

Der lek og læring går hånd i hånd

Halvårsplan for Revehiet

Våren 2020



Ytre Enebakk Barnehage

Innholdsfortegnelse

1. Innledning.....	2
2. Personalet og barnegruppa	3
3. «Viktige» datoer	4
4. Ukeoversikt og dagsrytme.....	4
5. Aldersinddelte grupper	5
7. Tema, mål og tiltak for kommende periode.....	5
7.1 Tema dette barnehageåret er: FORTELLERGLEDE	5
7.2 PERIODEPLAN, temaer og mål for perioden	6
8. Pedagogisk dokumentasjon.....	11
9. Avslutning	12

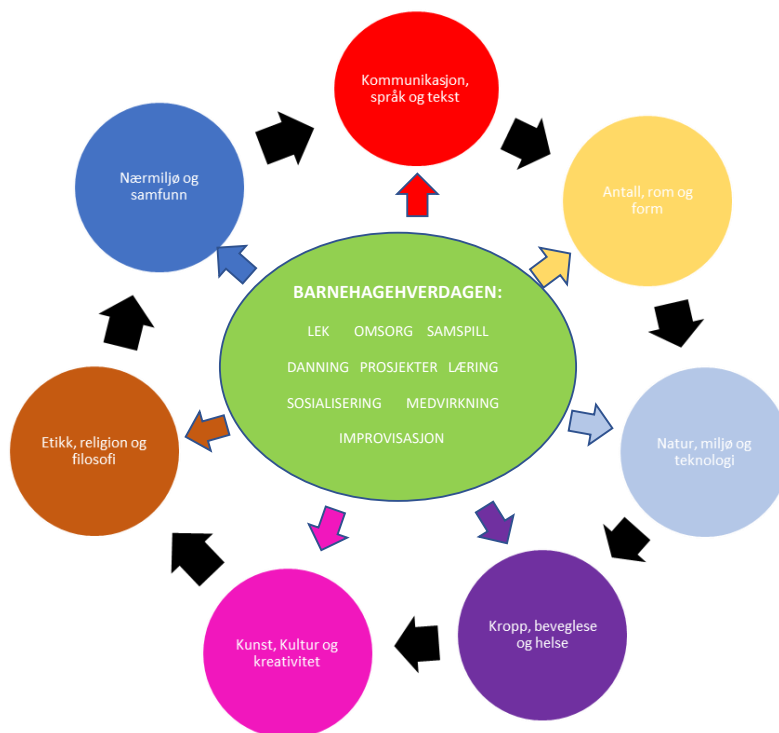
1. Innledning

Halvårsplanen er en videreføring av Ytre Enebakk sin Årsplan, hvor avdelingen mer konkret presenterer aktuelle temaer, planer, mål og tiltak for kommende periode. Planen er laget for å gi dere foresatte informasjon, men den er også ment som et verktøy for oss på avdelingen når vi skal planlegge vårt pedagogiske arbeid, aktiviteter og gjøremål sammen med barn og voksne på avdelingen.

Barnehageloven, og Rammeplanen for barnehager gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver, og det er spesielt viktig at barnehagens verdigrunnlag formidles, praktiseres og oppleves i barnehagens pedagogiske arbeid. I rammeplanen står det:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling». Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold, og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse» (RP 2017:10).

Rammeplanen delt inn i syv fagområder. Som illustrert nedenfor vil alle fagområdene være representert i alt vi foretar oss i barnehagehverdagen. Noen ganger vil enkelte fagområder dominere, avhengig av tema og aktivitet. Dette vil synliggjøres under vår fremstilling av tema i periodeoversikten side 5-11.



Revehiet halvårsplan vil underveis være gjenstand for refleksjon og endring, dette gjøres for å ta hensyn til barns medvirkning, og for at det å vurdere eget arbeid i fellesskap vil styrke avdelingens felles kompetanse og den enkeltes personlige utvikling. Rammeplanen sier:

«Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning, og barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet» (RP 2017:21).

