte så må de tas med hjem for tørk. Vi har ingen gode løsninger på skotørking hos oss, og vi har erfart at det tørker raskere hjemme. Er regntøyet kliss vått, så ta det med hjem for tørk, for da vet dere at regntøyet er tørt til dagen etter.

Vi henger vått og skittent regntøy på knagger på utsiden. Der kan det renne litt i fra seg, før det blir tatt med hjem for videre tørk eller vask.

Merking av klær:

Merk barnas klær. Det er nesten en umulig jobb for oss å skille klærne fra hverandre. Det kan fort skje at barna tar av seg og bytter med andre, eller får feil i hylla si. Hvis dere får noe som ikke er deres med dere hjem, så ta det med tilbake, så skal vi hjelpe til med å finne rett eier. Er det noe dere mangler, så skriv det på en lapp, og heng det på veggen.

Medbrakte leker:

Ha-med-dag hver fredag. Barnehagen tar ikke ansvar hvis noe går i stykker.

Sykler må tas med hjem hver dag. Vi har ikke mulighet til å oppbevar dem over kvelden.

Levering:

Vi vil møte dere i gangen når dere kommer om morgenen, men skulle vi av en eller annen grunn ikke være der, så må dere følge barnet inn og ikke sende barnet inn alene.

Henting:

Er det andre enn mor/far/ besteforeldre og andre som til vanlig henter barna, så gi oss beskjed om det på forhånd. Dere gir oss skriftlig beskjed om hvem som kan hente barnet i barnehagen. Vi kan ikke sende barnet hjem med andre uten at beskjed er gitt, og det er viktig at dere oppdaterer oss skriftlig om hvem som kan hente eller ikke. Viktig at det følges opp.

Det er fint om dere setter av noen få minutter ved henting til kort samtale om hvordan dagen har vært, og at barna kan ta seg tid til å rydde litt etter seg hvis det er behov for det.

Bursdagsfeiring:

Det er stas å ha bursdag i barnehagen. Barnet får krone, og barna tegner tegninger som blir satt sammen til en bok. Vi synger bursdagsanger, og står i ring rundt barnet, Vi «skyter opp» fargede raketter, og vi heiser barnet opp i lufta hvis barnet har lyst.

Trafikken på utsiden av barnehagen.

Husk å lukke porten når dere går inn og når dere går ut.

Det er foreldrenes ansvar i hente/bringe situasjoner. Fartsgrensen på veien er foreløpig 40 km/t, og det er til tider stor trafikk med biler, mopeder, gående med og uten dyr, og syklende. Vi ber dere ha klare retningslinjer for barna i hente/bringe prosessen.

Vi ønsker ikke at barna går ut av porten mot parkeringsplassen alene.

Alle barn skal sitte i godkjent bilsete. Det er ikke lov å ha armen over bilbelte.

Vi tar oss retten til å minne dere på det, hvis vi skulle se at «barn i bil-regler» ikke blir holdt.



Tolk:

Vi samarbeider med Tolketjenesten i Larvik kommune. De bistår foreldre og barnehagen når det er behov for det.

Ved sykdom:

- Barna skal være hjemme hvis de har nedsatt allmenntilstand. Er du i tvil om barnets form, tenk dette: Hvor har barnet best av å være i dag, Hjemme eller i barnehagen.
- Har barna feber skal de ha en feberfri dag hjemme.
- Ved diare skal barna være hjemme frem til man er symptomfri og avføringen og allmenntilstanden er normal.
- Ved oppkast må barna være hjemme i 48 timer/ 2 døgn etter siste oppkast. Dette må respekteres, da det er meget smittsomt.
- Ved kraftig øyekatarr skal barn være hjemme. Kan komme i barnehagen dagen etter hvis dere har startet behandling og dere ser at den virker. (pass på at dere får riktig medisin). Ønsker dere ikke å bruke medisin mot dette, kommer barnet tilbake når smittefaren er over.

Er dere i tvil ved sykdom, så ring før dere kommer. Det er ingen god opplevelse for barna å måtte snu i døra.

For at barnehagen skal kunne medisinerer, må dere skrive på et godkjenningsskjema for hva som skal gis, og når det skal gis, og gi nødvendig informasjon i forhold til dette.

Lus:

Det er viktig at dere har faste rutiner når det gjelder lusesjekk. Alle kan få det, så det er viktig at dere undersøker barnet jevnlig. Oppdager dere at barna har fått lus, må det behandles med riktig medikament før det kan komme i barnehagen. Oppdager vi lus, må dere hente barnet i barnehagen og starte med behandling.

Viktig:

Husk å behandle lus med riktig medikamenter. (spray er bare for å forebygge, og fjerner ikke lus). Barn med lus skal ikke være i barnehagen uten at det er under behandling.

Tradisjoner - Markering av lokale kulturbegivenheter.

Oktober:

Vi feirer FN dagen 24.10

Vi feirer høsten, og inviterer til høstfest i barnehagen.

Desember:

-Pynter juletre i byen.

-Lucia-tog ute i barnehagen, 13. desember kl. 08.00. Eget skriv kommer.

-Nissefest: Barna kler seg i rødt, og vi koser oss med nissegrøt og går rundt juletreet.

-Juleavslutning/samling: Vi har en koselig avslutning sammen med familien en kveld i desember. Innholdet på denne dagen variere fra år til år.

Kirkebesøk: Vi besøker Larvik kirke og ser julespill 4-5 års barna.

Februar:

Kong Harald, 21.02.37. Flaggdag.

Samefolket dag, 6. februar.

Fastelavn og karneval.

Mars

Påske.

Vi lager påskepynt, får besøk av påskeharen og har påskelunsj for barn.

Mai:

Skolestartere er rosaruss.

Vi går i barnehagetog og feirer 17. Mai med de andre barnehagene. Vi har egen feiring i barnehagen etterpå med foreldre og andre som vil delta.

Vi skal også markere dagen i forkant på Furuheim eldresenter. Eget skriv kommer. Dette er en tradisjon i barnehagen, og vi har vært der i over 20 år.

Juni:

-Tur/overnatting for skolestartere.

-Sommeravslutning hvor vi alle samles for felles hygge.

Foreldrerepresentanter innkaller også til dugnad i barnehagen. Da er det fint at minst en fra hver familie deltar.

Livsmestring og helse (UDIR)

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 22.

For å sikre at alle barna har det trygt og godt i barnehagen, har regjeringen laget et regelverk som tredde i kraft 1. januar, 2021.

Barnehagen skal ha nulltoleranse mot mobbing, plaging og utestenging fra lek, derfor er barnehageloven endret. Foreldre og barn skal være trygge på at barnehagen skal være et godt sted å være.