I denne halvårsplanen vil dere finne en oversikt over personalet og barnegruppa på avdelingen. Videre vil dere få informasjon om «viktige» begivenheter, og annen nyttig informasjon. Når det gjelder praktisk informasjon om rutiner o.l. så henviser vi til velkomstskrivet dere fikk ved oppstart i august. Til slutt vil dere få en oversikt over våre temaer, mål og tiltak for kommende periode (andre barnehagehalvår). Dere vil hver måned motta en månedsplan mer med informasjon om hvilke aktiviteter vi har planlagt å gjøre sammen med barna. Denne halvårsplanen vil bli lagt ut på <http://www.ytreenebakk.barnehageside.no>. I tillegg vil vi sende den på e-post til dere.

2. Personalet og barnegruppa

PÅ REVEHIET JOBBER:

Bente Svenningsen, pedagogisk leder (100%)

Malin Stenberg, assistent (100%)

Marianne Bøhler Hansen, Barne- og ungdomsarbeider (100%)

Chrisha Christopher Jud, lærling (100%)

BARNEGRUPPA:

Barnegruppa består av 17 barn, hvorav 7 barn er født i 2014, 5 barn i 2015, og 5 barn er født i 2016.

Det er 6 jenter, og 11 gutter på avdelingen.

3. «Viktige» datoer

Planleggingsdag ble gjennomført 2. januar.

Dato	Hva skjer	Informasjon
14. februar	Temafest	For barna og personalet i YEB
Uke 9	Helseuke	For barna og personale
10. mars	Barnehagedagen	For barna og personalet i YEB
11. mars	Møte for foresatte 18-20	For foresatte og personalet
Uke 14	Påskefrokost	For alle
15. mai	Maifest	For barna og personalet
Juni	Sommerfest	For personalet

4. Ukeoversikt og dagsrytme

UKA PÅ REVEHIET

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
FROKOST Matpakke	FROKOST Matpakke	FROKOST Matpakke	FROKOST Matpakke	FROKOST Matpakke
FORMIDDAG Lek / tema (ute eller inne)	FORMIDDAG Lek / tema (ute eller inne)	FORMIDDAG Vi går på tur	FORMIDDAG Aldersinndelte grupper 09.30-11.30	FORMIDDAG Lek / tema (ute eller inne)
LUNSJ Varmmat. Vann å drikke	LUNSJ Havregrøt. Melk å drikke	LUNSJ Drikke i tursekk, vi ordner pølser. Sekken skal være ferdigpakket og henges på knaggene ved inngangsdøra	LUNSJ Grovbrød /variert pålegg. Melk å drikke	LUNSJ Varmmat. Vann å drikke
ETTERMIDDAG 14.30 Matpakke og felles frukt <u>Lek -ute eller inne</u>	ETTERMIDDAG 14.30 Matpakke og felles frukt <u>Lek -ute eller inne</u>	ETTERMIDDAG 14.30 Matpakke og felles frukt <u>Lek -ute eller inne</u>	ETTERMIDDAG 14.30 Matpakke og felles frukt <u>Lek -ute eller inne</u> <i>Avdelingsmøte for personalet 12.30-13.30 (Voksne på Ekornbarna passer barna)</i>	ETTERMIDDAG 14.30 Matpakke og felles frukt <u>Lek -ute eller inne</u>

5. Aldersinndelte grupper

Torsdager er alle barna i barnehagen delt inn i grupper etter alder. Det møter barna jevngamle barna fra de andre avdelingene. Hver gruppe har et pedagogisk opplegg sammen. Det er en voksen med fra hver avdeling. Skrukketrollgruppa er 2014 barna – Mumitrollgruppa er 2015 barna – Lykketrollgruppa er 2016 barna. Vi har 7 skrukketrollbarn, fem mumitrollbarn og fem lykketrollbarn på Revehiet.

7. Tema, mål og tiltak for kommende periode

7.1 Tema dette barnehageåret er: **FORTELLERGLEDE**

Dette temaet kan «romme» mange aktiviteter, og alle fagområdene i rammeplanen. Det å kunne gi barna meningsfulle opplevelser, enten i form av lek, utforskning, samtaler, lese bøker, muntlige fortellinger, drama, sang og musikk – kan bidra til at barn selv ønsker å formidle noe, enten i form av lek eller ved å fortelle. Temaet er viktig i forhold til barns utvikling av språket, både skriftlig, kroppslig og verbalt. Det å skape situasjoner hvor barn bruker språket vil styrke barna ordforråd, og dermed også mulighet til å kunne medvirke og medbestemme i egen hverdag. På Revehiet ønsker vi også å ta i bruk skogen som vår tredje pedagog, vi ønsker å bruke konkrete da det «å gripe for å begripe» kan være en fin strategi for å lære og forstå innholdet i begreper. Fortellerglede handler om å bli engasjert og berørt, og om danning i enn mer eksistensiell betydning. Vi ønsker å bruke mye bøker, og valgte første halvår å ta et dypdykk i boka Hakkebakkeskogen, skrevet av Torbjørn Egner. Vi har ikke lagt boka fra oss, **men kommer dette halvåret til å koble temaet fortellerglede opp mot temaet; «Hvem er jeg, og hvem er de andre?»** Gjennom å engasjere seg i fortellinger kan barn utvikle identitet, kulturell tilhørighet og evnen til å vise empati, og ta ansvar for seg selv og andre. Vi vil også ha fokus på den gode dialogen, og ønsker at hvert enkelt barn skal få vise hvem de er, og at de skal få speilet sin familie i barnehagen. Vi ønsker med dette å belyse mangfoldet i egen barnegruppe, men også i samfunnet for øvrig. Vi starter i januar med å ha fokus på det å klare og formidle «hvem jeg er». Alle barna skal fortelle hva de heter, hvor gamle de er, hvor de bor, hvem de bor sammen med. Etter hvert utvider vi temaet med å ha fokus på ulike familieformer, kropp og følelser. Temaet «hvem er jeg, og hvem er de andre», berører alle de syv fagområdene i Rammeplanen for barnehagen. Temaet dreier seg og identitetsutvikling og danning i eksistensiell betydning. Dette er et tema barn engasjerer seg i, og som inspirerer barna i egen spontane rollelek, og i forhold til barnas estetiske uttrykk som tegning og maling. Vi er oppmerksomme på at barns tekster og fortellerglede kan komme til uttrykk på mange forskjellige måter i løpet av barnehagehverdagen, bl.a. i form av maling og tegning hvor de forteller hva de har lagd. Vi vil derfor også ta i bruk forming, og drama som en aktivitet i formidlingen av temaet. Rammeplanen sier:

«I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. (..)»

Barnehagen skal bidra til at barna opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale» (RP 2017:30).

Videre tenker vi at fortellerglede like mye handler om hvordan vi i hverdagen legger til rette for vennskap og sosiale samspill. Barns medvirkning og de voksnes «hørestyrke» er viktig for å få til et godt samspill både verbalt og nonverbalt. Det å tegne f.eks. er en måte barn forteller på, de tegner og maler «tekster». Da er det viktig at vi som voksne lytter og er tilstede. Hva er det barna forteller oss, hva interesserer de seg for når vi er på tur, hva samtaler de med oss om i løpet av barnehagehverdagen, og hvordan lekes det? Vi ønsker å undre oss sammen med barna, utforske sammen med dem og ta deres initiativ på alvor). Det å legge til rette for gode samtaler og refleksjoner med barna tenker vi er viktig i forhold til danning, og utvikling av barnas sosiale kompetanse.

7.2 PERIODEPLAN, temaer og mål for perioden

Periode: uke 1-32

Fagområdene: Alle fagområdene (ref. tabell s. 2)

FORTELLERGLEDE – et felles tema for hele barnehagen

Barna skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden (RP 2017:11)

Barnehagen skal utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold (RP 2027:18).

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening (RP 2017:19).

I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer, og dialekter gjennom rim. Regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og nåtid (RP 2017:30).

Mål i denne perioden: Gjennom fortelling, høytlesning, dramatisering, samtale, bruk av digitale verktøy, sang og musikk ønsker vi å skape gode situasjoner i lek og læring som vil styrke samspillet, tilhørigheten og felleskapet på vår avdeling. Ved å jobbe med temaet; **Hvem er jeg og hvem er de andre**», har vi som mål å styrke det enkelte barns identitetsutvikling, og med det barnets selvfølelse og opplevelse av livsmestring. Vi ønsker å oppnå at barna får kjennskap til at det finnes ulike måter å leve og tenke på, og at vi på den måten fremmer likeverd og respekt. Vi ønsker at barnet denne våren skal få speilet sin familie i barnehagen, og at de får kjennskap til mangfoldet i barnegruppa og samfunnet for øvrig. Vi er åpne for barnas tolkninger, meninger og erfaringer med temaet, og vil legge til rette for fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.