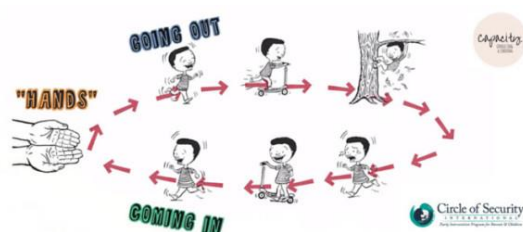
Vi har en nydelig bukett med barn i barnehagen, hvor alle er unike og like flotte på hver sin måte. Derfor er også « Se meg, gjør meg trygg» og «Jeg ser seg, og jeg er der for deg» et viktig tema i barnehagen for å fremme barnas psykiske helse.

TILVENNING I BARNEHAGEN

Vi har en mal når det gjelder tilvenning. Foreldrene og personale erfarer likevel at tilvenningen må tilpasses hvert enkelt barn og deres foreldre. I god tid før oppstart vil foreldrene få brev med forslag til dager, innhold og tidspunkter. Foreldrene gir tilbakemelding om det passer eller ikke. Viktig med god dialog med foreldrene slik at oppstarten blir best mulig for barna. Vi ønsker en trygg oppstart for å gi trygge barn og foreldre. Vi har god dialog, og blir enig med dere foreldre hva som er best for akkurat deres barn.

Trygghets-sirkelen:

Vi ønsker at alle barn skal føle seg trygge i barnehagen. For noen barn kan det være at en spesiell voksen gir dette barnet trygghet. Når tiden er inne skal vi hjelpe til med å utvide barnets trygghetnettverk på en god måte. Vi skal bestandig stå klar med åpne armer og ta mot barna.



Vi som jobber i barnehagen, skal være en god nummer to for barna. Når det er mulig skal vi følge barnas ønske og behov, og når det er nødvendig, må vi ta tak, og lede barna på rett vei. Da får vi balanse i omsorgen.

Kort beskrevet skal vi som jobber i barnehagen alltid være:

STØRRE - STERKERE - KLOKERE OG GOD.

Større: Betyr at vi kan ta grep, organisere, planlegge, forberede og ha kontroll.

Sterkere: Er følelsesmessig styrke, evne til å regulere egne følelser, selv om barnet er ute av seg.

Klokere: Vi skal ha balanse i omsorgen, og være fast og god i alt.

God: Være vennlig, også i kroppsspråket, slik at barna ikke blir redde, men opplever det trygt å være hos oss, også i vanskelige situasjoner.

Barnehagens satsingsområde:

Våre satsingsområder er:

Barns trygghet. «Se meg, gjør meg trygg/ Jeg er meg» og inkluderende lekemiljø.

I år har Larvik kommunes barnehager felles satsing på temaet «inkluderende lekemiljø». Vi skal ha fokus på et inkluderende lekemiljø, og gi barna erfaring med forskjellig type inkluderende lek. Dramalek vil ha stort fokus, for det er inkluderende, og er med på å trygge barna og gi økt selvfølelse. Voksne skal være til stede i leken, og de skal styrke sin kompetanse gjennom å delta blant annet på nettverkssamlinger, kurs og fagsamlinger.

Begge satsingsområdene er med på å fremme barnas fysiske og psykiske helse. Vi har nulltoleranse for mobbing utestengelse. Vi er derfor tett på barna, og går inn og veileder når situasjoner oppstår. Sammen med vårt psykologiske førstehjelpsskrin «Grønne tanker og glade barn» ønsker vi at det skal bli lettere for barna og kommunisere med hverandre når noe ikke føles bra. Ofte så skjer disse situasjonene i barnas lek og aktivitet, og det er derfor viktig å være tett på, slik at barna føler trygghet og at de blir sett. Humor er viktig, og det er godt å le sammen. Det er viktig med tull og tøys i barnehagen, og vi voksne skal være med på å fremme det.

Trygghet og livsglede. «Se meg. Gjør meg trygg».

Alle barn har rett til å føle trygghet og føle livsglede. I barnehagen er det vårt ansvar å påse at alle barn føler seg trygge på voksen og andre barn. Det er vårt ansvar å gi beskjed og ta ansvar hvis vi ser at barn ikke har det så godt. Vi skal være barnas stemme og derfor er det viktig å se hele barnet. Vi skal ha et godt og inkluderende miljø, vise masse kjærlighet, få trygge barn og ha fokus på samhold.

- Alle barn er like viktige og betydningsfulle, og alle barn skal ha lekevenner.
- Alle barn skal bli anerkjent og sett.
- Alle barn skal føle mestring, uansett utviklingsnivå.
- Gode ord og gjerninger fremmer trygge og glade barn. Vår voksenrolle er å påse at alle barn skal ha det bra. At alle barn blir sett og hørt.
- Alle barn betyr like mye, og vi skal hjelpe dem til å forstå at alle er unike på hver sin måte. Jeg er meg, og det er bra nok.
- Alle barn skal få hjelp til å sette grenser, og alle barn skal få hjelp til å respektere andres grenser.
- Voksne skal støtte barna i å se andres perspektiv, og se en sak fra flere synsvinkler.
- Alle barn skal få lov til å kjenne på alle følelser. Være sitt eget jeg. Og vi voksne skal være der å ta dem imot med åpne armer, og veilede dem rett når det er behov for det.

Et godt Inkluderende lekemiljø for alle.

Inkludering betyr at alle hører til og tar del i felleskapet i barnehagen. Alle trenger å være en del i et felleskap, og sosial tilhørighet er viktig for læring og utvikling. Vi vil ha fokus på dramalek, sangleker og regelleker som gjennomføres ute og inne.

Med et godt inkluderende lekemiljø vil vi:

- Skape et lekemiljø der alle har lik mulighet til å bidra og delta i leken.
- At barna lærer å «gi og ta» i leken.
- Ha et lekemiljø som bidrar til fantasifulle lekeopplevelser.
- At alle barn skal ha noen å leke med når de ønsker det.
- At det skal være mulighet til å utvikle leken.
- At alle kan delta i leke med hverandre, uansett kjønn, språk, kultur og sosiale forskjeller.
- At alle barn skal ha voksenstøtte i leken.
- At voksne er tett på, og veileder i leken når det er behov for det.
- At vi skal ha gode lekearenaer ute og inne, med plass til alle.

Hvordan jobber vi?

- Være tett på i leken.
- Observere barnas lek.
- Lytte til barnas lek.
- Delta i barnas lek når det er behov for det.
- Leke med og ta roller i leken, og være delaktig med fantasi og glede.
- Vi skal inspirere barna i leken.
- Vi lager små lekegrupper.
- Vi har sangleker ute og inne.
- Vi har rollelek inne og ute.
- Personal hjelpe barna med å fremme sosial kompetanse i leken.
- Vi skal hjelpe barna med å ikke utestenger andre barn i leken.
- Vi skal hjelpe barna som blir utestengt i lek.
- Vi skal passe på at alle har noen leke med.

Et godt språkmiljø for alle barn.