Tiltak

- * Vi voksne formidler «temaet» på ulike måter; muntlig fortelling med konkreter, lesing av bok, dramatisering, se film digitalt, sang og musikk. Vi har eget bibliotek på avdelingen, hvor barna kan låne med bøker hjem.
- * Vi tilrettelegger for gode dialoger med barna
- * Vi tilrettelegger for ulike formingsaktiviteter
- * Vi legger til rette for barnas tolkning og dramatisering (barns egen lek, men også iscenesatt av voksne)
- * Vi samarbeider med foresatte
- * Vi har en egen fortellerstol hvor barnet som forteller sitter i
- * Temafestet «fortellerglede», og engen helseuke i barnehagen.
- * Vi tilrettelegger for samtaler
- * Vi bruker naturen og finner ut om de ulike dyra finnes på «plassen» vår i skogen
- * Temafest i barnehagen og for foresatte: vi viser frem hva vi er sammen om på vår avdeling
- * Vi lager mat sammen

Periode: Hele perioden

Fagområdene: Alle fagområdene med vekt på Rammeplanens verdigrunnlag, og formål.

Sosial kompetanse og danning. Lek og læring. Språk og kommunikasjon.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes (RP 2017:17).

Barnehagen skal støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær og lærelyst, og bidra til et godt grunnlag for livslang læring og danning (RP 2017:18).

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening (RP 2017:19)

Barndommen har en egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling (RP 2017:10)

Vi har fokus på vennskap. Vi bruker tid på empati, emosjonsregulering og mestring av følelser. Målet vårt er å hjelpe barnet til å utvikle og bli trygg på egen identitet, og at barnet skal kunne forstå egne og andres grenser.

Periode: Hele perioden

Fagområdene: Spesielt: Natur, miljø og teknikk. Nærmiljø og samfunn. Kommunikasjon språk og tekst. Antall, rom og form.

Årstidene

Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapning i løpet av barnehagehverdagen (RP 2017:13)

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring (RP 2017:33)

Målet vårt er at barna skal kjenne igjen de ulike egenskapene ved de forskjellige årstidene, og at de får kjennskap til en bærekraftig utvikling. Vi har som mål å introdusere barna for de ulike materialene som finnes i naturen, og ulike måter de kan bruke disse på i lek og læring.

Tiltak	<ul style="list-style-type: none"> * Vi går på turer i skogen, og samtaler om det vi sanser (lyd, lukt, smak, syn, berøring, balanse) * Vi legger til rette for god lek ved å være aktive voksne ute * Vi anerkjenner og utvider barns utforskende væremåte ved å ta hensyn til barnas interesser og medvirkning
---------------	---

Ulike tema dette halvåret

Helseuka – uke 9 (24.02-28.02)

Fagområdene: Spesielt: I tillegg til Barnehagens verdigrunnlag, vil denne uka spesielt favne fagområdene; Nærmiljø og Samfunn, Natur, miljø og teknologi, Kropp, bevegelse og helse, og Kommunikasjon, språk og tekst, (er innom alle fagområder).

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen (...) (RP2017:11)

Barnehagen skal gi barna anledning til å stille spørsmål, reflektere, og lage egne forklaringer på problemstillinger, og delta i samtaler om det de har erfart og opplevd (RP 2017:34)

Barnehagen skal introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet for å skape tilhørighet og hjelpe barna med å orientere seg og ferdes trygt (RP 2017:37)

Barnehagen skal bidra til at barna uttrykker følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter (RP2017:48)

Denne uka er målet å gi barna kunnskaper om egen kropp og helse. Vi ønsker å øke barnas forståelse av hvordan vi kan forvente at andre skal være med oss, og hvordan det forventes at vi er med andre. Vi vil snakke om kropp og grenser, hvordan barna kan ta ansvar seg selv og andre. Vi vil snakke om psykisk helse, om ulike følelser – også de vanskelige følelsene.