Vi ønsker at:

- Barna skal bli glade i bøker, og at bøker skal glede barna.
- Barna ber om å bli lest for.
- At personale inspirerer og gjør barna nysgjerrige i forhold til bøker.
- At vi skal danne et grunnlag for læring og senere leseglede.
- Høytlesing skal føre til bedre lese og skriveferdigheter.
- Høytlesing skal trene barnets konsentrasjonsevne.
- Barn skal øve seg på å leve seg inn i andres situasjon og følelser.
- Høytlesning skal stimulere barnas fantasi og nysgjerrighet.
- Høytlesnings skal bedre hukommelsen til barna.

Hvordan jobber vi?

- Regelmessig besøk på biblioteket. Barn velger bøker.
- Lære barna om god bokkultur og hvordan behandle bøker.
- Samtale om bøker med barna.
- Snakke om hvordan en bok blir til, og hva er en forfatter?
- lesestund hver dag.
- leselogg.
- Polylingo er en app med bøker, som blir lest opp på forskjellige språk.
- Vi bruker morsmål.no, som har bøker/fortellinger og sanger på forskjellige språk.
- Dramatisering.
- Forming med utgangspunkt i bøker.
- Sang, rim og regler.
- Lese inne, ute og på tur.
- Lage egne bøker med barna, med tekst og tegning.
- Skolestartere fremfører bøker de har laget.
- Månedens bøker. Fokus på 3-4 bøker i med som leses om igjen, og vi jobber utifra- uansett hva månedens tema er. og vi bruker fokuser fra disse bøkene.
- Personale anmelder bøker på personalmøte.

Et godt språkmiljø er:

- -At det er et trygt og inkluderende miljø for alle barn.
- -Barna har tilgang til bøker og blir lest for.
- -Bruk av sang, musikk, rim og regler.
- -Samtaler i rutinesituasjoner som, spise, påkledning og bleieskift.
- -Samtaler i grupper og alene.

- -Bevisste på kroppsspråk til barn og voksne
- -Skriftspråket og bokstaver er synlig i barnehagen
- -Leke og tulle med språket
- Lære å sette ord på følelser og tanker
- -Se hva hvert barn trenger i sin språkutvikling
- -Støtte flerspråklige barn i sin norskopplæring og morsmål
- -Språkgrupper

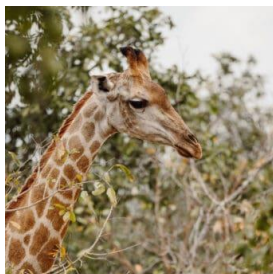
For å oppnå dette for alle barn kommer vi til å:

- Fortsette med lesegrupper
- Bruke appen Polylingo, som har barnebøker på ulike språk
- Ha samsamlinger jevnlig
- Bruke rim og regler å tulle med språket i lek, aktiviteter og samlinger
- Tilstedeværelse i leken

Forut

Villa-Kulla barnehage er med på et prosjekt i regi av Forut. Vi bli med til Hamphless (6) og Malawi, landet som kalles «Afrikas varme hjerte». Vi vil lære om trygge barn, det livsviktige vannet og ville afrikanske dyr. Vi vil se på bilder, filmer, og høre på musikk, og spellemannsvinnerne Silje og Maria har laget ny, fantastisk musikk til årets aksjon!

Barneaksjonen er et pedagogisk opplegg om livet til barn i Afrika og Asia for barnehager som bidrar til å dekke viktige mål i Rammeplan for barnehager. Opplegget avsluttes med en innsamlingsaksjon til FORUTs arbeid for trygge barn.



Omsorg og oppdragelse:

Det har blitt nå fokusert mye på ordet oppdragelse i barnehagen. Barnehagen skal ikke lenger «oppdra» barna, det er det foreldrene som skal gjøre. Vi har fått et litt videre begrep som heter danning. Men vi må likevel hjelpe barna med å se hva som er rett og galt, og veilede dem rett, og ha samtaler om dette, både med barna og barnas hjem. Dette komme under «danning».

Vår største oppgave som ansatte i barnehagen, er å ta vare på de barna vi har ansvar for i opp-til 9 timer hver dag og ca. 250 dager i året. Vi skal gi dem omsorg i form av kos, ros, nærhet, mat, tørre bleier og varme og tørre klær. Barna har krav på å bli sett på som selvstendige individer og få den omsorgen hver og en trenger. Vi må være en forlenget arm for foreldrene, og gi dem den kosen, kjærligheten og grensene de selv ville gitt barna hjemme.

Omsorg i barnehagen handler ikke bare om relasjonen mellom personalet og barna, men også om barnas omsorg for hverandre. Å gi barn mulighet til å gi hverandre og ta i mot omsorg, er grunnleggende for utvikling av sosial kompetanse og er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv.

Danning:

Danning er en livslang prosess, som handler om evnen til å tenke gjennom egne handlinger og væremåte. I Rammeplanen står det at danning er mer enn utvikling og læring, mer enn omsorg, mer enn oppdragelse og mer enn sosialisering. Samtidig er danning alt dette. Barna må få utfordringer og muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter og støtte for å handle omsorgsfullt. Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling. Danning er med andre ord den du er, når du har glemt det du har lært (Tholin).

Barnehagen skal gi hvert enkelt barn omsorg og trygghet. Vi skal veilede dem rett, og gi dem alt de trenger av positiv energi. Barna skal få rom til å lære å gi empati og omsorg. Vi i barnehagen skal vise barna riktig retning, slik at de kan ta det med seg videre når de begynner på skolen.

Barn 0-3 år:

De skal lære grunnleggende ting for å kunne komme et steg videre i sin utvikling. De skal blant annet lære å krabbe, gå, snakke, slutte med bleie, spise selv, leke og samhandle med andre barn.

Mye av dette lærer de i barnehagen, siden mange barn begynner rundt ett års alderen. Vi vil gjøre vårt beste for å gi de barna en så god utvikling som mulig.

Eksempel på aktiviteter:

- Egne samlingsstunder, hvor de blir lest for, lærer forskjellige sanger/rim og regler med og uten bevegelse, vi teller, dramatiserer, lærer om kroppsdelene og spiller på musikkinstrumenter.
- Sansetrening.
- Formingsaktiviteter, som tegning og maling.
- Lek ute og inne, og turer med og uten vogn.
- Pusle enkle puslespill.

Barn 4 -6 år:

Barna kan allerede de grunnleggende ferdighetene, men de trenger fortsatt å trene på både språket, grov og fin motorikk og matvaner. De skal også lære om tall og bokstaver, de skal tilegne seg kunnskap om forskjellige temaer og de skal lære å kjenne til forskjellige materialer i forhold til forming.

Eksempel på aktiviteter:

- Samlingsstund hvor vi blant annet lærer om tall og bokstaver, leser eventyr, dramatiserer, synger, har rim og regler.
- Sansetrening.
- Formingsaktiviteter med forskjellige materialer
- Skoleforberedende aktiviteter
- Turer i nærmiljøet, og med bil, buss og tog.

Barns medvirkning:

§ 3 Barns rett til medvirkning.

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

Hva er tenkt med dette? Skal det være fri flyt hvor barna bestemmer alt?

Nei, det er heldigvis ikke det. Men vi skal la barna ha medbestemmelse der det er rom for det. Vi skal høre på barnas meninger, og reflektere over det. Med å reflektere blir det mer ja, enn nei. Vi som jobber i barnehagen må bruke tid til å lytte til barna, slik at det gir tid og rom for medvirkning.

At barna får medvirke i forhold til sitt liv og sin hverdag handler om respekt for barna, respekt for enkeltmennesket og dets muligheter til å selv påvirke sine egne liv. Dette er like viktig for barn som for voksne. Samtidig må vi være bevisst på hva barna kan medvirke i. Personalet må ta sitt ansvar som voksne og skape en trygghet som barna kan virke innenfor.

I Villa-Kulla har vi fokus på barns medvirkning i hverdagen. Hvert barn skal bli sett og bli behandlet ut fra sin væremåte og sine behov. Ingen barn er for små til å medvirke. En ettåring kan si tydelig fra om hva han ønsker gjennom sitt kroppsspråk og sin særegne kommunikasjon. Dette krever at de voksne er lydhøre og klarer å tolke barnas signaler.

Barna kan medvirke i leken, i aktiviteter, i stelle-situasjoner, i samlinger, på turer – ja i alle situasjoner ved at de voksne og de andre barna er lyttende, oppmerksomme og åpne for barnas signal. Det betyr ikke at barna skal bestemme alt, men at de skal bli hørt, sett og anerkjent for den de er, for sine ønsker og for sine behov. De voksne må forklare barna og lede barna i arbeidet med medvirkning og medbestemmelse. Medvirkningen blir ulik ut fra barnets alder og modenhet.

I Villa-Kulla barnehage får barna tid til å undre seg over små og store ting, og vi bruker bøker, data, Pad, ved siden vår egen kunnskap, til å gi barna svar. Barna skal føle seg viktige, og vi gi dem rom og tid, og møte dem med forståelse. De får god omsorg, og gjennom leken lærer de å gi omsorg til andre, og å motta omsorg selv.

Vi er alle forskjellige, og for at barna skal lære dette, trenger de å se disse forskjellene. Med gode voksne kan vi gjøre en forskjell. Med å la barna forstå at man er forskjellige, og at det er helt ok, styrker vi barnas selvfølelse, og de andre barna styrker sin trygghet mot ulikheter. I disse dager som det er mye fokus på mobbing, kan vi hjelpe barna videre på veien med å bli den lille forskjellen, som kanskje tør å stå imot mobbing.

Vi er ofte på tur i naturen. Med Bøkeskogen som nærmeste nabo, er det naturlig at små og store får et godt forhold til denne flotte skogen. Med å ferdes ofte i naturen, så lærer barna hva som er ok og hva som ikke er ok når man ferdes i naturen. Kan vi tenne bål når det er tørt ute? Hva gjør barna når de ser noen har kastet søppel i skogen? Er det lov å bryte friske skudd av trærne for å lage sverd?

Progresjon:

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Vi som jobber i barnehagen, skal følge opp det som barna er opptatt av. Vi skal passe på at barna får oppgaver som de kan mestre, samtidig som de har noe å strekke seg etter. Vi må introdusere dem for nye perspektiver, og gi dem nye opplevelser. Vi skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåte, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Det er viktig at barna får utfordringer som tilpasser deres interesser, kunnskap, erfaringer og ferdigheter.

Lek:

I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring, og utforskertrang. Lekens egenverdi skal anerkjennes, for leken er barnas viktigste uttrykksform og det er gjennom leken at barnet får det største læringsutbyttet. I lek med andre lærer barnet grunnleggende sosiale ferdigheter som: samarbeid, toleranse, empati, humor, vennskap, respekt og ansvar. Leken er viktig for å tilegne seg sosial kompetanse og for å utvikle vennskap.

Leken er en god læringsarena for språk, fantasi og kreativitet. I lek kan barnet prøve ut nye utfordringer, de kan prøve å feile uten å være redd for å mislykkes. Barnet kan ved hjelp av leken bearbeide ulike opplevelser, og på den måten får leken stadig nye utfordringer. Leken er en del av barnekulturen og gjenspeiler forhold i barns oppvekstmiljø og i samfunnet generelt. I leken overføres også barnekulturelle tradisjoner fra eldre til yngre barn. Som det s

Eksempel på lek:

Rollelek, symbolsk lek, (liksolek, en kloss blir til bil, leke doktor, mamma, pappa osv).
Sangleker, Slå på ring, se min ring,
Konstruksjonslek, (bygge klosser, lego, osv)
Parallelllek, (barna leker ved siden av hverandre)
Hermelek, (barna hermer etter hverandre)
Regelstyrt lek (barna følger regler som er gitt, for eksempel i rollelek.
Dramalek.

Læring:

Barnehagen blir mer og mer en læringsarena, men vi må huske på at læring er mer enn abc og 1,2,3. Barnehagen skal introdusere barna for nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper. Dette skal bidra til meningsfulle samhandling. Barnehagen skal legge til rette for progresjon og allsidig utvikling i læringsprosessene.

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barna skal bruke hele kroppen og alle sansene i sine læringsprosesser. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og undring skal anerkjennes.

De viktigste lærings-situasjonene oppstår i daglig samspill i lek og vennskap.

Sosial kompetanse:

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i samspill med hverandre og med voksne. Den gjenspeiles i barns evne til å ta initiativ og til å opprettholde vennskap. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. Alle barn må få varierte samspills-erfaringer. I omsorg, lek og læring vil barns sosiale kompetanse både bli uttrykt og bekräftet ved at de viser evne til å leve seg inn i andres situasjon og viser medfølelse. Ved å skape et trygt og godt miljø i barnehagen, med personale som gode rollemodeller, legger vi tidlig grunnlag for at barna skal bli sosialt kompetente.

Hva er sosial kompetanse?

Sosial kompetanse består av ulike sosiale ferdigheter som er vesentlig å mestre:

!

- *Empati og rolletaking* - innlevelse i andres følelser og forståelse for andres perspektiver og tanker.
- ! *Prososial atferd* - positive sosiale holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre og dele med andre.
- ! *Selvkontroll* - å kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser, og å håndtere konflikter.
- ! *Selvhevdelse* - hvordan en kan hevde seg selv og egne meninger på en god måte, og tørre å stå imot gruppepress og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang.
- *Lek, glede og humor* - å kunne skille lek fra annen aktivitet, tolke lekesignaler, og å la seg rive med og føle glede, slappe av, spøke og ha det moro.