Tiltak	<ul style="list-style-type: none"> * Vi snakker om temaet i samlinger * Vi ser på film og leser bøker og synger sanger * Vi lager rekvisitter og diverse «utstyr» ved å ta i bruk ulike materialer og formingsmetoder. Vi lager vårt eget legekantor * Vi iscenesetter for barns egen lek og dramatisering rundt temaet
---------------	---

Påske – uke 14 (30.03-03.04)

Fagområdene: Spesielt: Etikk, religion og filosofi, Kommunikasjon, språk og tekst, Kunst, kultur og kreativitet (er innom alle fagområder).

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn (RP 2017:54)

Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk (RP 2017:50)

Målet vårt i denne perioden er å gi barna kunnskap om hvorfor mange feirer påske, og om ulike måter å markere påkehøytiden på. Vi ønsker at barna får kunnskap om at for mange er påsken en viktig høytid, både i forhold til religion og tradisjoner.

Tiltak

- * Vi snakker om temaet i samling
- * Vi lager rekvisitter og konkreter som vi kan bruke til å dramatisere ulike påskefortellinger
- * Vi iscenesetter for barns egen lek og dramatisering rundt temaet
- * Vi ønsker å introdusere barna for ulike materialer og formingsmetoder for å lage påskepynt
- * Vi lager «påskemat»
- * Vi ser på ulike påskeeventyr og fortellinger, og synger sanger
- * Kanskje kommer «påskedronningen».

Maifest– uke 20

Fagområdene: Spesielt Etikk, religion og filosofi, Kommunikasjon, språk og tekst, Nærmiljø og samfunn (er innom alle fagområder).

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn (RP 2017:54)

Barnehagen skal bidra til at barna opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet (RP 2017:51)

Målet vårt i denne perioden er å gi barna kunnskap om hvorfor vi feirer 17 mai, og at for mange betyr denne dagen noe spesielt. Vi ønsker å gi barna kunnskap om ulike tradisjoner i forbindelse med 17. mai feiringen.

Tiltak

- * Vi snakker om temaet i samling, og gir barna kunnskap om hvorfor vi feirer 17.mai
- * Vi lager rekvisitter og konkreter som belyser «temaet»
- * Vi iscenesetter for barns egen lek og dramatisering
- * Vi ønsker å introdusere barna for ulike materialer og formingsmetoder for å lage pynt til 17 mai.
- * Vi markerer dagen med en maifest i barnehagen
- * Vi øver på nasjonalsangen

8. Pedagogisk dokumentasjon

«Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personale jobber for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen. Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Et etisk perspektiv skal derfor ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn» (RP 2017:26).

I månedsplanen til avdelingen dokumenteres konkret hvilke tema og aktiviteter vi skal jobbe med. I tillegg finnes informasjon av praktisk art, som for eksempel bursdager og annen måneds- og ukeaktuell informasjon. Dere vil også motta et skriv hvor vi gir dere en oppsummering av den måneden som har vært. Barnas trivsel og utvikling observeres fortløpende, og vil sammen med vår pedagogiske vurdering og refleksjon av perioden være grunnlaget for vår dokumentasjon og vårt tilbakeblikk. Vurderingsarbeidet gjøres av hele personalgruppen, og hjelper oss i arbeidet med å utvikle og styrke barnehagen som en lærende organisasjon.

I henhold til personvernlovgivningen i Norge, innhentes tillatelser fra foresatte til å ta bilder/video av barna, samt til å benytte disse intern i barnehagen og til pedagogisk dokumentasjon.

9. Avslutning

Vi vil minne om hjemmesiden til barnehagen <http://www.ytreenebakk.barnehageside.no>, her finner dere alle planer og annen viktig informasjon fra styrer. Vi på Revehiet gleder oss til å leke og lære sammen med barna deres. Vi setter direkte tilbakemeldinger ved levering og henting høyt, og prøver alltid å møte dere og barna i garderoben. Noen unntak kan det bli, da hensynet til barna går først. Uansett er vi glade og takknemlige for alle konstruktive tilbakemeldinger! Vi blir aldri utlært, og deres tilbakemeldinger er med på å styrke vår helhetlige kompetanse. Vi på Revehiet ser frem til en fin vår og sommer sammen med dere alle!

Med vennlig hilsen

Marianne, Malin, Chisha og Bente