I barnehage-sammenheng er det viktig å ha en felles forståelse av hva sosial kompetanse er. Innholdet i begrepet representerer i bunn og grunn mål for oppdragelsen: Hva slags barn ønsker vi?

Planlegging:

- Vi planlegger året, ved å finne et tema vi skal jobbe med hver måned.
- Vi har planleggingsdager.
- Personalmøter hver måned.
- Vi snakker sammen hver dag på avdelingen.
- Vi har månedsplaner og årsplan.
- Pedagogmøte 1. gang pr. uke.
- Styrer-eier møte, en gang pr. 14. dager eller oftere.
- Pedagog - assistent møte, hver 3 uke. eller oftere ved behov.
- Barns medvirkning er tatt hensyn til i planleggingsprosessen.

Dokumentasjon:

Dokumentasjon av personalets arbeid viser hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i rammeplanen og barnehageloven. Vi dokumentere det pedagogiske arbeidet ved å planlegge, vurdere og utvikle vårt arbeid.

Pedagogisk dokumentasjon er en arbeidsmåte som handler om å gjøre pedagogisk arbeid synlig og åpent og tolkning og dialog, diskusjon og innsikt. Pedagogisk dokumentasjon inneholder faste elementer som observasjon, dokumentasjon, deling, refleksjon, tolkning og valg. Vi bruker det også for å se hva barna er opptatt av.

- vi tar bilder av hverdagen og spesielle hendelser.
- vi skriver litt om dagen, så foreldre kan lese og se hva vi har gjort.
- Vi dokumenterer turer og aktiviteter på egne skjemaer.
- vi dokumentere med bilder og skrift på vår lukket Facebooks ide.
- Observasjon av barns lek og utvikling.
- Forskjellige skjemaer som kan være viktig for å kartlegge barns utvikling.
- Barne-samtaler.

Bærekraftig utvikling:

Udri har beskrevet dette som:

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.

Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. For samiske barn betyr dette å leve i samklang med, nyttiggjøre seg av og høste av naturen. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

Vi tenker at Villa-Kulla er med på å fremme dette med alt det vi har beskrevet at vi gjør under fagområdene.

Samarbeid med barnas hjem:

- Vi møter foreldre i gangen, noe som gir mulighet for dialog hver dag.
- Vi har foreldrerepresentanter.
- Vi har et samarbeidsutvalg.
- Foreldrene er med på å godkjenne barnehagens årsplan. Årsplanen skal være lettlest og forståelig for alle.
- Foreldremedvirkning. Det betyr at foreldrene er velkomne til å ha en dialog om barnehagens innhold, og i forhold til egne barn. Flott med åpne innspill som vil komme barna og barnehagen positivt til gode.
- vi har foreldresamtaler høst (innen november) og på våren.
- Vi har foreldremøter.
- Vi har dugnader.
- Vi kan invitere til kurs/foredrag.
- vi samarbeider om 4 år, trygg og klar.
- vi har en åpen dialog ved kontakt med PPT, barnevern eller andre instanser.
- Vi har taushetsplikt.

Samarbeid med andre instanser:

For at barn og foreldre skal få et godt helhetlig tilbud, kreves det at barnehagene samarbeider med andre tjenester og institusjoner både i kommunen og utenfor. Eksempler på andre instanser er:

- Barnevern. Barnehagen har opplysningsplikt til barnevernet. Vi har også en spesiell opplysningsplikt til barnevernet, som foreldre skal vite om. Den går ut på at vi, ifølge barnehagelover § 22 er pålagt opplysningsplikt uten hinder av taushetsplikten overfor barnevernet, når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet, eller at det foreligger former for alvorlig omsorgssvikt. Vi har våre retningslinjer når det gjelder å melde ifra om forhold som vi mener er til det beste for barnet. I noen tilfeller kan vi også drøfte anonymt, og få veiledning i prosessen videre.
- PPT, helsestasjon, sosialhelsetjenesten, andre barnehager, tolketjenesten, og politi.
- Barnehagemyndigheten i Larvik kommune og Usn.

HVORDAN JOBBER VI MED OVERGANGER?

Samarbeid med skolen:

- Vi deltar på møter i forkant av skoleåret.
- Vi opplyser skolen, i samarbeid med foreldrene, hvis det skulle være spesielle ting det er fint for skolen å vite, for at barnet skal få det best mulig på skolen.
- Det er besøksdager for skolebarna, de fleste med foreldrene.
- Vi tilrettelegger spesielt, hvis det er barn som har behov for et tettere samarbeid før skolestart.
- Vi hjelper til hvis det er behov for utsatt skolestart.

Tilbake fra ferie eller sykdom:

Barna skal få tid til å komme inn i rutiner igjen, og det er viktig at barna blir tatt godt imot av voksne som de kjenner fra før. At barna føler seg trygge, er viktig for at man skal lykkes med overganger.

Mange barn trenger tid på å føle seg trygg igjen, og det er viktig med en god dialog med foreldrene. Viktig å bruke tid ved levering, og om det er mulig, ha kortere dager i starten.

Vi ønsker å ha samtale med foreldrene om hva barna har gjort i ferien, og hva de er opptatt av akkurat nå. Det er også viktig at vi får vite om det har vært spesielle hendelser som har skjedd i løpet av ferien. Vi ønsker å gi alle barna en god barnehagedag, og derfor er slike opplysninger svært viktig å få.

GRØNNE TANKER GLADE BARN.

Larvik kommune har gitt oss en gavepakke. En pakke med psykologisk førstehjelp som er rettet mot barn fra 4 år, men den kan med stort hell brukes i enkelthet for barn fra 2 år. Det er to bamser, en grønn som er glad, og en rød som er trist, redd, eller sint. Når barna opplever noe som er vanskelig er det viktig å snakke på en måte som hjelper. Vi trenger gode begreper og konkreter som gjør at vi forstår mer av våre egne og andres følelser.

Målsetting for grønn bamse:

Barna lærer om glede, hvordan de kan gjenkjenne glede, hva som skaper glede, og at tanker kan skape gleder.

Målsetting for rød bamse:

Barna lærer hvordan de kan gjenkjenne sinne, og at det er bra man kan bli sint. Barna kan sette ord på følelser, for eksempel når man føler redsel, eller er trist og leit.



Hjertespråket.

Det er en visuell handling hvor man former fingrene til et hjerte. Det fungerer som en kommunikasjon som går på tvers av alder, kultur, religion og språk. Hvordan være den beste «jeg», for seg selv og andre? Ved å vise hjertesymbolet med fingrene er det en påminnelse til å hjelpe barna å ta gode valg og som bevisstgjøring når man har tatt gode valg. Det fungerer både som en påminnelse og som belønning, for eksempel «nå så jeg at du gjorde noe fint for andre». Det er et hjelpemiddel for å hjelpe barna med å styrke sin sosiale kompetanse.

KOMPETANSEUTVIKLING OG PERSONALSAMARBEID.

Vi skal være gode voksne for barna deres. Uansett stilling og utdanning, er målet å være så gode rollemodeller som vi kan være. Vi skal se barna, og forstå dem. Vi skal være tålmodige og rettferdige. Vi skal være et trygt sted for barna, og vi skal vise foreldrene at Villa-Kulla er et godt sted å være. Vi kan hele tiden lære mer, og vi skal reflektere over vårt arbeid og reflektere over oss selv, slik at vi til enhver tid er vårt beste «jeg». Det skjer mye på utvikling og forsker-fronten, og derfor er kompetanseutvikling svært viktig.

Barnehagen har en fast møtekultur som skal ivareta behov for planlegging, medbestemmelse, evaluering, veiledning, teambygging og personalutvikling.

Barnehageåret 2024-2025 vil personale få et kompetanseløft i temaet dramalek. Vi skal styrke vår rolle i temaet dramalek, og tilrettelegge for det fysiske lekemiljø ute og inne. Barnehagen hadde forrige barnehageår et kompetanseløft i temaet lek, og året før leselyst, og det å formidle bøker og historier på ulike måter. Disse kompetanseløftene tar vi med oss videre i årene som kommer.

- Vi har personalmøte hver måned.
- Vi tar opp de fleste saker etter hvert, og samler ikke opp.
- Personalet kan bruke hverandre.
- Delta på kurs i regi av kompetansegruppa og andre aktører som er relevant i forhold til hver enkelt.
- Vi deltar i regional kompetanseheving i regi av Larvik kommunen hvor satsningsområde er Lek, og voksenrollen, og vi vil jobbe mye med dramalek. Det vil fremme barnas sosiale kompetanse, lekekompetanse og språk.
- Vi skal videreutvikles og ikke begrenses.
- Vi ønsker å være føre var, og vi deltar på kurs og foredrag som kan bli viktig, eller viktig i vårt arbeid med barn.
- Vi er representert når kunnskapsminister o.a. inviterer til faglig innhold for barnehager.

Vurdering:

- Vi evaluerer rutiner og metoder for å sikre kvalitet. Etter at vi har evaluert, skal vi vurdere vårt arbeid.
- Vi reflekterer.
- Vi gir tilbakemeldinger og vi tar imot tilbakemeldinger

FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN.

Rammeplanen pålegger barnehagen å følge 7 fagområder i det pedagogiske arbeidet og de skal være representert i løpet av barnehageåret.

Kommunikasjon, språk og tekst:

Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna:

- Lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne
- Videreutvikler sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd.
- Bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker, erfaringer, og til å løse konflikter og skape positive relasjoner i lek og annet samvær.
- Leke, improvisere, eksperimentere, med rim, regler, regler, lyder, rytme og ord.
- Få et positivt forhold til tekst og bilde. Møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer.
- Lytter til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med lekeskrift, tegning og bokstaver.
- Blir kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m

Eksempel på hvordan de ansatte jobber med fagområdets mål:

Vi deltar i Larvik kommunes satsningsområde som er språk og bøker. hvor det å lese for barna systematisk, er med på å fremme språk, tanker, fantasi, og gode samtaler.

1-3 år. Bli i kontakt, kroppsspråk, dramatisering, bøker, rim og regler, sangkort med bilder, dans og rytmer, bilder av barna og familien, her og nå situasjoner, og lære ulike begreper.

4-6 år Eksempler nevnt ovenfor videreføres, + Samtaler med barna, Reflektere og stille åpne spørsmål, førskoletrening, fortellerstund, lære begreper, språkstimulering, telle, lese, sortere, høytlesning, rim og regler, og dramatisering. Lytte til lydbøker, leke og tulle med ord og lage egne eventyr og fortellinger.

Kropp, bevegelse, mat og helse:

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna:

- Får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring.
- Skaffe seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer
- Videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet.
- Får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider.
- Bli kjent med menneskekroppen, og lære gode vaner for hyggene.
- Introdusere barna for variert kosthold, og fortelle barna hvor maten kommer ifra. Så godt det lar seg gjøre, lære barna om veien fra mat til måltid.
- Utvikler glede ved å bruke naturen til utforsking og kroppslige utfordringer, og får en forståelse av hvordan en bruker og samtidig tar vare på miljøet og naturen.
- Utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp, og for at vi alle er forskjellige. Viktig å lære å sette grenser for egen kropp.
- Hvile. Vi har sofa, kosekrok som brukes til hvile når barna har behov for det utenom sovetid. Viktig for barna å ha «ladestasjoner» i barnehagen, både kosekrok og gode fang.

Eksempel på hvordan de ansatte jobber med fagområdets mål:

1-3 år: Sunt og variert kosthold, fellesskap rundt måltidet, få lov til å klare selv, selvfølelse og mestringsfølelse, sanser og bevegelser, egen kropp og kroppsdelar (munn, mage, øye, m.m.), Gym, turer i skog og mark, hinderløype, aktiviteter, og finmotorikk. Det er også viktig med hviletid.

4-6 år.: Smake på ulik mat, og lære om vitaminer som kroppen trenger. barna får bake, og få lov til å være med på å lage ulik mat. Få selvfølelse og mestringsfølelse. Felleskap rundt måltidet, Gym, turer i skog og mark, Grunnleggende motoriske bevegelser, fin og grovmotoriske utfordringer, lære mer om kroppen. Lære og sette grenser for egen kropp, Lære og hvile kroppen.

Villa-Kulla ønsker også å vektlegge en viktig egenskap vi mennesker er født med, nemlig raushet. Med det menes raushet for hverandre. Raushet med å se andre, gi av seg selv. Vi snakker med barna om følelser, og at man blir lei seg av negative kommentarer og utenfor-skap. At barna har god psykisk helse er viktig, og vi vil gi barna gode erfaringer og veiledning, som de kan ta med seg i ryggsekken videre i livet. Foreldrene og andre voksenpersoner i barnas liv er viktige støttespillere og rollemodeller for barna.

Kunst, kultur og kreativitet:

Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna:

- Styrker sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk.
- Tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede.
- Barnehagen skal sørge for at barna har tilgang til materialer, og plass og tid til ulike uttrykksformer.
- Bearbeide og utvikle inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk.
- Barnehagen skal bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk.
- Oppleve at kunst, kultur og estetikk bidrar til nærhet og forståelse.
- Barna skal oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.

Eksempel på hvordan vi jobber med fagområdets mål.

1-3 år.:

Male med ulike materialer (f.eks. fingrer, gaffel, pensel, svamp, stempel), tegner, plastelina, bøker, bilder, musikk, dans og bevegelse, dramatisering og kunst. Vi henger opp barnas kunst, vi bygger og konstruerer.

Utvikle berøringssansen (forskjellig materiale som trolldugg, ting fra naturen, m.m.). prøve ulike musikk instrumenter, utkledning, bøker og bilder.

4 -6 år.

Vi skal prate med barna om deres og andres kunst. Støtte dem, og inspirere dem. Ta vare på norske kulturskatter samt imøtekomme barnekulturen til hvert enkelt barn.

Kjennskap til ulike teknikker og redskaper, bevege seg til musikk og lytte til den. Male bilder etter musikk, kle seg ut og være en karakter.

Bruke ulike teknikker, se at man skaper noe, se detaljer, spille instrumenter, og sangleker, delta på skuespill med replikker.

Natur, miljø og teknologi:

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna:

- Opplever naturen og undrer seg over naturens mangfoldighet.
- Få gode opplevelser med å friluftsliv til alle årstider.
- Få respekt og kunnskap om dyr og dyreliv.
- Lære barna gleden av å være ute.
- Vi skal lære barna å ta vare på naturen.
- Lærer å undre seg, eksperimentere og ha samtaler om fenomener i den fysiske verden.
- Erfarer hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet.
- Introdusere og bruke teknolog i hverdagen.
- Få kjennskap til menneskets livssyklus.
- Ulik form for konstruksjon med ulike materialer.

Eksempel på hvordan vi jobber med fagområdets mål.

1-3 år.: Ulike fenomener i hverdagen, utelek, dyr, og vekster, tekniske leker. bruke naturen og uteområde. Miljøvern og konstruksjonslek. Eksperimentere for og med barna. Læringsapp på i Pad/nettbrett.

4-6 år.: Eksperimentere, samspill i naturen, stimulere og utvikler teknikker i konstruksjoner, miljøvern og resirkulering. Læringsapp på pad/nettbrett.

Samtale om fenomener i den fysiske verden, samspill i naturen og årstidene. Miljøvern og søppelsortering. Legge til rette for å bygge konstruksjoner.

Etikk, religion og filosofi:

Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna:

- Barna skal få undre seg, og stille spørsmål om livet. Det skal gis anledning og ro til undring og tenking, samtaler og fortellinger.
- Tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier. Utvikle toleranse og interesse for hverandre.
- Ha respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet.
- Får kjennskap til kristne høytider og tradisjoner.
- Får kjennskap til tradisjoner knyttet til religioner og livssyn, som er representert i barnegruppen.
- Får innsikt i kristne grunnverdier og deres plass i kulturen.
- Lære barna at det finnes mange måter å forstå ting på og leve sammen på.

Eksempel på hvordan vi jobber med fagområdets mål.

Alle:

Hverdagsrutiner. Hvordan er vi med hverandre? Vi er gode rollemodeller for barna, og veileder barna til å forstå hva som er rett og galt. Barnas stemme teller. FN dagen.

1-3 år.

Høytider og merkedager. Gi barna gode opplevelser.

4-6 år.:

Grunnleggende normer og verdier. Tradisjoner til høytider, rom for opplevelser og gode samtaler, møte barna med alvor og respekt, konflikthåndtering og sinnemestring. Det er lov til å være sint. !

Den gylne regel: Møte barns tro, spørsmål og undring med alvor og respekt. FNs barnekonvensjon.

Kardemommeloven: Du skal ikke plage andre, du skal være grei og snill. Og for øvrig kan man gjøre som man vil.

Nærmiljø og samfunn:

Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna:

- Oppmuntre til å medvirke til egen hverdag.
- Erfarer at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, er like viktige.
- Blir kjent med lokal historie og lokale tradisjoner.
- og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet
- Likeverd i barnehagen mellom gutter og jenter.
- Lære barna at det finnes forskjellige familieformer.
- Utvikler forståelse for ulike tradisjoner og levesett.
- Blir kjent med at samene er Norges urbefolkning, og får kjennskap til samiske fortellinger, sagn og andre deler av samisk kultur og hverdagsliv.
- kjennskap til nasjonale minoriteter.

Eksempel på hvordan vi jobber med fagområdets mål.

1-6 år.

Bruke nærmiljø til gode opplevelser. hjelpe barna å møte verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Bussturer og småturer i nærmiljøet. Vi snakker om familien og hvor de bor. Vi ser på Jon Blund og hører om barns rettigheter. Alle er like viktig. Vi feirer samefolkets dag, med kultur og musikk, og barna lærer å joike.

Antall, rom og form:

Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna:

- Opplever glede over å utforske og leke med tall og former.
- Tilegner seg gode matematiske begreper.
- Erfare, utforsker og leke med form og mønster.
- Erfare ulike typer størrelser, former og mål, gjennom å sortere og sammenligne.
- Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse.
- La barna utforske miljøet ute og inne, og oppleve avstander.
- Enkel matematikk som gir barna mestringsfølelse.

Eksempel på hvordan vi jobber med fagområdets mål.

1-3 år.: Leke med geometriske former, og lek med størrelsesbegrep. puttebokser, og enkle puslespill. hjelpe til med å rydde, sortere. Finne egne skuffer i gangen. Hinderløype over og under. Bygge med klosser og duplo. Telle. Bruker nettbrett.

4-6 år: Lære om geometriske former og begreper. Kjennskap til ulike mønster, rekkefølge og sortering og plasseringer. Preposisjoner i hverdagen. Rydde sortere, konstruksjonslek, togbane, perle, lokka. Spill med form og tall, bruker nettbrett,

ÅRSHJUL

August	September	Oktober	November	Desember
Tilvenning og oppstarts- samtaler.	Årsplan ferdigstilles. Foreldremøte. Mandag 23. September Kl. 17.30 Tilvenning og oppstarts- samtaler.	FN dagen. Torsdag 24. oktober. Blir det Høstsamling For foreldre og barn Kl. 14.30-16.00 Foreldresamtaler Uke 43,44, 45	Foreldre-Samtaler fortsetter. Planleggingsdag. Fredag 1. november. Barnehagen er stengt.	Planleggingsdag 23 og 27. des. Lucia. Fredag 13. desember. Kl.08.00 ute. Nissefest. Juleavslutning. Tirsdag 17. Desember. Kl. 16.30
Januar	Februar	Mars	April	Mai
Kontakte skolen før oppstart.	Søknadsfrist for skole og Sfo 1. februar. Karneval. Samefolkets dag. Tirsdag 6. Februar.	Søknadsfrist for barnehager 1. mars.	Foreldre signerer på samtykke skjema hvis dokumenter skal sendes skolen. Foreldre-samtaler april/mai	16. mai tog i barnehagen. Mai-samling Furuheim. Planleggingsdag fredag 30. mai. Dugnad uke 19. Dato kommer.
Juni.	Juli			
Søknad om redusert betaling. Frist 1. juni. Sommeravslutning i barnehagen. Onsdag 11. juni Kl. 16.00 - Foreldre og skolestartere deltar på besøksdag på skolen. Sende velkomstbrev til nye barn. God sommer.	Barnehagen er Feriestengt uke 28, 29, 30 og 31. Personale har sin ferie da. God sommer.	Vi har satt opp 4 planleggingsdager, men det kommer 1 til i løpet av året.		

ORGANISASJONSKART

Stat &
Larvik kommune
Barnehage-
myndighet.

Eier og daglig leder.
Hilde Saga født 1969
100 %
.kombinasjon kontor og på avdeling.

Siw Gjermundsen , født 1970
Styrer 20 %
Pedagogisk leder 80%

Pedagog:

Stina Labori, 100 % , pedagogisk leder, født 1977.
Silvana Krause, 20%, pedagogisk leder. født 1974
Isabell Thorkildsen, 40-50 % spesialpedagog, født 2000.

Pedagogisk medarbeider :

Samar Batarseh 100 %, født 1974

Jacqueline Novaes, 100% født 1986

Mette Kamilla Pettersen. 40 %, vikar utover det. Født 1990

Monika Gustavsén, 70 % født 1968

Vaktmestertjeneste: På hus/bygg, hvor utleier har ansvar: Bjørn ingen Pettersen
Kontaktperson: Larvik Turn, Brynjar Løkke.

Vask og renhold: Prosjekt Vask AS, ved Pål Berntsen.

Samarbeidsutvalg (SU):

Pia Flesche (mamma til Oskar, 3 år) Line Årnes, (mamma til Alfred 4 år).
Stina Labori, Siw Gjermundsen og Hilde Saga (Alle fra barnehagen).

Vedtekter
Villa-Kulla barnehage AS
Revidert Pr. 1. august 2023

1. Eierforhold og lovgrunnlag.

Villa-Kulla barnehage AS eies og drives av Hilde Saga, i samsvar om lov om barnehager. Rammeplanen for barnehager, og de til enhver tid gjeldende forskrifter og retningslinjer, og kommunale vedtak som vedrører barnehagens drift og virkeområde.

2. Formål.

Barnehagen skal gi barn under skolepliktig alder gode utviklings og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Barnehagen skal gi barna oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier.

3. Åpningstider.

Barnehagen er åpen fra mandag til fredag fra kl. 07.00– 16.30.

Julaften er barnehagen stengt. Nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12.00.

Barnehagen har inntil 5 planleggingsdager i året.

4. Ferie.

Villa-Kulla barnehage har i barnehageåret 2024-2025 feriestengt uke 27,28,29 og 30. De ansatte har ferien sin da.

5. Betaling.

Betalingen forfaller den 1. hver måned. Det betales for 11 mnd., fra august til og med juni.

Barnehagen har søskenmoderasjon som samsvar med kommunale vedtak. Hvis det skulle bli endringer får dere skriftlig beskjed. Vi er pliktig til å forholde oss til vedtak fattet av kommunen.

Matpenger: kr. 150 pr. mnd. Kan oppjusteres hvis behov.

Manglende betaling fører til at barnet mister plassen.

6. Opptak av barn.

Det er samordnet opptak mellom de private og de kommunale barnehagene.

Man kan søke om 80 eller 100 % plass.

7. Opptakskriterier.

De 5 første kriteriene er felles for alle barnehager i Larvik kommune.

1. Prioritet 1: Barn med nedsatt funksjonsevne jfr. Barnehageloven § 13.
2. *Skriftlig dokumentasjon fra lege, psykolog eller PPT eller andre institusjoner med fagkompetanse må foreligge.*

Prioritet 2: Barn det er fattet vedtak om etter lov om barneverntjenester §§ 4-12 og 4-4 annet og fjerde ledd.

Vedlegg fra barnevernet må foreligge om at barnehageplass er et forebyggende tiltak.

Prioritet 3: Særskilte kriterier.

Barn fra familier som har redusert mulighet til å ha den daglige omsorgen for barnet. Skriftlig dokumentasjon fra lege, psykolog eller andre faggrupper som er relevante dersom foresatte lider av sykdom / nedsatt funksjonsevne må foreligge.

Prioritet 4: Endret oppholdstid.

Prioritet 5: Barnehagens sammensetning.

Prioritet 6: Søker ansiennitet.

Prioritet 7: Søsken med barnehageplass.

Prioritet 8: Overflytting.

Prioritet 9: Andre kriterier.

8. Oppsigelse av plassen.

I Villa-Kulla har vi 2 måneders oppsigelsestid. Oppsigelsen gjelder fra den 1. i måneden. Det betales ut oppsigelsestiden.

Når et barn søker overflytting til en annen barnehage, må det ikke være økonomiske avvik. Man kan ikke starte opp i ny barnehage før man har betalt utestående til den barnehagen man søker seg vekk fra.

9. Erklæring om barnets helse.

Ved oppstart skal det foreligge erklæring om barnets helse. Dersom barnet har møtt til ordinære undersøkelser på helsestasjonen kan en slik erklæring gi av barnets foresatte. Det er en forutsetning at barnet møter til de ordinære undersøkelsene ved helsestasjonen de sokner til. Helsesøster i det enkelte lokalområde har tilsyn med den enkelte barnehage.

10. Konfidensielle opplysninger.

Skriftlige opplysninger om barn holdes innelåst, og er bare tilgjengelig for barnehagens ansatte. Dokumenter makuleres når barnet slutter i barnehagen.

11. Forsikring.

Barna er forsikret i Gjensidige i barnehagens åpningstid.

12. Taushetsplikt.

Alle ansatte har underskrevet taushetsplikt. Dette sikrer foreldre og barn mot at personlige og private forhold blir kjent for uvedkommende.

13. Opplysningsplikt.

Barnehagen skal gi sosialtjenesten bistand i klientsaker. Barnehagen skal i sitt arbeid være oppmerksom på forhold som bør føre til tiltak fra sosialtjenestens side. Og barnehagen skal av eget tiltak gi sosialtjenesten opplysninger om slike forhold. Av eget tiltak skal opplysningene bare gis etter samtykke fra klienter, eller så langt opplysningene kan gis uten hinder av taushetsplikt. Opplysninger skal gis av styrer.

Opplysninger til barnevernstjenesten skal gis uten hinder av taushetsplikt når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet hjemme eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt. Jf lov om barnevernstjenesten § 4-12 og eller barnet viser vedvarende alvorlig adferdsvansker i jf samme lov. Opplysninger skal gis av styrer.

14. Politiattest.

Alle som arbeider i Villa-Kulla, må fremvise gyldig politiattest ved tiltredelse.

15. Areal.

Barnehagens areal er 150 m². Av dette er godkjente leke og oppholdsareal 124,5 m². Eier har vedtektfestet norm for arealutnytting pr barn til 4 m² for barn over 3 år og 5.0 pr barn under 3 år.

16. Interkontroll.

Barnehagen har utarbeidet egen internkontroll. Barnehagen oppdaterer en gang pr. år, eller oftere ved behov.